



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Г.Г. Костылева
«01» сентября 2016 г.



СТРАХОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Финансы и кредит

Разработал:

Кравченко Л.Г.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2016-2017	№ 1	01.09.2016	<i>Зергалиева И.И.</i>	2016
2	2017-2018	№			2017
3	2018-2019	№			2018
4	2019-2020	№			2019

Иркутск 2016

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 38.03.01 Экономика, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 дисциплина «Страхование» входит в состав вариативной части Блока Б1. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страхование» включает 28 тем. Темы объединены в восемь дидактических единиц: «Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике»; «Основы построения страховых тарифов»; «Страховые риски»; «Юридические принципы страхования»; «Личное страхование»; «Имущественное страхование»; «Страхование ответственности»; «Перестрахование».

Цель освоения дисциплины «Страхование» заключается в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования и понимания экономической сущности страхования, а также его роли и значения в современных условиях его развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Сориентировать студентов на получение систематизированных знаний, основанных на последующих нормативных источниках организации страхового дела на российском страховом рынке.

2. Формирование знаний о понятийном аппарате страхования, этапах развития страхования и страхового рынка в России и за рубежом.

3. Иметь комплексное представление о правовом регулировании страховой деятельности (Гражданский кодекс РФ и специальное страховое законодательство); овладение навыками проведения оценки финансового состояния страховой

компании на основе знаний о финансах страховщика, основ актуарных расчетов.

В связи с этим прилагается учебно-тематический план программы курса «Страхование», который охватывает полную программу курса, кроме того, представлены темы для практической работы студентов, а также список необходимой специализированной литературы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Страхование» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Финансы.
2. Макроэкономика.
3. Микроэкономика.

Согласно учебному плану дисциплина «Страхование» изучается в восьмом семестре на четвертом курсе.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов - ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	5(180)	5(180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	45	45
- лекции (Л)	15	15
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	30	26
- лабораторные занятия (ЛЗ)	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	126	126
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экономическая сущность страхования и его роль в	1	Экономическая сущность и необходимость страхования. Его виды и функции.	ПК-30

	рыночной экономике	2	Классификация страхования.	
		3	Страховой рынок и его участники.	
2	Основы построения страховых тарифов	4	Основы построения тарифов и её принципы.	ПК-29 ПК-31 ПК-32
		5	Основы построения тарифов в личном страховании.	
		6	Финансовая устойчивость страховых компаний	
3	Страховые риски	7	Экономическое понятие риска и его виды.	ПК-30 ПК-31
		8	Методы управления рискам	
		9	Страхование предпринимательских и коммерческих рисков.	
		10	Страхование от убытков вследствие перерывов в производстве и новой техники и технологий.	
		11	Страхование биржевых и валютных рисков.	
4	Юридические принципы страхования	12	Объекты страхования. Контингент страхования.	ПК-30
		13	Объем страховой ответственности. Варианты страхования.	
		14	Структура тарифной ставки	
		15	Особенности заключения договоров страхования.	
5	Личное страхование	16	Классификация страхования.	ПК-30
		17	Договор страхования жизни.	ПК-31
		18	Перспективы страхования жизни в РФ.	
6		19	Имущественное страхование. понятие	*

	Имущественное страхование		и экономическая сущность.	ПК-30 ПК-31
		20	Страхование имущества промышленных предприятий.	
		21	Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования.	
		22	Страхование имущества граждан.	
7	Страхование ответственности	23	Страхование ответственности, как отрасль страхования.	ПК-30 ПК-31
		24	Страхование гражданской ответственности.	
		25	Страхование гражданской ответственности перевозчиков.	
8	Перестрахование	26	Экономическая сущность перестрахования	ПК-30
		27	Преимущества перестрахования.	
		28	Пропорциональное и непропорциональное страхование	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛЗ	ПЗ	сз	СРС
1	Экономическая сущность и необходимость страхования. Его виды и функции.	7	1				6
2	Классификация страхования.	7	1				6
3	Страховой рынок и его участники.	7			1		6
4	Основы построения тарифов и её принципы.	7	1		1		5
5	Основы построения тарифов в личном страховании.	7	1		1		5

6	Финансовая устойчивость страховых компаний	7			1		6
7	Экономическое понятие риска и его виды.	7			1		6
8	Методы управления рискам	7	1		1		5
9	Страхование предпринимательских и коммерческих рисков.	7	1		1		5
10	Страхование от убытков вследствие перерывов в производстве и новой техники и технологий.	7	1		1		5
И	Страхование биржевых и валютных рисков.	6			1		5
12	Объекты страхования. Контингент страхования.	6			1		5
13	Объем страховой ответственности. Варианты страхования.	7	1				6
14	Структура тарифной ставки	6			1		5
15	Особенности заключения договоров страхования.	5	1		1		3
16	Классификация страхования.	5	1		1		3
17	Договор страхования жизни.	5			1		4
18	Перспективы страхования жизни в РФ.	5					5
19	Имущественное страхование, понятие и экономическая сущность.	5	1		2		2
20	Страхование имущества промышленных предприятий.	5	1		2		2
21	Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования.	5			2		3
22	Страхование имущества граждан.	5	1		2		2
23	Страхование ответственности, как отрасль страхования.	4			1		3
24	Страхование гражданской ответственности.	7	1	2			4
25	Страхование гражданской ответственности перевозчиков.	7		2			5
26	Экономическая сущность перестрахования	7	1		1		5
27	Преимущества перестрахования.	6			1		5

28	Пропорциональное и непропорциональное страхование	5			1		4
	Экзамен	9					
	Итого:	180	15	4	26		126

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очной форме обучения:

1. Имущественное страхование, понятие и экономическая сущность.
2. Страхование имущества промышленных предприятий.
3. Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования.
4. Страхование имущества граждан.
5. Страхование ответственности, как отрасль страхования.
6. Экономическая сущность перестрахования
7. Преимущества перестрахования.
8. Пропорциональное и непропорциональное страхование

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения лабораторных занятий:

при очной форме обучения:

1. Страхование гражданской ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности перевозчиков.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Экономическая сущность и необходимость страхования. Его функции и виды.
2. Классификация страхования.
3. Страховой рынок и его участники.
4. Основы построения тарифов и её принципы.
5. Основы построения тарифов в личном страховании.
6. Экономическое понятие риска и его виды.
7. Методы управления рисками.
8. Страхование предпринимательских и коммерческих рисков.
9. Страхование от убытков вследствие перерывов в производстве и новой техники

и технологий.

10. Страхование биржевых и валютных рисков.
11. Объекты страхования в транспортном страховании.
12. Контингент транспортного страхования.
13. Объем страховой ответственности при ДТП.
14. Варианты транспортного страхования.
15. Структура тарифной ставки.
16. Особенности заключения договоров страхования.
17. Классификация личного страхования.
18. Договор страхования жизни.
19. Перспективы страхования жизни в РФ.
20. Имущественное страхование, понятие и экономическая сущность.
21. Страхование имущества промышленных предприятий.
22. Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования.
23. Страхование имущества граждан.
24. Необходимость страхования страховых рисков при осуществлении ВЭД.
25. Классификация валютных рисков в страховании ВЭД.
26. Страхование финансовых рисков.
27. Страхование ответственности, как отрасль страхования.
28. Особенности страхования ответственности.
29. Страхование гражданской ответственности.
30. Страхование гражданской ответственности перевозчиков.
31. Общество взаимного страхования.
32. Моделирование и прогнозирование ситуаций поведения страхователей.
33. Основные виды страхования.
34. Специфические виды страхования.
35. Схемы страхования применяемы в российской практике.
36. Принципы страховых выплат осуществляемы страховыми компаниями.
37. Экономическая сущность самострахования.
38. Преимущества самострахования.

39. Недостатки самострахования.
40. Принципы формирования брутто-ставки при формировании страховых тарифов страховой компанией.
41. Принципы формирования страховых тарифов страховой компанией.
42. Страхование ответственности.
43. Имущественное страхование.
44. Личное страхование и его виды.
45. Страхование туристов.
46. Страхование военнослужащих и приравненных к ним.
47. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
48. Перестрахование.
49. Социальное страхование в РФ.
50. Принципы организации российского страхового рынка.

12.2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

1 Задание

Демонополизация отечественного страхового дела началась:

в 1990 году с принятием Закона "О предприятиях и предпринимательской деятельности"¹¹

в 1992 году с принятием Закона РФ "О страховании" в 1996 году с принятием

II части ГК РФ в 1988 году с принятием Закона "О кооперации в СССР"

2 Задание

Основным специальным законом в области страхования является:

Закон "Об организации страхового дела в РФ"

Гражданский Кодекс РФ

Закон "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации"

Закон РФ "О страховании"

3 Задание

В настоящее время государственный орган, к компетенции которого относится

надзор за страховыми организациями, - это

федеральная служба страхового надзора

федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью

департамент страхового надзора Минфина РФ всероссийский Союз

Страховщиков

4 Задание

Документом, подтверждающим полномочия страхового агента, который вправе потребовать клиент, является: лицензия

свидетельство о регистрации доверенность

выписка из реестра страховых агентов

5 Задание

Страховая деятельность является предпринимательской благотворительной общественной

административной

6 Задание

Право проведения страховой деятельности в России имеют:

- юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность

- юридические лица и физические лица, зарегистрированные как

предприниматели в порядке, установленном законодательством

- юридические лица - коммерческие организации, зарегистрированные в

порядке, установленном законодательством

юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном

законодательством

7 Задание

Обязательное страхование может осуществляться в силу закона и договора страхования в силу договора страхования

в силу нормативных актов федеральной и местной власти в силу закона или договора страхования

8 Задание

Сострахование - это

совместное страхование одного объекта несколькими страховщиками по одному договору

страхование одного объекта от нескольких рисков в рамках одного договора страхования

страхование одним страхователем одного и того же объекта у нескольких страховщиков по разным договорам

совместное участие в страховщика и страхователя в покрытии ущерба от страховых случаев

9 Задание

Согласно Гражданскому Кодексу РФ, перестрахование - это

страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика (перестраховщика)

страхование одного и того же объекта у двух страховщиков

страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества

страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств

10 Задание

Добровольное страхование оформляется

в любой форме по соглашению сторон

в письменной форме - нотариально заверенным договором страхования в

простой письменной форме - договором страхования или страховым полисом

в форме, установленной органом страхового надзора

При переходе прав на застрахованное имущество от лица, в интересах которого был заключен договор страхования, к другому лицу права и обязанности по этому договору переходят к лицу, к которому перешли права на имущество, в следующем порядке:

лицо, к которому перешли права на застрахованное имущество, обязано письменно уведомить об этом страховщика

права на страховую выплату переходят к новому собственнику автоматически
страхователь обязан письменно уведомить страховщика о переходе прав на застрахованное имущество

выгодоприобретатель обязан письменно уведомить страховщика о переходе прав на застрахованное имущество.

12 Задание

Личное страхование это страхование - это страхование: жизни, здоровья и трудоспособности имущества жизни здоровья

13 Задание

Страхование жизни включается в: личное
страхование имущественное страхование
страхование ответственности
страхование граждан

14 Задание

Государственным органом осуществляющим контроль и надзор за страховой деятельностью в РФ является

страховой надзор РФ
государственный страховой орган государственной
власти Минфин РФ счетная палата

15 Задание

Страхователем является:

юридическое и физическое лицо и государство
страховая компания
юридическое лицо
государство

16 Задание

В основе общей классификации личного страхования

лежат: объект страхования страховые риски

субъект страхования страховые взаимоотношения

17 Задание

Необходимость осуществления лицензирования страховых компаний

обусловлена: ролью страховой компании в обеспечении непрерывности

общественного производства воздействием неблагоприятных событий

страховые компании должны, гарантировано защищать имущественные

интересы пострадавших

гарантированной выплатой страхового возмещения

18 Задание

Элементами договора страхования являются:

срок страхования и начало, и окончание срока его действия

обязанности страховщика и страхователя форс-мажорные обстоятельства

условия наступления страхового случая

19 Задание

Формами социального страхования являются:

государственное социальное страхование государственное социальное
обеспечение

выплаты государственных пособий, гарантированных государством защита
интересов и прав физических лиц

20 Задание

Нормативным документом, регламентирующим работу страховых компаний

является:

ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»

Гражданский кодекс РФ

Налоговый Кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

21 Задание

Необходимость регулирования страховой деятельности и фирм

осуществляется в форме: надзора контроля

надзора и контроля

регулирования деятельности страховых компаний со стороны государства

22 Задание

Надзор за страховыми компаниями выражается в:

изучении финансового положения страховщика и его платежеспособности

соблюдении требования законодательства

изучении финансового положения страховщика и его платежеспособности и

соблюдении требования законодательства

регулировании страховой деятельности

23 Задание

Основными видами страхования жизни являются:

страхование жизни на случай смерти, на дожитие, смешанное страхование

страхование на дожитие

страхование детей к достижению ими совершеннолетия страхование на

случай смерти застрахованного

24 Задание

По характеру страховых рисков в страховании выделяют ... разновидности страхования от несчастных случаев

- формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Для лабораторного практикума отбирается материал, на базе которого можно поставить учебный эксперимент, причем главной задачей всей деятельности является изучение существа явлений (внутренних процессов, протекающих в изучаемых технических или непосредственно в природе). В то же время этот материал в итоге раскрывает методику современных научных исследований применительно к специальной подготовке обучающихся.

При подготовке к лабораторному занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных для изучения;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы,

В процессе работы на лабораторном занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Таким образом, лабораторный практикум способствует приобретению

практического опыта деятельности и установлению логических связей профилирующего курса с другими учебными дисциплинами с тем, чтобы обучающиеся усвоили его как целостную систему со всей структурой, отражающей данную науку.

Методические указания и рекомендации по другим видам учебной работы - «по написанию контрольной работы, представлены в соответствующих изданиях. При выполнении контрольной работы следует руководствоваться специальными методическими указаниями. Эти методические указания размещены в системе дистанционного обучения «Прометей», в библиотеке и на профильных кафедрах вуза.

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/8584>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник/ Ахвледиани Ю.Т., Эриашвили Н.Д., Никулина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/15470>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13.2. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Информационные технологии и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Антивирусные программы.

4. Программы-архиваторы.
5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
6. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
8. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
9. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
10. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
11. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
12. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
13. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страхование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных, практических и лабораторных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

очная форма обучения

1. Имущественное страхование, понятие и экономическая сущность.
2. Страхование имущества промышленных предприятий.
3. Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования.
4. Страхование имущества граждан.
5. Страхование ответственности, как отрасль страхования.

6. Экономическая сущность перестрахования
7. Преимущества перестрахования.
8. Пропорциональное и непропорциональное страхование

Лекция - форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция - это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;

- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;

- дополняйте материал лекции информацией;

- задавайте вопросы лектору;

- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-

слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя. Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных экономических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все

высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих экономистов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

»

при очной форме обучения

1. Имущественное страхование, понятие и экономическая сущность.
2. Страхование имущества промышленных предприятий.
3. Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования.
4. Страхование имущества граждан.
5. Страхование ответственности, как отрасль страхования.
6. Экономическая сущность перестрахования

7. Преимущества перестрахования.

8. Пропорциональное и непропорциональное страхование

Практическое занятие - это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т.п. - под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах^ вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и

аргументирование его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Для проведения лабораторных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 10 разделом рабочей программы дисциплины:

при очной форме обучения:

1. Страхование гражданской ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности перевозчиков.

Лабораторный практикум - существенный элемент учебного процесса в вузе, в ходе которого обучающиеся фактически реализует самостоятельную практическую деятельность в конкретной профессиональной области. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются «средним звеном между

углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы.

В ходе выполнения лабораторных работ на лабораторном практикуме, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения, законы и другая информация, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, т.е. происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

В целях интеграции теории и практики в вузах получили широкое распространение комплексные лабораторные практикумы, проводимые на широком информационно-техническом фоне с применением разнообразных информационно-коммуникационных технологий и другой аппаратуры в условиях, близких к реальным, в которых будет работать будущий специалист.

Лабораторный практикум направлен на:

- углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях законов и положений;

- приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии и Интернет-ресурсы:

- 1) Операционная система Microsoft Windows.
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office.
- 3) Антивирусные программы.
- 4) Программы-архиваторы.
- 5) <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям

технологиям

- 6) <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
- 7) <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
- 8) <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
- 9) <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
- 10) www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
- 11) www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
- 12) www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
- 13) <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

14. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:
 1. Помещение, отвечающее требованиям санитарно-эпидемиологического контроля и противопожарной безопасности.
 2. Компьютерная и офисная техника.