

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств по дисциплине ФИЛОСОФИЯ

Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые компетенции	Виды оценивания	Виды оценочных средств
Тема 1. Сущность, смысл и предназначение философии	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 2. Античная философия	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 3. Философия Древнего Востока	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 4. Европейская философия Средневековья	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 5. Европейская философия эпохи Возрождения и Реформации	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 6. Европейская философия XVII в.	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 7. Немецкая классическая философия XVII-XIX вв.	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 8. Постклассическая философия конца XIX-начала XX вв.	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 9. Русская философия	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию

Тема 10. Западная философия XX в.	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 11. Онтология	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 12. Социальная философия и антропология	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 13. Гносеология	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 14. Аксиология	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию
Тема 15. Философия и право	ОК-1, ПК-19	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Билеты к экзамену, тест, вопросы к семинарскому занятию

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

1. Комплект оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «Философия» осуществляется в следующих формах: текущий, итоговый и самоконтроль. Фонд оценочных средств включает задания в тестовой форме, вопросы к экзамену, типовые задания, контрольные работы и иные контрольно-измерительные материалы.

Текущий контроль проводится на семинарском занятии при плановом обсуждении соответствующей темы курса, в ходе которого преподаватель оценивает качество усвоения студентами вопросов, изложенных на лекции и вопросов, которые были предложены для самостоятельного изучения. В

конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен, который является итоговой аттестацией.

1.1. Планы семинарских (практических) занятий

Семинар 1. Основные исторические типы философии

Вопросы для обсуждения:

1. Основные исторические типы философии.
2. Проблема зарождения философии: мифогенный и гносеогенный подходы.
3. Влияние типов философствования и философии на эволюцию политико-правовых учений, развитие философии и права.

Семинар 2. Античная философия

Вопросы для обсуждения:

1. Основные характеристики античной философии – космоцентризм, онтологизм, доверие к разуму.
2. Материалистические и идеалистические тенденции в античной философии. Философские школы Демокрита и Платона.
3. Социально-политические аспекты античной философии. Учение Платона об обществе и государстве.
4. Проблема «единого» и «многого». Понимание сущности науки в философии Платона и Аристотеля.
5. Решение проблемы человека Сократом и в философии стоиков и эпикурейцев.

Семинар 3. Европейская средневековая философия

Вопросы для обсуждения:

1. Философско-культурологический смысл язычества и монотеизма. Переход от язычества к монотеизму как культурная революция.
2. Основные этапы эволюции средневековой философии: патристика, зрелая патристика, схоластика.
3. Основные особенности европейской средневековой философии:
 - а) онтологические и гносеологические установки;

б) проблема соотношения разума и веры; сущность и смысл человеческого бытия;

в) дискуссия реалистов и номиналистов об универсалиях; сущность схоластики.

4. Понимание исторического процесса и смысла и целей человеческого бытия в средневековой философии.

5. Общая характеристика философских воззрений Плотина, Августина, Аквинского, Оккама (на выбор).

Семинар 4. Европейская философия XVII-XVIII веков

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика общественных процессов в странах Европы XVII-XVIII вв. Становление капитализма. Переосмысление задач философии.

2. Философия Ф. Бэкона. Сущность экспериментального метода и индукции.

3. Философия Р. Декарта. Сущность рационализма и дедукции.

4. Проблемы человека, общества и государства в философских воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка.

5. Материалистическая философия Просвещения и Французская революция. Философия истории и просветительские версии общественного прогресса.

6. Государственно-правовые идеи в философской мысли Нового времени.

Семинар 5. Немецкая классическая философия

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика эпохи. Место и значение немецкой классической философии в историко-философском процессе.

2. Смысл «коперникианского переворота», осуществленного Кантом в философии.

3. Этическое учение И. Канта. Категорический императив.

4. Гегель и его система абсолютного идеализма. Принцип тождества субъекта и объекта. Абсолютная идея и абсолютный дух.

5. Диалектический метод Гегеля. Основные принципы, законы и категории диалектики.

6. Антропологический материализм Фейербаха, его значение и историческая ограниченность.

Семинар 6. Европейская философия XVII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Рационалистическая метафизика в XVII веке. Б. Спиноза.
2. Г. Лейбниц. Монадология. Монада как простая субстанция.
3. Английский эмпиризм. Дж. Локк.
4. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
5. Материалистическое мировоззрение Ж. Ламетри, Д. Дидро, К.

Гельвеция, П. Гольбаха.

Семинар 7. Немецкая классическая философия XVIII-XIX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Критическая философия И. Канта.
2. Субъективно-идеалистическая философия И. Фихте.
3. Объективный идеализм Ф. Шеллинга.
4. Объективный диалектический идеализм Г. Гегеля.
5. Материализм Л. Фейербаха.

Семинар 8. Постклассическая философия конца XIX-начала XX

вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Философия марксизма.
2. Программа «позитивной философии» О. Конта.
3. Дж. Милль: утилитаризм, индуктивизм, феноменология.
4. Неокантианство. Философия Ф. Ницше. Мир как «пунктуация воли».
5. Философия истории как морфология культуры О. Шпенглера.
6. Интуитивизм А. Бергсона.

Семинар 9. Русская философия

Занятия проводятся в форме конференции. Темы докладов для конференции:

1. Историческое своеобразие развития русской духовности. Значение принятия христианства от Византии для культурно-исторических судеб России.

2. Основные культурно-исторические вехи формирования поля русской философии:

- "Слово о Законе и Благодати" митрополита Иллариона;
- концепция "Москва – Третий Рим" Филофея;
- противоречивый характер реформ Петра Великого;

3. Русская культура в первой половине 19 века. Основные идеи "Философических писем" П.Я. Чаадаева.

4. Различное представление о месте России в мировой истории и путях ее развития. Спор западников и славянофилов.

5. Философско-религиозное направление В.Соловьева. Категории "всеединства", "Софии", "богочеловечества" в философии В. Соловьева.

6. Поиски и проблемы отечественной философии конца XX и начала XXI вв.

Семинар 10. Западная философия XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Фрейдизм как философское мировоззрение.
2. Гуманистический психоанализ Э. Фромма.
3. Феноменология как учение о предметно ориентированных и субъектно синтезированных продуктах деятельности сознания.
4. Экзистенциальная философия.

Семинар 11. Материальное и духовное бытие

Вопросы для обсуждения:

1. Монизм и дуализм в понимании соотношения материальной и духовной реальности.

2. Основные философские и естественнонаучные представления о материи.

3. Современные представления о структуре и уровнях организации материи.

4. Разновидности философского понимания идеального.

5. Объективность и субъективность идеального в человеке.

Семинар 12. Развитие бытия. Диалектика и ее законы

Вопросы для обсуждения:

1. Фундаментальные черты развития.

2. Эволюция философских взглядов на проблему развития.

3. Процессуальность материальных образований.

4. Тенденция закрытых систем к линейности, равновесности.

5. Исторические формы диалектики.

6. Законы диалектики о причинах, формах, направленности процессов развития.

7. Закон единства и борьбы противоположностей.

8. Закон перехода количественных изменений в качественные.

9. Закон отрицания отрицания.

Семинар 13. Общество как саморазвивающаяся система

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция философского понимания общественной жизни людей.

2. Отождествление общества и государства в античности.

3. Теологические концепции средневековья.

4. Теории общественного договора Нового времени.

5. Диалектико-материалистическая трактовка общества.

6. Общество как саморазвивающаяся система, субъект ноосферы; обособившаяся часть природы; совокупность людей, объединившихся для совместной деятельности.

7. Единство и противоречивость общества и природы.

Семинар 14. Человек. Проблема антропогенеза

Вопросы для обсуждения:

1. Человек как предмет антропологии.
2. История антропологических взглядов и учений.
3. Человек и Бог: религиозная антропология.
4. Механистические трактовки человека.
5. Антропологизм Л. Фейербаха.
6. Объективно-идеалистическая трактовка Г. Гегеля.
7. Метафизика воли А. Шопенгауэра.
8. Ф. Ницше: воля к власти.
9. Философско-натуралистические идеи происхождения человека.

Семинар 15. Познание, его уровни и формы

Занятие проводится в форме дискуссии. Вопросы для дискуссии:

1. Познание как объект философии.
2. Основные подходы к рассмотрению и оценке возможностей познания.
3. Субъект и объект познания.
4. Чувственное познание как отражение предметов в виде наглядных образов в результате деятельности органов чувств.
5. Логическое познание как отображение внешнего мира в виде абстрактных образов.
6. Философская полемика по проблеме природы интуитивного познания.
7. Истина как цель познания.

Семинар 16. Система методов и форм научного познания.

Ценности в жизни человека и общества

Занятие проводится в форме дискуссии. Вопросы для дискуссии:

1. Сущность и структура методологии.
2. Взаимодействие метода и теории в развитии науки.
3. Диалектика и метафизика.
4. Понятие метода-подхода и метода-приема.

5. Методы эмпирического познания.
6. Методы теоретического познания.
7. Понятие специальных методов.
8. Ценность как разновидность субъект-объектных отношений, характеристика значимости объекта для жизнедеятельности субъекта.
9. Проблема ценности в истории философской мысли.
10. Структура ценностного отношения.
11. Разновидности предметных ценностей по сферам и факторам жизнедеятельности субъекта.
12. Разновидности ценностей по виду субъекта.

Семинар 17. Природа философских проблем права

Вопросы для обсуждения:

1. Право как объект философии и инициатор философских проблем.
2. Формирование мировоззрения и выработка норм регуляции жизнедеятельности как взаимообусловленные факторы генезиса человечества.
3. Специфика методов и форм познавательной деятельности.
4. Право как система деятельности.
5. Необходимость философско-методологического подхода к решению правовых проблем.
6. Формирование философии права на «стыке» философии и общей теории права.

1.2. Примеры тестовых заданий для проведения само/промежуточного контроля

1. Гераклит считал, что первоосновой мира является:
 - а) вода;
 - б) огонь;
 - в) воздух;
 - г) атом.

2. Категория «бытие» разработана и впервые введена в философский оборот:

- а) милетской школой;
- б) школой элеатов;
- в) Сократом;
- г) Аристотелем.

3. Основоположником философского идеализма был:

- а) Фалес;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Протагор.

4. В своей философии Аристотель:

- а) считал, что есть атомы и пустота, а Земля вращается вокруг Солнца;
- б) разработал концепцию сотворения мира Богом из пустоты и полагал,

что движение невозможно;

в) разработал основы логики, критиковал теорию идей Платона и обосновал существование Перводвигателя;

г) отрицал существование Бога, считал, что причина движения в материи и был автором утопической концепции государства.

5. Физика Эпикура основывалась:

- а) на учении Гераклита о Логосе;
- б) на учении Демокрита об атомах;
- в) на теории идей Платона;
- г) на концепции бесконечной делимости материи.

6. Какая черта не присуща средневековой философии?

- а) теоцентризм; б) дидактизм; в) космологизм; г) символизм.

7. Для средневековой философии было характерно:

- а) поиск закономерностей движения;
- б) исследование атомарной структуры мира;
- в) дискуссия реалистов и номиналистов;

г) разработка теории государства как общественного договора.

8. Кто из философов Нового времени является автором учения об идолах познания?

- а) Бэкон;
- б) Декарт;
- в) Юм;
- г) Гольбах.

9. Назовите имя знаменитого ученого и философа Нового времени, основателя рационализма, автора выражения "Мыслью, следовательно, существую":

- а) Гоббс;
- б) Лейбниц;
- в) Декарт;
- г) Локк.

10. Учение о государстве как общественном договоре в философии Нового времени разрабатывал:

- а) Бэкон;
- б) Гоббс;
- в) Спиноза;
- г) Юм.

11. Первую научную революцию принято связывать с именами:

- а) Спинозы;
- б) Коперника;
- в) Кузанского;
- г) Аквинского.

12. Понятие "трансцендентальное сознание" ввел:

- а) И. Кант;
- б) Дж. Локк;
- в) Л. Фейербах;
- г) Р. Декарт.

13. В рамках теории познания И. Канта основным понятием является:

- а) субстанция;
- б) "вещь в себе";
- в) субстрат;
- г) идея.

14. Философия Маркса исходит из философии

- а) Канта;
- б) Шопенгауэра;
- в) Декарта;
- г) Фейербаха.

15. Основные проблемы, рассмотренные в философии Ницше, связаны:

- а) с происхождением и устройством мира;
- б) с теорией познания;
- в) с моральными и религиозными ценностями;
- г) с методологией науки.

16. Выделите основное понятие, характеризующее философию Г. Гегеля:

- а) абсолютная идея;
- б) орбита;
- в) монада;
- г) гравитация.

17. Какие из теоретических идей были предложены Марксом?

- а) общество – совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости;
- б) люди живут в соответствии с установленным ими же общественным договором;
- в) общество – продукт взаимодействия людей на основе их взаимной деятельности;
- г) общество – "град земной", стремящийся к граду божьему.

18. Н.Я. Данилевский в своей знаменитой книге «Россия и Европа» настаивал на принципе:

- а) единства западно-европейской и русской культур;
- б) коренного различия западно-европейской и русской культур;
- в) евразийской сущности русской культуры;
- г) единства мировой культуры;

19. К «западникам» в русской общественной мысли XIX в. относятся:

- а) Чаадаев;
- б) Аксаков;
- в) Хомяков;
- г) Герцен.

20. В философии Соловьева важное место занимает учение:

- а) о мировой душе – Софии;
- б) о сверхчеловеке;
- в) о структуре научной теории;
- г) об экономической деятельности государства.

21. Гносеология раскрывает вопросы:

- а) о характере бытия;
- б) о сущности познания;
- в) об уровнях и формах организации реальности;
- г) о структуре вещей природы.

22. Рассматривалась ли в рамках материалистической философии материя в качестве субстанции (основы) всех объектов мира как нечто независимое от человека?

- а) да;
- б) нет.

23. Какое знание может быть охарактеризовано как системное и обоснованное (доказательное)?

- а) обыденное;
- б) научное;

в) художественное;

г) религиозное.

24. Что в перечисленном списке не входит в понятие "сознание":

а) язык;

б) мышление;

в) воля;

г) биотоки мозга.

25. Что первоначально понималось под понятием "культура"?

а) создание искусственной природы;

б) обработка земли человеком;

в) цивилизованное поведение в обществе;

г) различные формы и виды искусства.

26. Трудовая концепция происхождения человека и культуры разработана в рамках:

а) христианства;

б) буддизма;

в) философии жизни;

г) марксизма;

д) позитивизма;

е) постмодернизма.

27. Кто и в каком произведении употребил выражение "Человек по природе своей – животное общественное, наделенное разумом"?

а) Аристотель "Политика";

б) Маркс "Капитал";

в) Фрейд "Тотем и табу";

г) Парсонс "Человек в современном мире".

28. К научным гипотезам не относится:

а) гипотеза Коперника о вращении земли вокруг Солнца;

б) гипотеза Аристотеля о существовании Перводвигателя;

в) предположение о клонировании человека;

г) гипотеза о наличии жизни на Марсе.

29. Кто из философов обосновал принцип фальсификации:

а) Кант;

б) Гегель;

в) Платон;

г) Поппер.

30. Философия науки Куна содержит утверждение, что научная революция заключается:

а) в смене одного поколения ученых другим;

б) в появлении новой вычислительной техники и интернета;

в) в смене научных парадигм;

г) в развитии социальных наук.

31. Концепцию культуры на базе монистических философских систем строили:

а) Кант и неокантианцы;

б) Гегель и Маркс;

в) Данилевский и Шпенглер;

г) Фрейд и Юнг;

д) Й. Хейзинга и Х. Ортега-и-Гассет

1.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль философии в жизни человека и общества.

2. Сущность и соотношение философского, религиозного, научного и эстетического сознания.

3. Основные черты философских систем Древнего Востока.

4. Античная философия как переход от мифологического сознания к научно-теоретическому сознанию.

5. Материалистические и идеалистические тенденции в античной философии.

6. Философские учения о человеке софистов и Сократа.

7. Философские системы Платона и Аристотеля.

8. Человек, общество и государство в философском учении Платона об «идеальном государстве».
9. Особенности философии эллинистического периода. Этика стоиков и эпикурейцев.
10. Основные принципы средневекового религиозно-философского мировоззрения.
11. Проблема соотношения разума и веры в средневековой философии.
12. Сущность схоластики. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.
13. Сравнительный анализ философских учений А. Августина и Ф. Аквинского
14. Основные черты философского мировоззрения в эпоху Возрождения и Реформации.
15. Картина мира в эпоху Возрождения. Космологические учения Н. Кузанского, Н. Коперника, Дж. Бруно.
16. Светская сущность религиозных идей Реформации.
17. Ф. Бэкон как родоначальник эмпирического метода. Сущность индукции.
18. Рационализм Р. Декарта. Сущность дедукции.
19. Теория познания Д. Локка. Социологические и политические воззрения Локка.
20. Проблемы государства и права в западно-европейской философии Нового времени.
21. Механистический материализм и сенсуализм в философии эпохи Просвещения.
22. Концепция субъекта в философской системе И. Канта.
23. Этическое учение И. Канта. Категорический императив.
24. Система и метод Гегеля. Основные законы диалектики.
25. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

26. Философия Маркса как результат развития западно-европейской философии Нового времени.

27. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.

28. Основные этапы истории русской философии.

29. Сравнительный анализ марксистско-ленинской и раннебуржуазных (Гоббс, Локк) концепций происхождения и сущности государства.

30. Смысл и назначение человеческого бытия с позиций философии и права.

31. Философические письма П. Чаадаева.

32. Основные философские идеи западников и славянофилов.

33. Философия всеединства В. Соловьева.

34. Соборность и всеединство как категории русской философии.

35. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение бытия человека.

36. Ценности, их роль и значение в бытии человека. Господствующие ценности в современной России.

37. Основные черты современного философского рационализма и иррационализма.

38. Содержание и смысл современных философских категорий «модерн» и «постмодерн».

39. Понятие культуры и цивилизации. Культура как форма самореализации человека.

40. Формационный и цивилизационный философский подход к пониманию и интерпретации истории.

41. Особенности западной и русской культур. Россия в современном диалоге культур.

42. Научно-технический прогресс и его противоречивое влияние на современную культуру.

43. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

44. Чувственное и рациональное в познании. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности.

45. Истина как цель познания. Практика как критерий истины.

46. Философский подход к пониманию феномена глобализма.

47. Современный глобализм и национально-государственные интересы России.

48. Постмодернизм как новейшее течение в западной философии.

2. Критерии оценивания обучающегося по дисциплине

Критерии оценивания экзамена. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее системное и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, пользоваться категориальным аппаратом, усвоивший материал основной и знакомый с материалом дополнительной литературы, рекомендованной программой. На дополнительные вопросы по курсу ответы носят системный характер.

Оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно - программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, способный использовать категориальный аппарат, усвоивший материал по основной литературе, рекомендованной в программе. Ответы студента на дополнительные вопросы носят системный характер. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом

для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Критерии оценивания теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%