



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Г.Г. Костылева  
«01» сентября 2016 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Финансы и кредит

Разработал:

*Логов В.Ю.*

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2016-2017	№ <i>01</i>	<i>01.09.2016</i>	<i>Зургенизова И.И.</i>	<i>01.09.</i> 2016
2	2017-2018	№			2017
3	2018-2019	№			2018
4	2019-2020	№			2019

Иркутск 2016

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 38.03.01 Экономика, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в состав вариативной части Блока Б1. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включает 20 тем. Темы объединены в дидактические единицы: «Основы финансов и кредита в национальной экономике», «Налоговая политика государства», «Бюджетная система РФ», «Территориальные финансы и финансы социальной сферы».

**Цель дисциплины** - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области государственных и муниципальных финансов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- 1) исследование основ финансов и кредита в национальной экономики;
- 2) изучение налоговой политики государства;
- 3) рассмотрение бюджетной системы РФ;
- 4) изучение основ территориальных финансов и финансов социальной сферы

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Финансы.
2. Микроэкономика.

Согласно учебному плану дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается в шестом семестре на третьем курсе.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Вид учебной работы	очная форма обучения	
	Всего зачетных единиц (академических часов - ак. ч.)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	6(216)	6(216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	51	51
- лекции (Л)	17	17
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	34	34
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	156	156
- курсовая работа(проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы финансов и кредита в национальной экономике	1	Теоретические основы финансов и кредита	ОК-6 ОК-3 ПК-9 ПК-19-20 ПК-22
		2	Финансово-кредитная система государства	
		3	Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику	
		4	Денежно-кредитная политика	
		5	Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов	
		6	Основы страхования	
		7	Финансы предприятий как основа финансовой системы государства	

2	Налоговая политика государства	8	Теоретические основы налогообложения	ОК-6 ОПК-3 ПК-9 ПК-19-20 ПК-22 ОК-6 ОПК-3 ПК-9 ПК-19-20 ПК-22
		9	Налоговая система, цели и формы налоговой политики России	
		10	Налоговый контроль	
3	Бюджетная система РФ	11	Доходы и расходы государственного бюджета	ОК-6 ОПК-3 ПК-9 ПК-19-20 ПК-22 ОК-6 ОПК-3 ПК-9 ПК-19-20 ПК-22
		12	Основные государственные внебюджетные фонды	
		13	Бюджетный процесс	
		14	Основы бюджетного федерализма	
		15	Государственный и муниципальный кредит	
		16	Государственный и муниципальный долг	
		17	Финансовый контроль	
4.	Территориальные финансы и финансы социальной сферы	18	Бюджеты субъектов РФ	ОК-6 ОПК-3 ПК-22
		19	Финансы муниципальных образований	
		20	Финансы социальной сферы	

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### очная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудо емкость	Лекции	ЛЗ	пз	сз	СРС
1	Теоретические основы финансов и кредита	8	1				7
2	Финансово-кредитная система государства	10	1		2		7
3	Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику	10	1		2		7
4	Денежно-кредитная политика	10	1		2		7
5	Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов	11	1		2		8
6	Основы страхования	11	1		2		8
7	Финансы предприятий как основа финансовой системы государства	11	1		2		8
8	Теоретические основы налогообложения	11	1		2		8
9	Налоговая система, цели и формы налоговой политики России	10			2		8
10	Налоговый контроль	11	1		2		8
11	Доходы и расходы государственного бюджета	11	1		2		8
12	Основные государственные внебюджетные фонды	8	1		2		5
13	Бюджетный процесс	10			2		8
14	Основы бюджетного федерализма	11	1		2		8
15	Государственный и муниципальный кредит	11	1		2		8
16	Государственный и муниципальный долг	13	1		2		10
17	Финансовый контроль	8	1		1		8
18	Бюджеты субъектов РФ	8	1		1		8
19	Финансы муниципальных образований	8	1		1		8
20	Финансы социальной сферы	10			1		9
	Экзамен	9					
Итого:		<b>216</b>	<b>17</b>		<b>34</b>		<b>156</b>

## **8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом не предусмотрены.

## **9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

**при очной форме обучения:**

1. Бюджетный процесс
2. Основы бюджетного федерализма
3. Государственный и муниципальный
4. Государственный и муниципальный
5. Финансовый контроль
6. Бюджеты субъектов РФ
7. Финансы муниципальных
8. Финансы социальной сферы

## **10. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения лабораторных занятий:

**при очной форме обучения:**

1. Доходы и расходы государственного бюджета
2. Основные государственные внебюджетные фонды

## **11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных

вопросов для аттестации;

- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

## **11. 2. КУРСОВАЯ РАБОТА**

Учебным планом не предусмотрено.

## **11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Учебным планом не предусмотрено.

## **12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **12.1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Государственный и муниципальный сектор экономики.
3. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансово-кредитной системы государства.
4. Принципы государственных финансов.
5. Состав государственных и муниципальных финансов
6. Возникновение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимое для обращения.
7. Функции, принципы и формы кредита.
8. Понятие, сущность и функции финансов.
9. Двухуровневая банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков.
10. Цели и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
11. Основные звенья система управления Центрального банка:



территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, полевые учреждения.

12. Сферы деятельности Центрального банка: эмиссионная, платежно-расчетная, кредитная, финансово-агентская, управление золотовалютными резервами

13. Основные направления финансово-кредитной политики государства: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, социальная, инвестиционная.

14. Основные теоретические концепции государственного регулирования финансов и кредита: кейнсианская теория, монетаризм, теория экономики предложения.

15. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

16. Понятие, сущность и функции налогов.

17. Основные элементы налогообложения и их характеристика.

18. Классификации налогов.

19. Цели, формы и методы налоговой политики государства.

20. Налоговая система РФ.

21. Характеристика налогов и сборов РФ

22. Инвестиционный налоговый кредит как инструмент налоговой политики: понятие, назначение, условия предоставления

23. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля.

24. Федеральная налоговая служба РФ: функции и полномочия

25. Особенности финансовых отношений в государственных и муниципальных унитарных предприятиях

26. Субъекты инвестиционного процесса

27 Понятие, формы и виды страхования

28 Участники страховых отношений

29 Обязательное социальное страхования: понятие, сущность, субъекты

30 Сущность страхования финансовых рисков

31 Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов

32 Пенсионный Фонд Российской Федерации: понятие, функции,

источники формирования, направления использования

33 Фонд социального страхования Российской Федерации: понятие, структура, источники формирования

34 Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: понятие, виды и источники формирования

35 Структура бюджетной системы РФ

36 Принципы функционирования бюджетной системы РФ

37 Межбюджетные отношения: понятие и принципы

38 Понятие, принципы, задачи бюджетного федерализма

39 Состав доходов бюджетов РФ: налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления

40 Капитальные и текущие расходы бюджетов РФ

41 Сбалансированность, дефицит и профицит бюджетов

42 Структура бюджетного законодательства РФ

43 Участники бюджетного процесса

44 Основы составления проектов бюджетов

45 Основы рассмотрения и утверждения бюджетов

46 Основы исполнения бюджетов

47 Цель, задачи, объекты и субъекты финансового контроля

48 Методы осуществления государственного (муниципального) контроля

49 Министерство финансов РФ: направления деятельности, основные задачи и функции

50 Федеральное казначейство РФ: структура, основные задачи и функции

51 Счетная палата РФ: задачи и области контроля

52 Федеральная таможенная служба РФ: структура, основные задачи и функции

53 Министерство экономического развития РФ: функции и полномочия

54 Основы государственного и муниципального кредита: источники и функции

55 Государственные и муниципальные кредиты отраслям экономики: целевой бюджетный кредит, бюджетные ссуды, сезонное кредитование

- 56 Задолженность бюджетам и ее реструктуризация; инвестиционный налоговый кредит
- 57 Государственные и муниципальные займы: выпуск ценных бумаг
- 58 Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: условия и порядок действий
- 59 Формы и виды государственных и муниципальных долговых обязательств
- 60 Реструктуризация внутреннего долга: виды и способы урегулирования долгов
- 61 Урегулирование внешнего долга
- 62 Государственные и муниципальные гарантии
- 63 Финансы субъектов Российской Федерации
- 64 Доходная часть финансового баланса субъекта РФ
- 65 Расходная часть финансового баланса субъекта РФ
- 66 Экономическая основа, полномочия и компетенции в области местного самоуправления
- 67 Муниципальные (местные) финансы
- 68 Субфедеральные и муниципальные заимствования
- 69 Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
- 70 Источники финансирования социальной сферы
- 71 Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
- 72 Основы финансирования социально-культурной сферы
- 73 Финансирование образования
- 74 Финансирование здравоохранения
- 75 Финансирование жилищно-коммунальной сферы
- 76 Социальное партнерство

### 12.3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

#### *Задание 1*

К предпосылкам возникновения государственных финансов относится

отделение главы государства от казны и возникновение  
общегосударственного фонда денежных средств  
возникновение кредитных отношений выделение золота как  
особого товара возникновение финансового рынка

### *Задание 2*

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается ... функция финансов.

Ответ: **контрольная**

### *Задание 3*

Доля национального дохода, перераспределяемая через государственный бюджет развитых стран

**более 40%**

весь национальный доход от 5 до 40% до 5%

### *Задание 4*

Дефляционная финансовая политика государства предполагает...

**повышение учетных и других процентных ставок**

увеличение государственных заимствований увеличение

государственных расходов уменьшение налоговых ставок

### *Задание 5*

Назначение территориальных финансов

**обеспечение региональных экономических и социальных программ**

финансовое обеспечение международной деятельности

финансирование космических исследований финансирование обороны

*Задание 6* Бюджет является:

**централизованным денежным фондом органов власти методом**

**перераспределения национального дохода звеном**

**государственных финансов**

финансовым методом воздействия государства на хозяйственный

процесс

### ***Задание 7***

В начале XXI века федеральный бюджет РФ был: **профицитным**  
сбалансированным дефицитным вообще отсутствовал

### ***Задание 8***

Бюджетный процесс в Российской Федерации включает \_\_\_\_\_ этапа:

**четыре**

один

два

три.

### ***Задание 9***

Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...: **доходов**  
**бюджетов Российской Федерации расходов бюджетов Российской**  
**Федерации**  
субъектов РФ  
муниципальных образований

### ***Задание 10***

За организацию межбюджетных отношений отвечает \_\_\_\_\_ функция бюджета.

Ответ: **распределительная**

### ***Задание 11***

Материальным источником доходов бюджетов является:

**национальный доход**

численность населения страны

территория страны национальное

богатство

### ***Задание 12***

В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются следующие источники:

**налог на доходы физических лиц налог  
на прибыль предприятий и  
организаций налог на добычу полезных  
ископаемых земельный налог**

### *Задание 13*

К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся: **налог на имущество юридических лиц  
налог на игорный бизнес**  
земельный налог  
налог на доходы физических лиц

### *Задание 14*

Доходы местных бюджетов формируются за счет: **налогов**  
кредитов Центрального банка РФ  
кредитов МВФ  
доходов государственных внебюджетных фондов

### *Задание 15*

В структуре расходов российского федерального бюджета наибольший удельный вес имеют расходы на ...  
**национальную оборону**  
культуру, искусство и кинематографию  
фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу судебную власть

### *Задание 16*

Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов:  
**социальные трансферты** бюджетная субсидия перекрестное субсидирование социальные льготы

### *Задание 17*

К капитальным расходам бюджета относится

**увеличение государственных резервов** оплата труда  
государственных служащих  
приобретение учебников  
расходы на  
командировочные

### *Задание 18*

К основным функциям государственного кредита относятся

**стимулирующая распределительная** организационная  
регулирующая

### *Задание 19*

В зависимости от способа установления и выплаты доходов  
государственные займы могут быть

**твердодоходными**  
региональными  
муниципальными  
внутренними

### *Задание 20*

Органом управления государственным долгом в РФ является

**Правительство** Федеральная налоговая служба налоговые органы  
таможенные органы

## 13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### 13.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15345>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 13.2. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Информационные технологии и Интернет-ресурсы:



1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.
5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
6. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
8. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
9. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
10. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
11. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
12. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
13. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных, практических и лабораторных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты

должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включает 20 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**при очной форме обучения:**

1. Доходы и расходы государственного бюджета
2. Основные государственные внебюджетные фонды
3. Бюджетный процесс
4. Основы бюджетного федерализма

**Лекция** - форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция - это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому

трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

**Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы.

**Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что

преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя.

- Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно

(лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

**при очной форме обучения:**

1. Бюджетный процесс
2. Основы бюджетного федерализма
3. Государственный и муниципальный
4. Государственный и муниципальный
5. Финансовый контроль
6. Бюджеты субъектов РФ
7. Финансы муниципальных

8. Финансы социальной сферы

**Практическое занятие** - это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т.п. - под

руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия,

старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Для проведения лабораторных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 10 разделом рабочей программы дисциплины:

**при очной форме обучения:**

1. Доходы и расходы государственного бюджета
2. Основные государственные внебюджетные фонды

**Лабораторный практикум** - существенный элемент учебного процесса в вузе, в ходе которого обучающиеся фактически реализует самостоятельную практическую деятельность в конкретной профессиональной области. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы.

В ходе выполнения лабораторных работ на лабораторном практикуме,

студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения, законы и другая информация, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, т.е. происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

В целях интеграции теории и практики в вузах получили широкое распространение комплексные лабораторные практикумы, проводимые на широком информационно-техническом фоне с применением разнообразных информационно-коммуникационных технологий и другой аппаратуры в условиях, близких к реальным, в которых будет работать будущий специалист.

Лабораторный практикум направлен на:

- углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях законов и положений;

- приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;

- формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Для лабораторного практикума отбирается материал, на базе которого можно поставить учебный эксперимент, причем главной задачей всей деятельности является изучение существа явлений (внутренних процессов, протекающих в изучаемых технических или непосредственно в природе). В то же время этот материал в итоге раскрывает методику современных научных исследований применительно к специальной подготовке обучающихся.

При подготовке к лабораторному занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных для изучения;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой



теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на лабораторном занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Таким образом, лабораторный практикум способствует приобретению практического опыта деятельности и установлению логических связей профилирующего курса с другими учебными дисциплинами с тем, чтобы обучающиеся усвоили его как целостную систему со всей структурой, отражающей данную науку.

Методические указания и рекомендации по другим видам учебной работы - по написанию контрольной работы, представлены в соответствующих изданиях. При выполнении контрольной работы следует руководствоваться специальными методическими указаниями. Эти методические указания

размещены в системе дистанционного обучения «Прометей», в библиотеке и на профильных кафедрах вуза.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Информационные технологии и Интернет-ресурсы:

- 1) Операционная система Microsoft Windows.
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office.
- 3) Антивирусные программы.
- 4) Программы-архиваторы.
- 5) <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
- 6) <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
- 7) <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
- 8) <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
- 9) <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
- 10) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
- 11) [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
- 12) [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
- 13) <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

## 15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Помещение, отвечающее требованиям санитарно-эпидемиологического контроля и противопожарной безопасности.
2. Компьютерная и офисная техника.