



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Г.Г. Костылева
«01» сентября 2016 г.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Финансы и кредит

Разработал: Игнатова И.В.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2016-2017	№ 01	01.09.2016	Зоренкина И.И.	01.09.2016
2	2017-2018	№			2017
3	2018-2019	№			2018
4	2019-2020	№			2019

Иркутск 2016

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 38.03.01 Экономика, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в состав вариативной части Блока Б1. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включает 16 тем. Темы объединены в три дидактических единицы: «Теоретические и методические основы финансового менеджмента», «Прикладные аспекты финансового менеджмента», «Стратегия и тактика финансового менеджмента».

Цель освоения дисциплины - формирование базовых знаний о сущности и содержании финансового менеджмента, а также умений и навыков проведения работ в области организации управления финансами на уровне предприятия (организации).

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Обучение студентов теоретическим основам, важнейшим понятиям, принципам организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов.
2. Выработка навыков системного подхода к пониманию сущности и содержания финансового управления и определению состава информационной базы финансового менеджмента.
3. Исследование возможностей применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенностей их использования в России.
4. Формирование у студентов практических умений правильной оценки

финансового состояния, выбора рациональной финансовой стратегии и тактики деятельности предприятия (организации), анализа и планирования управления финансами, навыков решения типовых задач финансового менеджмента.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-10, ПК-11

ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;

- основную теоретическую и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;

Владеть:

- методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- современными методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Финансы.
2. Бухгалтерский учет и анализ
3. Микроэкономика

Согласно учебному плану дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в пятом семестре на третьем курсе.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Вид учебной работы	очная форма обучения	
	Всего зачетных единиц (академических часов - ак. ч.)	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины	6(216)	6(216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	63	63
- лекции (Л)	21	21
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	42	42
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	144	144
- курсовой проект	36	36
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и методические основы финансового менеджмента	1	Современная концепция финансового менеджмента	ОПК-4, ПК-10, ПК-11
		2	Системы информационного и планового обеспечения финансового менеджмента	
		3	Концепции и методический	

			инструментарий учета фактора ликвидности	
		4	Концепции и методический инструментарий учета фактора риска	
		5	Концепции и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени	
2	Прикладные аспекты финансового менеджмента	6	Управление заемным капиталом	ОПК-4, ПК-10, ПК-11
		7	Управление собственным капиталом	
		8	Управление оборотными активами	
		9	Управление денежным потоком	
		10	Управление финансовыми рисками	
3	Стратегия и тактика финансового менеджмента	11	Анализ финансовой отчетности	ОПК-4, ПК-10, ПК-11
		12	Диагностика банкротства	
		13	Общие основы антикризисного финансового управления при угрозе банкротства	
		14	Управление реальными инвестициями	
		15	Управление финансовыми инвестициями	
		16	Внутрифирменное финансовое прогнозирование и планирование	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРС
1	Современная концепция финансового менеджмента	10	2		2		6
2	Системы информационного и планового обеспечения финансового менеджмента	10	1		4		5
3	Концепции и методический инструментарий учета	10	2		2		6

	фактора ликвидности					
4	Концепции и методический инструментарий учета фактора риска	12	1		4	7
5	Концепции и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени	12	2		2	8
6	Управление заемным капиталом	14	1		2	11
7	Управление собственным капиталом	14	1		4	9
8	Управление оборотными активами	15	1		4	10
9	Управление денежным потоком	13	2		2	9
10	Управление финансовыми рисками	14	1		2	11
11	Анализ финансовой отчетности	13	2		2	9
12	Диагностика банкротства	13	1		2	10
13	Общие основы антикризисного финансового управления при угрозе банкротства	15	1		4	10
14	Управление реальными инвестициями	16	1		2	13
15	Управление финансовыми инвестициями	13	1		2	10
16	Внутрифирменное финансовое прогнозирование и планирование	13	1		2	10
	Экзамен	9				
Итого:		216	21		42	144

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очной форме обучения:

1. Концепции и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени
2. Управление заемным капиталом
3. Управление собственным капиталом
4. Управление оборотными активами
5. Управление денежным потоком
6. Управление финансовыми рисками
7. Анализ финансовой отчетности
8. Диагностика банкротства
9. Общие основы антикризисного финансового управления при угрозе банкротства
10. Управление реальными инвестициями
11. Управление финансовыми инвестициями
12. Внутрифирменное финансовое прогнозирование и планирование

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения лабораторных занятий:

при очной форме обучения:

1. Управление оборотными активами
2. Управление денежным потоком
3. Управление финансовыми рисками
4. Анализ финансовой отчетности

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- выполнение курсового проекта;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом предусмотрен курсовой проект.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Формирование, использование и источники пополнения прибыли предприятия.
2. Управление оборотными активами предприятия.
3. Управление финансированием оборотных активов предприятия.
4. Управление внеоборотными активами предприятия.
5. Управление капиталом предприятия.
6. Оптимизация структуры капитала предприятия.
7. Управление собственным капиталом предприятия.
8. Управление заемным капиталом предприятия.

9. Организация и оценка эффективности лизинга.
10. Управление реальными инвестициями.
11. Управление финансовыми рисками на предприятии.
12. Методы снижения и финансирования финансовых рисков предприятия.
13. Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства.
14. Диагностика банкротства предприятия.
15. Эффект финансового рычага и формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
16. Сущность, назначение и показатели операционного анализа; его использование в финансовом менеджменте на предприятии.
17. Повышение запаса финансовой прочности предприятия.
18. Методика и результаты определения безубыточности деятельности предприятия.
19. Методика и результаты управления финансовой устойчивостью и ликвидностью организации.
20. Оценка эффективности инвестиционной политики на предприятии.
21. Обоснование эффективности капитальных вложений предприятия и источников их формирования.
22. Управление финансовыми инвестициями.
23. Анализ и управление денежными потоками предприятия.
24. Функции и организация финансового менеджмента.
25. Управление активами предприятия.
26. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
27. Управление денежными активами предприятия.
28. Управление запасами предприятия.
29. Управление и планирование денежных потоков на предприятии.
30. Бюджетирование в системе финансовой диагностики субъекта хозяйствования.

31. Управление прибылью предприятия.
32. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
33. Разработка и обоснование финансовой стратегии на предприятии.
34. Особенности финансового менеджмента в коммерческом банке.
35. Особенности финансового менеджмента малого бизнеса.
36. Особенности финансового менеджмента страховой компании.
37. Диагностика банкротства предприятия, пути его преодоления.
38. Управление ликвидностью предприятия.
39. Финансовое планирование и финансовый контроллинг в управлении финансами предприятия.
40. Комплексное оперативное управление оборотными активами предприятия.
41. Управление денежным оборотом предприятия
42. Организация финансового менеджмента на предприятии.
43. Управление основными элементами оборотных активов.
44. Формирование и реализация финансовой политики предприятия

11. 3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Цели и задачи финансового менеджмента
2. Сущность, определение и функции финансового менеджмента
3. Специфические черты, особенности и отличия финансового менеджмента от финансового анализа, бухучета, инвестиций финансового менеджмента.
4. Характеристика субъектов и объектов финансового менеджмента
5. Основные элементы анализа бухгалтерской отчетности и их использование в финансовом менеджменте
6. Принципы проведения учета и требования, предъявляемые к источникам информации финансового менеджмента

7. Основные элементы анализа бухгалтерской отчетности и их использование в финансовом менеджменте
8. Анализ денежных потоков и его использование в управлении финансами предприятия
9. Организация и функции управления финансами на предприятии
10. Основные функции и задачи финансового менеджера на предприятии
11. Основные элементы активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия, характеризующие ликвидность бухгалтерского баланса.
12. Структура отчета «о финансовых результатах» и его роль в диагностики финансового состояния предприятия
13. Сущность и значение управленческого учета, и его значение в принятии финансовых решений на предприятии
14. Основные финансовые коэффициенты, их характеристика использования финансовым менеджментом
15. Характеристика и значение источников внешней информации предприятия в управлении финансами предприятия
16. Основные показатели финансового состояния предприятия, их взаимосвязь и использование при управлении финансами предприятия
17. Характеристика и сущность коэффициентов ликвидности и платежеспособности
18. Применение коэффициентов деловой активности и рентабельности в анализе финансового состояния и управлении финансами предприятия
19. Понятия «термометр бизнеса», роль формулы Дюпона в оценке финансового состояния и приросте собственного капитала
20. Принципы формирования агрегированного баланса, его использование в анализе финансового состояния предприятия
21. Значение прогнозирования вероятности банкротства предприятий в разработке стратегии предприятия
22. Способы построения и применения Z-модели Альтмана в анализе банкротства **предприятия**

23. Понятие, виды и классификация рисков предпринимательской деятельности предприятий
24. Стратегия и тактика управления рисками
25. Основные показатели, используемые в финансовом менеджменте
26. Характеристика и сущность понятия «добавленная стоимость»
27. Характеристика, способы исчисления, экономическая сущность БРУТТО, НЕТТО результат эксплуатации инвестиций
28. Характеристика, экономическая сущность экономической рентабельности, участие коммерческой маржи и коэффициента трансформации в расчетах экономической рентабельности активов предприятия
29. Понятие, сущность, назначение и участие финансового рычага в определении рациональной структуры капитала предприятия и финансового риска
30. Механизм действия и сущность понятий: дифференциала, плеча и силы воздействия финансового рычага в финансовых расчетах
31. Правила построения и использования финансового рычага в прогнозировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия и финансового риска предприятия
32. Сущность первой концепции эффекта финансового рычага, как элемента рациональной финансовой политики предприятия
33. Сущность второй концепции эффекта финансового рычага, как фактора концепции финансового риска
34. Классификация затрат и механизм действия операционного рычага
35. Способы определения и применения в оперативном анализе показателей силы воздействия финансового рычага с учетом валовой маржи и прибыли
36. Способы определения и применения порога рентабельности, запасы финансовой прочности в управлении финансами предприятия

37. Способы графического определения порога рентабельности предприятия

38. Значение и оценка совокупного риска в управлении финансами предприятия

39. Цель и задачи финансового прогнозирования и его значение в управлении финансами предприятия

40. Сущность понятий «финансовой пробки», «процента от объемов продаж» в финансовом прогнозировании

41. Задачи, объекты и методы внутрифирменного финансового планирования

42. Сущность и значение бюджетирования в планировании финансовой деятельности предприятия

43. Значение и сущность бизнес планирования финансовой деятельности предприятия

44. Основные подходы и методика распределения прибыли на предприятии

45. Сущность и этапы проведения дивидендной политики на предприятии

46. Основные факторы, определяющие направление дивидендной политики предприятия

47. Определение оптимальной стоимости капитала и порядок выплаты дивидендов на предприятии

48. Понятие и структура основного капитала и определение собственных средств предприятия

49. Принцип управления оборотным капиталом предприятия

50. Структура, источники финансирования и стоимость заемных средств предприятия

51. Структура собственных средств предприятия и их стоимость

52. Порядок расчета средневзвешенной цены авансированного капитала

12.2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

1. Задание

Финансовый менеджмент - это:

управление финансами хозяйствующего субъекта
практическая деятельность по управлению денежными потоками компании наука об управлении государственными финансами научное направление в макроэкономике

2. Задание

Финансовая система предприятия объединяет:

все виды и формы финансовых отношений на предприятии
финансово-кредитную и учетную политику предприятия все финансовые подразделения предприятия отношения с дебиторами и кредиторами

3. Задание

Финансовые менеджеры должны действовать в интересах: **собственников (акционеров)**
кредиторов рабочих и служащих стратегических инвесторов

4. Задание

Функции финансов:

формирование, распределение, перераспределение денежных фондов и контроль за этими процессами
планирование доходов и расходов обеспечение своевременности платежей
управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия мобилизация денежных ресурсов

5. Задание

Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием не включают:

разработку финансовой стратегии предприятия
осуществление контроля за реализацией принятых
управленческих решений в области финансовой
деятельности управление активами управление
инвестициями

6. Задание

Объектами управления предприятий и организаций не являются:

персонал
имущество, включая недвижимое и движимое
имущественные права
результаты интеллектуальной деятельности

7. Задание

К недвижимому имуществу по действующей в настоящее время классификации относятся:

земельные участки обособленные водные объекты леса
здания и сооружения

8. Задание

К внутренним пользователям относится:

управленческий персонал предприятия;
пользователи, заинтересованные в деятельности
компании; пользователи, опосредованно
заинтересованные в ней; посторонние люди;

9. Задание

Вертикальный анализ - это:

определение структуры итоговых финансовых

показателей, с выявлением влияния каждой позиции

отчетности на результат в целом

расчет относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет (периодов) от уровня базисного года

расчет отношений между отдельными позициями отчета

расчет отношений между позициями разных форм отчетности

10. Задание

Основными методами анализа отчетности

служат: **горизонтальный анализ**

вертикальный анализ морфологический

синтаксический

11. Задание

Группировка статистических данных:

объединение в группы однородных по единому признаку

объектов и характеристика групп системой показателей

способ рационального изложения и обобщения данных при помощи цифр, расположенных в определенном порядке

определение структуры итоговых финансовых показателей, с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом

расчет отношений между отдельными позициями отчета или позициями разных форм отчетности по отдельным показателям предприятия, определение взаимосвязи показателей

12. Задание

Основными элементами финансовой отчетности являются:

активы, обязательства, собственный капитал, доходы,

расходы, прибыль и убытки

активы, обязательства, собственный капитал обязательства,

собственный капитал, прибыль и убытки собственный капитал,

доходы, расходы, прибыль и убытки

13. Задание

Метод анализа, заключающийся в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом - это:

горизонтальный анализ вертикальный анализ трендовый анализ
анализ относительных показателей

14. Задание

Метод анализа, который заключается в определение структуры итоговых финансовых показателей, с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом - это **вертикальный анализ**
горизонтальный анализ трендовый анализ анализ относительных показателей

15. Задание

Способ рационального изложения и обобщения данных при помощи цифр, расположенных в определенном порядке - это
статистические таблицы горизонтальный анализ вертикальный
анализ трендовый анализ анализ относительных показателей

8. Задание

Объединение в группы однородных по единому признаку объектов и характеристика групп системой показателей - это

группировка статистических данных горизонтальный анализ
вертикальный анализ статистические таблицы

9. Задание

Коэффициент инвестирования позволяет проанализировать:

долю финансовых ресурсов, направляемых на увеличение основных средств и прочих внеоборотных активов
долю финансовых ресурсов, направляемых на увеличение оборотных средств
долю финансовых ресурсов, направляемых на снижение основных

средств и прочих внеоборотных активов
долю финансовых ресурсов, направляемых на увеличение прочих
внеоборотных активов

10. Задание

Показатель, который характеризует независимость предприятия от заемных источников средств - это:

коэффициент автономии коэффициент покрытия инвестиций
коэффициент соотношения заемных и собственных средств
коэффициент маневренности

11. Задание

Коэффициент, равный отношению собственных оборотных средств к общей величине капитала и резервов, называется:

коэффициентом маневренности
коэффициентом автономии
коэффициентом имущества производственного
назначения коэффициент покрытия инвестиций

12. Задание

Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:

заемного капитала к собственному капиталу
собственного капитала к заемному капиталу заемного
капитала к валюте баланса
заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования

13. Задание

Если коэффициент финансирования больше 1, то на предприятии:

реализуется принцип самофинансирования
не реализуется принцип самофинансирования
реализуется принцип самокупаемости не реализуется

принцип самокупаемости

14. Задание

Коэффициент, который позволяет проанализировать долю финансовых ресурсов, направляемых на увеличение основных средств и прочих внеоборотных активов - это: **коэффициент инвестирования**
коэффициент маневренности коэффициент автономии коэффициент финансирования

15. Задание

Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет:

только амортизационных отчислений
прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений только долгосрочных кредитов

16. Задание

Коэффициент, характеризующий долю оборотного капитала, формируемого за счет собственного капитала — это:

коэффициент маневренности коэффициент инвестирования коэффициент автономии коэффициент финансирования

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35327>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 1017 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13.2. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Информационные технологии и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.
5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям

6. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
8. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
9. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
10. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
11. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
12. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
13. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль - Финансы и кредит), осуществляется в виде лекционных, практических и лабораторных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны подготовить курсовую работу, изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включает 16 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в

соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

очная форма обучения

1. Управление денежным потоком
2. Управление финансовыми рисками
3. Анализ финансовой отчетности
4. Диагностика банкротства
5. Общие основы антикризисного финансового управления при банкротств
6. Управление реальными инвестициями
7. Управление финансовыми инвестициями
8. Внутрифирменное финансовое прогнозирование и планирование

Лекция - форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция - это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы,

теоремы и т.д.;

- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией; задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких

студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя. Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием.

Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных экономических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не

обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно

и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих экономистов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая соответствию с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при очной форме обучения

1. Управление заемным капиталом
2. Управление собственным капиталом
3. Управление оборотными активами
4. Управление денежным потоком
5. Управление финансовыми рисками
6. Анализ финансовой отчетности
7. Диагностика банкротства
8. Общие основы антикризисного финансового управления при угрозе банкротства
9. Управление реальными инвестициями
10. Управление финансовыми инвестициями
11. Внутрифирменное финансовое прогнозирование и планирование

Практическое занятие - это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т.п. — под

руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не

бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Для проведения лабораторных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 10 разделом рабочей программы дисциплины:

при очной форме обучения:

1. Управление оборотными активами
2. Управление денежным потоком
3. Управление финансовыми рисками
4. Анализ финансовой отчетности

Лабораторный практикум - существенный элемент учебного процесса в вузе, в ходе которого обучающиеся фактически реализует самостоятельную практическую деятельность в конкретной профессиональной области. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы.

В ходе выполнения лабораторных работ на лабораторном практикуме, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения, законы и другая информация, казавшиеся отвлеченными,

становятся вполне конкретными, т.е. происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

В целях интеграции теории и практики в вузах получили широкое распространение комплексные лабораторные практикумы, проводимые на широком информационно-техническом фоне с применением разнообразных информационно-коммуникационных технологий и другой аппаратуры в условиях, близких к реальным, в которых будет работать будущий специалист.

Лабораторный практикум направлен на:

- углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях законов и положений;
- приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
- формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Для лабораторного практикума отбирается материал, на базе которого можно поставить учебный эксперимент, причем главной задачей всей деятельности является изучение существа явлений (внутренних процессов, протекающих в изучаемых технических или непосредственно в природе). В то же время этот материал в итоге раскрывает методику современных научных исследований применительно к специальной подготовке обучающихся.

При подготовке к лабораторному занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных для изучения;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на лабораторном занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Таким образом, лабораторный практикум способствует приобретению практического опыта деятельности и установлению логических связей профилирующего курса с другими учебными дисциплинами с тем, чтобы обучающиеся усвоили его как целостную систему со всей структурой, отражающей данную науку.

Методические указания и рекомендации по другим видам учебной работы - по написанию контрольной работы, представлены в соответствующих изданиях. При выполнении контрольной работы следует руководствоваться специальными методическими указаниями. Эти методические указания размещены в системе дистанционного обучения «Прометей», в библиотеке и на профильных кафедрах вуза.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии и Интернет-ресурсы:

- 1) Операционная система Microsoft Windows.
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office.
- 3) Антивирусные программы.
- 4) Программы-архиваторы.
- 5) <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
- 6) <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
- 7) <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
- 8) <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
- 9) <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
- 10) www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
- 11) www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
- 12) www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
- 13) <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Помещение, отвечающее требованиям санитарно-эпидемиологического контроля и противопожарной безопасности.
2. Компьютерная и офисная техника.