

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые компетенции	Виды оценивания	Виды оценочных средств
Раздел 1. Общекультурный и лингвострановедческий	ОК-13	Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль	Вопросы к промежуточной аттестации, вопросы к дифференцированному зачету, тест
Раздел 2. Общеюридический	ОК-13	Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль	Вопросы к промежуточной аттестации, вопросы к дифференцированному зачету, тест
Раздел 3. Правоохранительные структуры зарубежных стран и Российской Федерации. Международное сотрудничество	ОК-13	Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль	Вопросы к промежуточной аттестации, вопросы к дифференцированному зачету, тест

ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

1. Комплект оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осуществляется в следующих формах: текущий, промежуточный и итоговый. Фонд оценочных средств включает вопросы к зачету, типовые задания, контрольные работы и иные контрольно-измерительные материалы.

Текущий контроль проводится на практическом занятии при выполнении соответствующих заданий по темам курса, в ходе которого преподаватель оценивает качество усвоения студентами материала. Промежуточный контроль осуществляется в форме ответов на вопросы в конце семестра. Также студент может самостоятельно выполнить тест. В

конце изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет, который является итоговой аттестацией.

1.1. Планы семинарских (практических) занятий

Тема 1. Личные данные

Правила чтения. Артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Существительное в функции определения. Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги времени. Словообразование. Порядок слов в предложении. Глаголы “to be”, “to have”. Группа продолженных времен. Группа простых времен.

Практическое занятие 1

Правила чтения. Артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Местоимения (личные и притяжательные). Грамматическое чтение.

Практическое занятие 2

Глагол “to have”. Предлоги времени. Словообразование. Группа простых времен. Грамматическое чтение. Аудирование.

Практическое занятие 3

Степени сравнения прилагательных и наречий. Существительное в функции определения. Грамматическое чтение. Аудирование.

Практическое занятие 4

Порядок слов в предложении. Глагол “to be”. Группа продолженных времен. Грамматическое чтение. Аудирование.

Тема 2. Российская Федерация. Родной город

Лексический материал по теме. Употребление определенного артикля. Количественные и порядковые числительные. Неопределенные местоимения some, any с конструкцией “there be”. Предлоги места. Страдательный залог.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Употребление определенного артикля. Количественные и порядковые числительные. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Неопределенные местоимения some, any с конструкцией “there be”. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Страдательный залог. Изучающее чтение. Диалогическое высказывание.

Практическое занятие 4. Страдательный залог. Просмотровое чтение. Монологическое высказывание. Развитие навыков письменной речи.

Тема 3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица Великобритании

Лексический материал по теме. Группа совершенных времен. Страдательный залог.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Страдательный залог. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Страдательный залог. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Группа совершенных времен. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи. Аудирование.

Практическое занятие 4. Группа совершенных времен. Монологическое высказывание. Проектная работа. Викторина.

Тема 4. Я – студент Байкальского гуманитарного института

Лексический материал по теме. Группа простых времен.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Настоящее простое время. Просмотровое и ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Настоящее простое время. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Прошедшее простое время. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи. Аудирование.

Практическое занятие 4. Прошедшее простое время. Просмотровое чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 5. Будущее простое время. Развитие навыков письменной речи. Просмотровое чтение. Работа с видеофильмом.

Тема 5. Высшее профессиональное образование

Лексический материал по теме. Группа совершенных времен.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Настоящее совершенное время. Просмотровое и ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Настоящее совершенное время. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Прошедшее совершенное время. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи. Аудирование.

Практическое занятие 4. Прошедшее совершенное время. Просмотровое чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 5. Будущее совершенное время. Развитие навыков письменной речи. Просмотровое чтение.

Тема 6. Профессия юриста

Лексический материал по теме. Повторение времен английского глагола. Модальные глаголы.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Повторение времен английского глагола. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Повторение времен английского глагола. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Повторение времен английского глагола. Изучающее чтение. Аудирование.

Практическое занятие 4. Модальные глаголы. Просмотровое чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 5. Модальные глаголы. Просмотровое чтение. Развитие навыков письменной речи. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 6. Модальные глаголы. Ролевая игра. Подготовка к контрольной работе.

Тема 7. Судебная система Великобритании

Лексический материал по теме. Слова-заменители существительного. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Слова-заменители существительного. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Причастие настоящего времени. Аудирование. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Причастие прошедшего времени. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 4. Причастие прошедшего времени. Просмотровое чтение. Устное реферирование текста. Монологическое высказывание.

Тема 8. Судебная система США

Лексический материал по теме. Причастные обороты.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Зависимые причастные обороты. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Зависимые причастные обороты. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Независимые причастные обороты. Изучающее чтение. Аудирование.

Практическое занятие 4. Независимые причастные обороты. Просмотровое чтение. Устное реферирование текста. Монологическое высказывание.

Тема 9. Судебная система Российской Федерации

Лексический материал по теме. Повторение -ing и -ed форм.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Повторение -ing и -ed форм. Просмотровое чтение. Изучающее чтение.

Практическое занятие 2. Повторение -ing и -ed форм. Аудирование. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Просмотровое чтение. Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа.

Тема 10. Уголовное правосудие в Великобритании

Лексический материал по теме. Инфинитив, его формы и функции, способы перевода на русский язык.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Инфинитив. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Инфинитив. Аудирование. Изучающее чтение. Ролевая игра.

Практическое занятие 3. Инфинитив. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 4. Инфинитив. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Дискуссия по теме занятия.

Тема 11. Судебный процесс в США

Лексический материал по теме. Сложное подлежащее.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Сложное подлежащее. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Сложное подлежащее. Аудирование. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Сложное подлежащее. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 4. Сложное подлежащее. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Дискуссия по теме занятия.

Тема 12. Работа судов присяжных в России

Лексический материал по теме. Сложное дополнение.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Сложное дополнение. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Сложное дополнение. Аудирование.

Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Сложное дополнение. Изучающее чтение.

Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.

Тема 13. Полиция Великобритании

Лексический материал по теме. оборот “there be”. Группа совершенных времен (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. оборот “there be”. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. оборот “there be”. Аудирование. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Группа совершенных времен. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 4. Группа совершенных времен. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Дискуссия по теме занятия.

Тема 14. Функции и задачи полиции США

Лексический материал по теме. Модальные глаголы (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Модальные глаголы. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Модальные глаголы. Аудирование. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Изучающее чтение. Монологическое высказывание. Диалогическое высказывание по теме занятия.

Практическое занятие 4. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Развитие навыков письменной речи. Проектная работа.

Тема 15. Работа полиции, ее функции, цели и задачи

Лексический материал по теме. Группа простых времен в действительном и страдательном залогах (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Группа простых времен в действительном залоге. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Группа простых времен в страдательном залоге. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Группа простых времен в страдательном залоге. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 4. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа по модулю 1.

Тема 16. Структура и работа Интерпола

Лексический материал по теме. Неличные формы глагола (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Функции инфинитива. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Сложное подлежащее. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Сложное дополнение. Изучающее чтение. Монологическое высказывание. Аудирование.

Практическое занятие 4. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Развитие навыков письменной речи.

Тема 17. Профилактика преступности

Лексический материал по теме. Модальные глаголы. Причастия. Герундий (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Модальные глаголы. Аудирование. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 2. Модальные глаголы с инфинитивом в страдательном залоге. Причастия. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Герундий. Аудирование. Монологическое высказывание. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 4. Причастие I и герундий. Аудирование. Просмотровое чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 5. Изучающее чтение. Монологическое высказывание. Аудирование. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 6. Просмотровое чтение. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Тема 18. Преступление и наказание

Лексический материал по теме. Словообразование. Инфинитивные конструкции (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Словообразование. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Инфинитивные конструкции. Изучающее чтение. Монологическое высказывание. Аудирование.

Практическое занятие 3. Изучающее чтение. Монологическое высказывание. Аудирование.

Практическое занятие 4. Инфинитивные конструкции. Просмотровое чтение. Аудирование.

Практическое занятие 5. Просмотровое чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 6. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 7. Изучающее чтение. Дискуссия по теме занятия.

Практическое занятие 8. Проектная работа. Подготовка к контрольной. Контрольная работа по модулю

Тема 19. Идентификация личности в расследовании преступлений

Лексический материал по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Группа продолженных времен. Страдательный залог. Существительное в роли определения (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Группа продолженных времен. Страдательный залог. Грамматическое чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 2. Страдательный залог. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Степени сравнения имен прилагательных. Монологическое высказывание. Аудирование.

Практическое занятие 4. Степени сравнения имен прилагательных. Существительное в роли определения. Изучающее чтение. Аудирование.

Практическое занятие 5. Страдательный залог. Изучающее чтение.

Практическое занятие 6. Существительное в роли определения. Просмотровое чтение. Монологическое высказывание.

Тема 20. Расследование преступлений

Лексический материал по теме. Личные и неличные формы глагола (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Неличные формы глагола (-ing формы). Монологическое высказывание.

Практическое занятие 2. Неличные формы глагола (-ing формы). Аудирование. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 3. Личные и неличные формы глагола (-ed формы)

Изучающее чтение. Аудирование.

Практическое занятие 4. Личные и неличные формы глагола (-ed формы). Просмотровое чтение. Аудирование.

Практическое занятие 5. Аудирование. Развитие навыков письменной речи. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 6. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 7. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 8. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи. Аудирование. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа по модулю. Контрольная работа по блоку 4.

1.2. Примеры тестовых заданий для проведения самоконтроля

1. Переведите следующие предложения на русский язык и укажите время выделенного глагола, особенно указать страдательный залог (Passive).

1. The suspect was fingerprinted.
2. The defendant has been charged with committing a crime.
3. The jury found this man guilty.
4. He is suspected of murder.
5. The court sentenced him to 3-year imprisonment.
6. The police searched the building.
7. At the trial the man was convicted.
8. The detectives had a reasonable reason.
9. The responsibility of police is to maintain public order.
10. He was taken to the police station.
11. Her life is in danger.
12. The charges were dismissed.
13. She pleaded guilty.
14. The evidence was used at the preliminary hearing.
15. The criminal has been fined.

2. Определите и отметьте тип вопроса:

общий – А; специальный – В;

альтернативный – С; разделительный – D.

A	<i>Do you speak English?</i>
	When shall we start?
	Is it all right?
	Did you come back home at 5 or at 6 o'clock yesterday?
	You like music, don't you?
	How old are you?
	She is very nice, isn't she?
	Do you prefer tea or coffee?
	Where do you live?
	When did you have breakfast yesterday?

3. Задайте к следующим предложениям вопросы:

общий – А; специальный – В; альтернативный – С; разделительный – D.

My friends study at the Academy of Justice.	
A	
B	
C	
D	
This film is very interesting.	
A	
B	
C	
D	

4. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Процесс расследования включает несколько стадий.
2. Офицер-патрульный должен обезопасить место преступления.
3. Основная обязанность полиции – борьба с преступностью.
4. Небольшие по размеру отделы полиции не имеют отдельного подразделения детективов.
5. Он был первым, кто прибыл на место преступления.
6. Опрос свидетелей очень важен.
7. Они только что закончили осмотр места преступления.
8. Чтобы заполучить информацию об уголовной деятельности полиция использует осведомителей.
9. Он подготовит отчет завтра.

10. Дело было отправлено в детективное бюро для дальнейшего расследования.

5. Match the legal terms (1-14) with their Russian equivalents (A-N).

1.	breach of the law	A	принцип верховенства права
2.	statute	B	подчинение, ответственность
3.	rule of law	C	равенство перед законом
4.	administrate	D	верховная власть
5.	equality before the law	E	совершать правонарушение, деликт
6.	commit a wrong	F	отправлять правосудие
7.	subjection	G	лицо, субъект
8.	arbitrary	H	нарушение закона
9.	supremacy	I	произвольный
10.	prerogative	J	акт парламента, статут
11.	remedy	K	нарушать (право)
12.	infringe	L	средство судебной защиты
13.	person	M	собственность
14.	property	N	исключительное право

6. Укажите как можно большее число вариантов словосочетаний со следующими терминами: power, to elect, to try, to adopt, political, laws, constitution, amendment, personal, local.

1.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1 семестр

1. О себе и своей семье.
2. Мой родной город.
3. Иркутск – столица Восточной Сибири.
4. Лондон – столица Великобритании
5. Достопримечательности Лондона.
6. Я – студент Байкальского гуманитарного института.
7. Моя учеба.
8. Особенности юридической профессии в Великобритании.
9. Судебная система Великобритании.
10. Судебная система США.

2 семестр

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Уголовное правосудие в Великобритании.
3. Судебный процесс в США.
4. Работа судов присяжных в России.
5. Деятельность полиции Великобритании.
6. Деятельность полиции США.
7. Деятельность полиции России.
8. Понятие и роль профилактики преступности.
9. Меры личной безопасности в профилактике преступности.
10. Интерпол в борьбе с международной преступностью.

2.4. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Структура билета:

1. Перевод аутентичного текста по специальности объемом 1500 – 1800 печатных знаков за 30-40 минут со словарем.
2. Реализация моделей ситуативно-обусловленного профессионального речевого общения по предложенным коммуникативным ситуациям.

Билет № 1

1. Pensioner Attacked
2. My Future Profession

Билет № 2

1. Police Dogs
2. My Future Profession

Билет № 3

1. Crimes with no Statute of Limitations
2. The Work of a lawyer

Билет № 4

1. Juveniles Courts
2. Crime Prevention

Билет № 5

1. Physical Evidence
2. Crime Detection

Билет № 6

1. Criminal Justice Process in the USA
2. I am a Future Law Enforcement Officer

Билет № 7

1. The Preliminary Survey
2. My Future Profession

Билет № 8

1. The US Court System
2. My Future Profession

Билет № 9

1. Interpol and the Fight against Drug Traffic
2. The Work of a lawyer

Билет № 10

1. Value of Physical Evidence
2. Crime Prevention

Билет № 11

1. The Creation of the English Police
2. Crime Detection

Билет № 12

1. Criminal Justice (The Law of Evidence)
2. I am a Future Law Enforcement Officer.

Билет № 13

1. Interrogation and Interview
2. My Future Profession

Билет № 14

1. Observation of a Crime Scene
2. My Future Profession

Билет № 15

1. The Term of Punishment
2. The Work of a lawyer

Билет № 16

1. The System of Law Enforcement in the USA
2. Crime Prevention

Билет № 17

1. Privileges and Discipline in Prison
2. Crime Detection

Билет № 18

1. The Civil Law
2. I am a Future Law Enforcement Officer.

Билет № 19

1. Law Reform
2. My Future Profession

Билет № 20

1. The Main Aspects of Police Work
2. My Future Profession

2. Критерии оценивания, обучающегося по дисциплине

Критерии оценивания дифференцированного зачета. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее системное и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, пользоваться категориальным аппаратом, усвоивший материал основной и знакомый с материалом дополнительной литературы, рекомендованной программой. На дополнительные вопросы по курсу ответы носят системный характер.

Оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно - программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, способный использовать категориальный аппарат, усвоивший материал по основной литературе, рекомендованной в программе. Ответы студента на дополнительные вопросы носят системный и характер. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости.

Критерии оценивания зачета. Отметка «зачтено» выставляется, если студенту обнаружил глубокое и прочное усвоение программного материала, при исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном его изложении, а также умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно

справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «незачтено» выставляется преподавателем при условии, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценивания теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%

Неявка на зачет (экзамен) отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».