



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Г.Г. Костылева

«01» сентября 2016 г.

ИНВЕСТИЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Финансы и кредит

Разработал:

Мельник М.С.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2016-2017	№ 1	01.09.2016	<i>Зерсенизова В.И.</i>	01.09.2016
2	2017-2018	№			2017
3	2018-2019	№			2018
4	2019-2020	№			2019

Иркутск 2016

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 38.03.01 Экономика, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 дисциплина «Инвестиции» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инвестиции» включает 19 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Инвестиции и инвестиционная деятельность», «Финансирование инвестиций в основные фонды», «Оценка инвестиционных проектов», «Формирование инвестиционных портфелей», «Иностранные инвестиции».

Цель изучения дисциплины заключается в формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестирования, необходимости управления инвестициями, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. изучение основных понятий дисциплины;
2. изучение инструментария инвестиционного проектирования;
3. овладение основами анализа экономической эффективности инвестиционных проектов;
4. изучение видов инвестиционных портфелей и моделей их формирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание и значение компетенций для будущей профессиональной деятельности; экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков; методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем; основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;

уметь: применять профессиональные компетенции; осуществлять выбор и расчет ставки дисконтирования различными методами; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта (срок окупаемости, чистую текущую стоимость, индекс рентабельности,

внутреннюю норму доходности и др.); определять источники финансирования инвестиционной деятельности и их цену; использовать различные методы для учета инфляции и риска при принятии инвестиционных решений.

владеть: навыками применения профессиональных компетенций; работы с законодательными и другими нормативными документами; оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем; оценки уровня инфляции и риска при принятии инвестиционных решений.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Финансы
2. Финансирование инвестиций
3. Деньги, кредит, банки.

Согласно учебному плану дисциплина «Инвестиции» изучается в 8 семестре 4 курса при очной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов- ак.ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них	45	45
- лекции (Л)	15	15
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	26	26
- лабораторные занятия (ЛЗ)	4	4

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	131	131
- курсовой проект		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п. п.	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность.	1	Экономическая сущность и классификация инвестиций	ОК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11
		2	Правовые аспекты инвестиционной деятельности	
		3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	
		4	Инвестиционный рынок.	
2	Финансирование инвестиций в основные фонды.	5	Источники финансирования инвестиций.	ОК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11
		6	Привлечение инвестиционного капитала	
		7	Капитальное строительство.	
		8	Инвестиции в инновации	
3	Оценка инвестиционных проектов.	9	Финансовое обоснование инвестиционного проекта.	ОК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11
		10	Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.	
		11	Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционного проекта.	
		12	Временной метод определения экономической эффективности инвестиционных проектов.	
		13	Оценка инвестиционных рисков.	
4	Формирование инвестиционных портфелей.	14	Ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг.	ОК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11
		15	Оценка финансовых инвестиций. Инвестиционный портфель.	
		16	Формирование инвестиционных портфелей. Стратегии в управлении портфелем. Оценка инвестиционного портфеля.	
		17	Планирование инвестиций на	

			предприятия.	
5	Иностранные инвестиции	18	Иностранные инвестиции.	ОК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11
		19	Международные инвестиции: понятие, сущность, особенности осуществления.	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоёмкость	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРС
1	Экономическая сущность и классификация инвестиций	9	1		1		7
2	Правовые аспекты инвестиционной деятельности	9	1		1		7
3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	9	1		1		7
4	Инвестиционный рынок.	9	1		1		7
5	Источники финансирования инвестиций.	11	1		1		9
6	Привлечение инвестиционного капитала	10	1		1		8
7	Капитальное строительство.	10	1		1		8
8	Инвестиции в инновации	10	1		1		8
9	Финансовое обоснование инвестиционного проекта.	9	1	2	2		4
10	Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов	9	1	2	2		4
11	Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционного проекта.	8			2		6
12	Временной метод определения экономической эффективности инвестиционных проектов.	9	1		1		7
13	Оценка инвестиционных рисков	6			2		4
14	Ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг.	9	1		2		6

15	Оценка финансовых инвестиций. Инвестиционный портфель	9	1		2		6
16	Формирование инвестиционных портфелей. Стратегии в управлении портфелем. Оценка инвестиционного портфеля	9			1		8
17	Планирование инвестиций на предприятии	10	1		1		8
18	Иностранные инвестиции.	10	1		1		8
19	Международные инвестиции: понятие, сущность. Особенности осуществления	11			2		9
	Зачет	4					
	Итого:	180	15	4	26		131

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

- 1 Экономическая сущность и классификация инвестиций
- 2 Правовые аспекты инвестиционной деятельности
- 3 Государственное регулирование инвестиционной деятельности
- 4 Инвестиционный рынок.
- 5 Источники финансирования инвестиций.
- 6 Привлечение инвестиционного капитала
- 7 Капитальное строительство.
- 8 Инвестиции в инновации
- 9 Финансовое обоснование инвестиционного проекта.
- 10 Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
- 11 Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционного проекта.

- 12 Временной метод определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
- 13 Оценка инвестиционных рисков.
- 14 Ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг.
- 15 Оценка финансовых инвестиций. Инвестиционный портфель.
- 16 Формирование инвестиционных портфелей. Стратегии в управлении портфелем. Оценка инвестиционного портфеля.
- 17 Планирование инвестиций на предприятии.
- 18 Иностранные инвестиции.
- 19 Международные инвестиции: понятие, сущность, особенности осуществления.

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения лабораторных занятий:

при очной форме обучения:

1. Финансовое обоснование инвестиционного проекта.
2. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Раскройте экономическую сущность инвестиций и дайте их классификацию.
2. Объясните права инвесторов РФ, обязанности субъектов инвестиционной деятельности РФ, отношения между субъектами инвестиционной деятельности РФ.
3. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита капитальных вложений. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
5. Государственная инвестиционная политика РФ на современном этапе.
6. Инвестиционный рынок.
7. Факторы, формирующие инвестиционный спрос и предложение.
8. Финансовый рынок.
9. Финансовые условия инвестиционной деятельности России.
10. Источники финансирования инвестиций.
11. Привлечение капитала через кредитный рынок.
12. Привлечение капитала через рынок ценных бумаг.
13. Привлечение капитала через государственное финансирование.

14. Раскройте сущность ипотечного кредита.
15. Дайте характеристику лизинга.
16. Франчайзинг.
17. Сущность капитального строительства. Понятие и этапы строительного процесса. Участники инвестиционного процесса в системе капитального строительства.
18. Организационные формы строительства. Проектные организации содержание проекта строительства. Этапы и стадии проектирования.
19. Особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость строительства. Договорная цена.
20. Система инвестирования инноваций. Этапы функционирования системы инвестирования инноваций.
21. Сущность рискованного (венчурного) капитала.
22. Этапы и механизм рискованного финансирования.
23. Сущность инвестиционных рисков.
24. Классификация, оценка и анализ инвестиционных рисков.
25. Риски инвестиционного портфеля.
26. Мероприятия по снижению (страхованию) инвестиционных рисков.
27. Инвестиционное проектирование.
28. Финансовое обоснование инвестиционного проекта.
29. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов простейшими методами.
30. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов дисконтированными методами.
31. Коммерческая (финансовая) эффективность проекта.
32. Бюджетная эффективность проекта.
33. Экономическая эффективность проекта.

34. Экономическая эффективность проекта.
35. Операционный и финансовый леввередж (рычаг).
36. Понятие и сущность временного метода определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
37. Определение сравнительной экономической эффективности инвестиций временным методом.
38. Определение общей (абсолютной) эффективности инвестиций временным методом.
39. Сущность и проблемы повышения экономической эффективности инвестиций.
40. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
41. Технологические, организационные и экономические аспекты инвестиционного проекта.
42. Понятие, классификация ценных бумаг.
43. Эмиссия ценных бумаг. Необходимые признаки эмиссионной ценной бумаги. Формы имитирования ценных бумаг.
44. Оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов.
45. Понятие и цели инвестиционного портфеля. Классификация инвестиционных портфелей по видам объектов инвестирования, в зависимости от приоритетных целей инвестирования, по степени соответствия целям инвестирования.
46. Формирование инвестиционных портфелей.
47. Стратегии в управлении портфелем.
48. Оценка инвестиционного портфеля.
48. Планирование инвестиций на предприятии.
49. Сущность и виды иностранных инвестиций. Роль прямых иностранных инвестиций. Инвестиционный климат.
50. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Государственное гарантирование иностранных инвестиций.

51. Понятие и сущность международных инвестиций. Ценные бумаги национальных рынков.

52. Психологические и информационные барьеры в осуществлении международных инвестиций. Юридические сложности. Дополнительные издержки. Риски международных инвестиций. Преимущества международных инвестиций.

53. Инвестиции иностранных инвесторов в экономику России.

54. Инвестиционный климат России.

55. Необходимость и цель технического перевооружения предприятий.

56. Определение эффективности затрат на реконструкцию и техническое перевооружение предприятий (организаций).

57. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

58. Раскройте сущность коллективных инвестиций.

59. Развитие ипотечного кредитования в России.

60. Проектное финансирование: общая характеристика, перспективы внедрения проектного финансирования в России.

12.2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание 1

Инвестиционными ресурсами предприятий являются:

- **долгосрочные кредиты банков и других кредитных учреждений**
- **средства, аккумулируемые на финансовых рынках**
- **средства иностранных инвесторов**
- **собственные средства предприятий**

Укажите внешние инвестиционные ресурсы предприятий

Задание 2

К собственным источникам финансирования инвестиционной, деятельности относятся:

- **средства, полученные от выпуска акций а**

- **амортизационный фонд**
- **средства, полученные от продажи облигаций**
- **выплачиваемые страховые возмещения**

Задание 3

Преимуществами внутренних источников инвестиционных ресурсов предприятий являются:

- **ограниченный объем и, соответственно, ограниченные возможности расширения инвестиционной деятельности**
- **сохранение предприятия и его управления в руках учредителей**
- **снижение риска неплатежеспособности и банкротства предприятия**
- **сужение возможностей внешнего контроля за эффективным использованием средств**

Задание 4

К заемным финансовым средствам инвесторов относятся:

- **банковские кредиты**
- **бюджетные кредиты**
- **ассигнования из государственных и местных бюджетов**
- **средства, получаемые от продажи акций**

Задание 5

К привлеченным финансовым средствам инвестора относятся:

средства, получаемые от продажи акций

облигационные займы

паевые и иные взносы граждан и юридических лиц

ассигнования из государственных и местных бюджетов

Задание 6

Укажите собственные финансовые ресурсы, которые предприятия могут направлять на финансирование капитальных вложений:

амортизационные отчисления

эмиссия акций

прибыль

бюджетные ассигнования

Задание 7

На размер мобилизации (иммобилизации) внутренних ресурсов в строительстве влияют:

- **увеличение (уменьшение) остатков оборотных активов в строительстве**
- **изменение кредиторской задолженности в строительстве**
- увеличение (уменьшение) размера банковских кредитов
- прирост (уменьшение) средств амортизационного фонда

Задание 8

Эффект финансового левериджа достигается в следующих случаях:

- **инвестиции осуществляются не только за счет собственных, но и с привлечением заемных средств**
- норма прибыли на инвестируемый капитал превышает средний уровень процентов за кредит по всем источникам заемных средств
- проценты за кредит по заемным средствам превышают норму прибыли на инвестируемый капитал
- инвестиции осуществляются полностью за счет совместных средств

Задание 9

Эффект финансового левериджа выше в следующих случаях:

- **если выше доля заемных средств в источниках финансирования инвестиций**
- если норма прибыли на инвестируемый капитал значительно превышает средний уровень процента по всем заемным средствам
- если средний уровень процента за кредит выше нормы прибыли на инвестируемый капитал
- если выше доля собственных средств в источниках финансирования инвестиций

Задание 10

Привлечение средств для финансирования инвестиций путем выпуска облигаций характеризуется следующим:

- **высоким объемом привлечения средств, значительно превышающим собственные ресурсы**
- **возможностью свободнее маневрировать финансовыми ресурсами в трудное для фирмы время**
- тем, что предприятие гарантировано от досрочного отзыва средств возможностью часть рисков переложить на других лиц

Задание 11

Финансирование инвестиций путем выпуска акций характеризуется следующими особенностями:

- **выпуск акций - более дешевый способ, чем выпуск облигаций**
- выпуск акций может привести к потере контроля над предприятием
- выпуск акций позволяет переложить часть риска на другие лица
- выпуск акций - более дорогой способ привлечения средств, чем выпуск облигаций

Задание 12

Если на предприятии имеется недостаток собственных источников для финансирования прибыльного проекта и в то же время руководство не желает терять контроль над компанией и допускать «рассеяния клиента», наиболее правильным является следующее решение:

- **о выпуске облигационного займа**
- приостановлении проекта
- привлечении иностранных инвесторов
- дополнительной эмиссии простых акций

Задание 13

Привлечение финансовых ресурсов путем эмиссии облигаций целесообразно при следующих вариантах инвестиционной стратегии предприятия:

- **предприятие имеет относительно высокую долю на рынке п**

высокими темпами наращивает объем производства, оборота, прибыли

- предприятие имеет относительно высокую долю на рынке и невысокие темпы роста производства, оборота и прибыли
 - для предприятия характерны низкая доля рынка и высокие темпы роста
- предприятие имеет низкую долю рынка и невысокие темпы роста

Задание 14

Степень подробности предынвестиционных исследований по проекту варьируется в зависимости от следующих факторов:

- **требований инвестора рисков по проекту**
- условий договора на их проведение
- возможностей финансирования

Задание 15

Цель договора подряда заключается:

- **определении прав и ответственности сторон**
- регулировании обязанностей и ответственности сторон
- формулировании прав и имущественной ответственности сторон в закреплении прав и обязанностей сторон

Задание 16

К обязательствам, которые определяются по договору подряда и возлагаются обычно на заказчика, относятся:

- **обеспечение выполнения строительно-монтажных работ в соответствии со строительными нормами и правилами**
- **приемка и оплата работ**
- **передача проектно-сметной документации**
- подготовка рабочей документации

Задание 17

К обязательствам, которые в соответствии с договором подряда могут быть возложены на подрядчика, относятся:

- **выполнение своими и привлеченными силами в счет принятой договорной цены всех работ в объеме, предусмотренном проектом**
- **возведение на строительной площадке всех временных зданий и сооружений, необходимых для выполнения работ**
- **обеспечение строительства проектно-сметной документацией оплата выполненных работ**

Задание 18

- Расчеты с субподрядными организациями зависят от следующих факторов: **сроков и объема работ**
- характера и видов работ
- видов работ и их стоимости
- стоимости и характера работ

Задание 19

Участниками прямого договора подряда являются:

- **заказчик и генподрядчик**
- **заказчик и проектировщик**
- инвестор и субподрядная организация
- заказчик и специализированная подрядная организация

Задание 20

Кем (чем) определяется состав статей договора подряда:

- **заказчиком (инвестором)**
- проектировщиком
- генподрядчиком
- типовым положением

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15363>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кузнецова С.А. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/762>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13.2 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Информационные технологии и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.
5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
6. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
8. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
9. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
10. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
11. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
12. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
13. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инвестиции» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Инвестиции» включает 19 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

очная обучения

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
2. Правовые аспекты инвестиционной деятельности
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
4. Инвестиционный рынок.
5. Источники финансирования инвестиций.

6. Привлечение инвестиционного капитала
7. Капитальное строительство.
8. Инвестиции в инновации
9. Финансовое обоснование инвестиционного проекта.
10. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов .
11. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционного проекта.
12. Временной метод определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
13. Оценка инвестиционных рисков.
14. Ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг.
15. Оценка финансовых инвестиций. Инвестиционный портфель.
16. Формирование инвестиционных портфелей. Стратегии в управлении портфелем. Оценка инвестиционного портфеля.
17. Планирование инвестиций на предприятии.
18. Иностранные инвестиции.
19. Международные инвестиции: понятие, сущность, особенности осуществления.

Лекция - форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция - это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций.

Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

—Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает

особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

—Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

—Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

—Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных»

преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя. Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя, попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а

затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса

очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при очной форме обучения:

- 1 Экономическая сущность и классификация инвестиций
- 2 Правовые аспекты инвестиционной деятельности
- 3 Государственное регулирование инвестиционной деятельности
- 4 Инвестиционный рынок.
- 5 Источники финансирования инвестиций.
- 6 Привлечение инвестиционного капитала
- 7 Капитальное строительство.
- 8 Инвестиции в инновации
- 9 Финансовое обоснование инвестиционного проекта.
- 10 Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
- 11 Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционного проекта.
- 12 Временной метод определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
- 13 Оценка инвестиционных рисков.
- 14 Ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг.
- 15 Оценка финансовых инвестиций. Инвестиционный портфель.
- 16 Формирование инвестиционных портфелей. Стратегии в управлении портфелем. Оценка инвестиционного портфеля.

- 17 Планирование инвестиций на предприятии.
- 18 Иностранные инвестиции.
- 19 Международные инвестиции: понятие, сущность, особенности осуществления.

Практическое занятие - это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т.п. - под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию;

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Для проведения лабораторных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 10 разделом рабочей программы дисциплины:

при очной форме обучения:

1. Финансовое обоснование инвестиционного проекта.

2. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов

Лабораторный практикум - существенный элемент учебного процесса в вузе, в ходе которого обучающиеся фактически реализуют самостоятельную практическую деятельность в конкретной профессиональной области. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы.

В ходе выполнения лабораторных работ на лабораторном практикуме, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения, законы и другая информация, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, т.е. происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

В целях интеграции теории и практики в вузах получили широкое распространение комплексные лабораторные практикумы, проводимые на широком информационно-техническом фоне с применением разнообразных информационно-коммуникационных технологий и другой аппаратуры в условиях, близких к реальным, в которых будет работать будущий специалист.

Лабораторный практикум направлен на:

- углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях законов и положений;
- приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
- формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Для лабораторного практикума отбирается материал, на базе которого

можно поставить учебный эксперимент, причем главной задачей всей деятельности является изучение существа явлений (внутренних процессов, протекающих в изучаемых технических или непосредственно в природе). В то же время этот материал в итоге раскрывает методику современных научных исследований применительно к специальной подготовке обучающихся.

При подготовке к лабораторному занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных для изучения;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на лабораторном занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Таким образом, лабораторный практикум способствует приобретению практического опыта деятельности и установлению логических связей профилирующего курса с другими учебными дисциплинами с тем, чтобы обучающиеся усвоили его как целостную систему со всей структурой, отражающей данную науку.

Методические указания и рекомендации по другим видам учебной работы - по написанию контрольной работы, представлены в соответствующих изданиях. При выполнении контрольной работы следует руководствоваться специальными методическими указаниями. Эти методические указания размещены в системе дистанционного обучения «Прометей», в библиотеке и на профильных кафедрах вуза.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии и Интернет-ресурсы:

- 1) Операционная система Microsoft Windows.
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office.
- 3) Антивирусные программы.
- 4) Программы-архиваторы.
- 5) <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
- 6) <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
- 7) <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
- 8) <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.