

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

| Контролируемые разделы дисциплины | Контролируемые компетенции | Виды оценивания | Виды оценочных средств |
|---|----------------------------|---|--|
| Понятие, истоки и функции юриспруденции | ОК-1, ПК-2 | Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль | Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию |
| Юридическое образование | ОК-1, ПК-2 | Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль | Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию |
| Основные направления деятельности юриста | ОК-1, ПК-2 | Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль | Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию |
| Юридическая техника | ОК-1, ПК-2 | Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль | Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию |
| Личность юриста и юридические традиции в РФ | ОК-1, ПК-2 | Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль | Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию |
| Юридическая наука | ОК-1, ПК-2 | Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль | Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию |
| Профессиональная этика юриста | ОК-1, ПК-2 | Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль | Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию |
| Правовое мышление, правовая культура, правовое воспитание | ОК-1, ПК-2 | Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль | Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию |

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1. Комплект оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «Введение в профессию» осуществляется в следующих формах: текущий, итоговый и самоконтроль. Фонд оценочных средств включает задания в тестовой форме, вопросы к зачету. Текущий контроль проводится на семинарском занятии при плановом обсуждении соответствующей темы курса, в ходе которого преподаватель оценивает качество усвоения студентами вопросов, изложенных на лекции и

вопросов, которые были предложены для самостоятельного изучения. В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет, который является итоговой аттестацией.

1.1. Планы семинарских (практических) занятий

Тема 1. Понятие, истоки и функции юриспруденции

1. Исторические аспекты развития юриспруденции.

2. Факторы, определяющие развитие юриспруденции и необходимость регулирования общественных отношений юридическими нормами.

3. Юриспруденция как сфера социальной деятельности.

4. Юриспруденция как сфера и как совокупность специальных знаний.

Деловая игра на тему: Заседание Парламента: Обсуждение законопроектов (изменений в законодательство) по конкретным вопросам и проблемам правового регулирования, и их принятие (непринятие) депутатами Парламента.

Этапы игры:

1. Открытие и выступление Спикера (до 5 мин.)

Представление повестки заседания Гос. Думы (подготовить секретарем).

2. Повестка заседания

Темы законопроектов (3):

- о «Введение обязательного требования лицу оказывающего юридическую помощь (наличия статуса адвоката как представителя (защитника) по всем категориям дел – угол., админ., гражд. и др.)»: ЗА и ПРОТИВ. ВОЗДЕРЖАЛИСЬ.

- о «Введение конкурсной (выборной) процедуры при замещении должности участкового уполномоченного полицейского»: ЗА и ПРОТИВ. ВОЗДЕРЖАЛИСЬ.

- о «Введении обязательной бесплатной формы обучения по юридическим специальностям»: ЗА и ПРОТИВ. ВОЗДЕРЖАЛИСЬ.

Студенты могут предложить и подготовить (согласовав с ведущим) свои темы законопроектов по вопросам и проблемам юридической специальности!

Тексты законопроектов должны содержать объем - не менее 5 и не более 25 стр. форм. А 4 , 1,5 интервал. Тексты законопроектов, с пояснительными записками (не менее 5экз.) должны быть подготовлены и представлены всем участникам до начала игры (4экз. – фракциям и 1экз. экспертной группе)

Регламент заседания: до 25 мин (на каждый законопроект)- представление законопроекта (до 7 мин.), обсуждение во фракции и выработка своей позиции (до 5мин.), представление своей позиции другими фракциями (представителями) (до 10 (3) мин.) и голосование подсчет и подведение ее итогов (до 4 мин.).

Независимые депутаты (их представитель, если такого определят) обязаны выступить со своей позицией по каждому законопроекту, высказать свои замечания, предложения. Голосование: принятие законопроекта - более 50% ЗА.

3. Подведение общих итогов работы (представленных законопроектов, голосования и др.) заседания парламента спикером (до 5 мин.)

4. Подведение итогов (оценка) работы парламента, фракций, их представителей, спикера, секретарей, распределение мест, в том числе с учетом принятых (отклоненных) законопроектов внешними наблюдателями – экспертами(до 10 мин.) и оглашение данных результатов (до 5 мин.).

Условия: 1. Изучение положений действующего законодательства по рассматриваемым темам (проектам законов) 2. Изучение общих положений юридической техники, Регламента Гос. Думы (в части применимой к игре) – для экспертов, спикера, секретарей и лидеров фракций. 3. Подготовка проекта (проектов) предлагаемых законов – для каждой фракции(партии) отдельно (для ознакомления другими фракциями). 4. Предварительная подготовка позиций фракций, независимых депутатов по другим

обсуждаемым проектам законов: ЗА, ПРОТИВ. ВОЗДЕРАЖАЛИСЬ. Почему, Обосновать. 5. Предварительно подготовить трибуну для выступающих, дискутирующих. Стол и стулья, зал заседания, мультимедиа. Материалы для голосования и подсчета и др.

Тема 2. Юридическое образование

1. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.

2. Методика планирования и организации учебного процесса.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

4. Роль практики в подготовке юриста к профессиональной деятельности.

5. Модель юриста.

6. Тенденции развития и совершенствования юридического образования в Российской Федерации и зарубежных странах на современном этапе.

Тема 3. Основные направления деятельности юриста

1. Многоаспектность профессиональной деятельности юристов. Юридическая специализация и ее углубление с развитием социальных отношений.

2. Деятельность юристов государственных и негосударственных организациях.

3. Юрист в органах законодательной и исполнительной власти.

4. Юрист в правоохранительных органах.

5. Юрист в системе судов общей юрисдикции, арбитражно-судебной системе и конституционных (уставных) судах.

6. Юрисконсульт, адвокат, нотариус.

7. Юрист на предприятиях и в организациях – субъектах экономической и предпринимательской деятельности.

8. Юрист в научной сфере.

Деловая игра на тему «Объединение следственного аппарата: за и против».

Применяются следующие формы и методы в процессе проведения занятия: деловая игра, творческие проблемные задания, «займи позицию», работа в малых группах.

Оборудование: мультимедийный проектор, слайды, видеоролики, раздаточный материал, секундомер.

Фабула: Согласно действующему законодательству система следственного аппарата РФ органы следствия (следственные отделы при Управлениях МВД, ФСБ, ФСКН, Следственного комитета) функционируют отдельно, исходя из критерия подведомственности и подследственности (расследуют только определенные составы преступлений). В то же время, уже давно обсуждается и предлагается (как вариант) проект системы следственного аппарата согласно которому все следственные органы (отделы) объединяются в один большой орган в целях эффективной, целостной работы следственного аппарата РФ и ее региональных подразделений. Есть и достаточно успешный зарубежный опыт в этом направлении: Федеральное бюро расследования (США) и др.

Задания:

1. Всем участникам игры изучить правовое регулирование (законодательства) и опыт (практику) деятельности Следственного аппарата РФ (органов следствия) и ФБР (США) и др.

2. Подготовить группе № 1 позицию (в т. ч. выступления) в защиту «системы следственных органов исходя из подведомственности и подследственности» и группе № 2 – «единого следственного органа»

3. Подготовить контраргументы каждой группе в позиции противоположной группы, выявит слабые стороны позиции оппонентов.

Тема 4. Юридическая техника

1. Основные элементы техники юридического труда.

2. Работа юриста с правовой информацией.

3. Основные электронно-справочные правовые системы и справочники:
Гарант, Консультант плюс, Кодекс и др.

4. Работа с законодательством, изучение документации.

5. Способы работы юристов с субъектами правоотношений.

6. Язык и речь в профессиональной юридической деятельности.

Дебаты на тему: «Выборы участкового полицейского: за и против» /
«Выборность судей: за и против» и др. темы

Задания:

1. Всем участникам игры изучить концепцию, правовое регулирование (законодательство) и опыт (практику) деятельности «участкового» как работника внутренних дел (полиции) РФ, который назначается и например, «шерифа» как работника полиции (США), который избирается и др.

2. Подготовить позицию (в т.ч. выступления) в защиту статуса участкового полицейского которого

- назначает (и увольняет) руководство (профессионал-руководитель, исходя из видения его работы и других факторов) - группе № 1. Он подотчетен перед профессиональным руководством. «Только профессионал-руководитель может определить готовность к работе и качество его выполнения»;

- избирает на определенный срок (и отзывает при необходимости в установленном порядке, если будут конкретные основания) население района (участка) - группе № 2 . Он подотчетен перед населением. «Только контроль общества заставит работать кандидата профессионально и эффективно во благо населению участка района (города)».

3. Подготовить контраргументы каждой группе в позиции противоположной группы, выявит слабые стороны позиции оппонентов.

Тема 5. Личность юриста и юридические традиции в РФ

1. Требования к личности юриста.

2. Формирование и развитие личности юриста.

3. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста.

4. Юридические традиции в Российской Федерации.

5. Сообщества российских юристов.

Тема 6. Юридическая наука

1. Юридическая наука в ученом мире.

2. Методы юридической науки.

3. Научные учреждения, научные образования, научные ассоциации.

4. Основные тенденции развития юридической науки.

5. Современная система подготовки научно-педагогических и научных кадров юридического профиля.

Тема 7. Профессиональная этика юриста

1. Мораль и этика: основные понятия.

2. Юридическая этика как вид профессиональной этики.

3. Нравственные основы законодательства в правоохранительной деятельности.

4. Нравственные качества юриста.

Тема 8. Правовое мышление, правовая культура, правовое воспитание

1. Правовое мышление: понятие, формы.

2. Правовая культура.

3. Правовое воспитание и ее составляющие.

4. Правовое сознание, уровни, виды, правовой нигилизм и идеализм.

1.2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Первые юристы появились в:

А) Древнем Египте; Б) Древней Грецией; В) Древнем Риме.

2. Необходимость юриспруденции (юридической деятельности) для общества определяется рядом факторов, из которых в качестве основных можно выделить следующие:

А) усложнение экономических отношений;

Б) усложнение социальных отношений;

В) возникновение политики.

3. Как называется процедура, которая дает право вузам выдавать выпускникам диплом о соответствующем образовании?

А) государственный стандарт в сфере образования;

Б) аккредитация;

В) лицензирование.

4. Юриспруденция как отрасль знания представляет собой:

А) совокупность теоретических (научных) взглядов и знаний о праве;

Б) совокупность теоретических (научных) взглядов, обучающих программ, сведений иного характера в области, связанной с разработкой, изданием и применением юридических норм;

В) совокупность теоретических (научных) взглядов о праве и практики их применения.

5. Какими нормативными документами руководствуются вузы, осуществляющие подготовку по направлению «Юриспруденция»:

А) Федеральный государственный образовательный стандарт, Общая образовательная программа (ООП), учебный план;

Б) График учебных дисциплин, Федеральный государственный образовательный стандарт, деловые письма;

В) Федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план.

6. В содержании труда юриста входит:

А) полезный и рациональный труд;

Б) полезный, рациональный труд и труд, являющийся порождением ненадлежащей организации труда и отсутствия его необходимых условий;

В) полезный, труд и труд являющийся порождением ненадлежащей организации труда и отсутствия его необходимых условий.

7. Законность исполнения юристом своих профессиональных обязанностей состоит в том, что:

А) юрист действует в рамках требований профессиональной этики и не может работать для ее разрушения;

Б) юрист действует в рамках существующей правовой системы и норм морали;

В) юрист действует в рамках существующей правовой системы и не может работать для ее разрушения.

8. Важнейшими признаками качества исполнения профессиональных обязанностей юристом являются:

А) законность и соответствие духу права;

Б) своевременность;

В) позитивная результативность;

Г) все вышеперечисленное.

9. Мировой судья в первый раз назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта Российской Федерации, но не более чем на:

А) три года; Б) четыре года; В) пять лет.

10. Адвокатом является:

А) лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;

Б) лицо, получившее в установленном Федеральным законом (Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ) порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;

В) лицо, получившее в установленном Федеральным законом (Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ) порядке статус адвоката.

11. Кандидат на получение статуса адвоката должен иметь стаж работы по юридической специальности не менее:

А) трех лет;

Б) двух лет либо пройти стажировку в адвокатском учреждении в сроки, установленные Федеральным законом;

В) одного года.

12. Решение о присвоении статуса адвоката принимает:

А) квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;

Б) квалификационная комиссия адвокатской палаты Российской Федерации и Верховный Суд;

В) Министр юстиции Российской Федерации.

13. С какого возраста кандидат может претендовать на должность мирового судьи?

А) 25 лет; Б) 30 лет; В) 35 лет.

14. Основными задачами Следственного комитета являются:

А) разработка мер по формированию государственной политики в сфере исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве;

Б) совершенствование нормативно-правового регулирования в установленной сфере деятельности;

В) обеспечение законности при производстве предварительного следствия и защиты прав и свобод человека и гражданина;

Г) все вышеперечисленное.

15. Прокуратура Российской Федерации является:

А) единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

Б) централизованной системой органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;

В) единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор и контроль над соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

16. На должность нотариуса в Российской Федерации назначается гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком:

А) не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;

Б) не менее трех лет государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности.

17. Юриспруденцию рассматривают в следующих аспектах:

А) как сфера социальной действительности, профессиональной деятельности и как отрасль знания;

Б) как сфера социальной и политической деятельности и как отрасль знания;

В) как сфера социальной и профессиональной деятельности.

18. В настоящее время студенты очной формы обучения по направлению «Юриспруденция» обучаются по новой образовательной программе, предполагающей подготовку:

А) бакалавров (4 года) и специалистов (5 лет);

Б) бакалавров (4 года) и магистров (2 года);

В) бакалавров (6 лет) и магистров (2 года).

19. Адвокатской тайной являются:

А) любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю;

Б) сведения, закрепленные в документах, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю, а также надзор и контроль;

В) сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю и хранением его вещей.

20. Каким образом назначается на должность Генеральный прокурор:
- А) назначается по решению Правительства;
 - Б) назначается на должность Президентом;
 - В) назначается на должность Советом Федерации по представлению Президента.

1.3. Примерная тематика рефератов, докладов

1. Тенденции развития и совершенствования юридического образования в Российской Федерации и зарубежных странах на современном этапе.
2. Работа юриста с правовой информацией. Источники нормативных правовых актов.
3. Основные электронно-справочные правовые системы и справочники: Гарант, Консультант плюс, Кодекс, Филин и др.
4. Юридические традиции в Российской Федерации.
5. Сообщества российских юристов.
6. Зарубежный опыт (например, сообщество юристов в Германии).
7. Нравственные основы законодательства в правоохранительной деятельности.
8. Нравственные качества юриста.
9. Мораль и этика: понятие и характеристика.
10. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
11. Социальное назначение (функции) юридической деятельности.
12. Осуществление профессии юриста.
13. Особенности труда юриста.
14. Профессиональные обязанности юристов.
15. Техника юридического труда. Содержание рабочей техники.
16. Работа с законодательством.
17. Технология изучения и подготовка документов.
18. Межличностные коммуникации юриста.
19. Проведение бесед, консультаций юристами.

20. Правовое мышление: понятие и содержание. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемными ситуациями.

21. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций.

22. Правовые задачи. Правовые решения.

23. Профессиональная карьера юриста.

24. Суды и судьи.

25. Юристы в экономике.

1.4. Вопросы для подготовки к зачету

1. История развития юриспруденции.

2. Факторы, определяющие развитие юриспруденции и необходимость регулирования общественных отношений юридическими нормами.

3. Понятие юриспруденции. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности. Юриспруденция как сфера и совокупность специальных знаний.

4. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.

5. Образовательные учреждения и формы обучения юристов. Общая характеристика и содержание федерального образовательного стандарта по направлению «Юриспруденция».

6. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений.

7. Методика планирования и организации учебного процесса.

8. Организация самостоятельной работы студентов.

9. Роль практики в подготовке юриста к профессиональной деятельности.

10. Юридическая литература.

11. Модель юриста.

12. Тенденции развития и совершенствования юридического образования в Российской Федерации и зарубежных странах на современном этапе.

13. Сущность и основные черты профессии юриста.
14. Многоаспектность профессиональной деятельности юристов. Юридическая специализация и ее углубление с развитием социальных отношений.
15. Профессиональная пригодность к юридической работе.
16. Деятельность юристов государственных и негосударственных организациях.
17. Юрист в органах законодательной и исполнительной власти.
18. Юрист в правоохранительных органах.
19. Юрист в системе судов.
20. Юрисконсульт, адвокат, нотариус.
21. Юрист на предприятиях и в организациях – субъектах экономической и предпринимательской деятельности.
22. Юрист в научной сфере.
23. Понятие юридической техники и основной алгоритм работы профессионального юриста. Основные элементы техники юридического труда.
24. Методы и средства профессиональной юридической деятельности. Работа юриста с правовой информацией. Источники нормативных правовых актов. Основные электронно-справочные правовые системы и справочники: Гарант, Консультант плюс, Кодекс и др.
25. Работа с законодательством, изучение документации. Общение юристов с субъектами права. Способы работы юристов с субъектами правоотношений.
26. Язык и речь в профессиональной юридической деятельности.
27. Понятие личности юриста и ее представление в общественном сознании. Требования к личности юриста. Структура личности юриста. Формирование и развитие личности юриста. Типы юристов.
28. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста.
29. Юридические традиции в Российской Федерации.

30. Сообщества российских юристов.
31. Юридическая наука в ученом мире. О личности ученого-юриста.
32. Методы юридической науки.
33. Научные учреждения, научные образования, научные ассоциации
34. Основные тенденции развития юридической науки.
35. Современная система подготовки научно-педагогических и научных кадров юридического профиля.
36. Правовое мышление и сознание.
37. Правовая культура и правовое воспитание.
38. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
39. Нравственные основы законодательства в правоохранительной деятельности.
40. Нравственные качества юриста.

2. Критерии оценивания обучающегося по дисциплине

Критерии оценивания зачета. Отметка «зачтено» выставляется, если студенту обнаружил глубокое и прочное усвоение программного материала, при исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном его изложении, а также умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «незачтено» выставляется преподавателем при условии, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Критерии оценивания теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%

Критерии оценивания рефератов. Реферат считается защищенным, если студент демонстрирует полное понимание проблем. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены. Реферат не зачитывается при условии частичного понимания проблемы и невыполнения большинства предъявляемых к нему требований.

Реферат принимается только в печатном виде. Текст реферата выполняется шрифтом «Times New Roman»; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – полуторный; нумерация страниц – вверху, от центра (номер на титульном листе не ставится); поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см; количество страниц – 15-20 при использовании листа формата А4. При оформлении сносок и списка использованной литературы необходимо руководствоваться положениями ГОСТ 7.1 – 84.

Реферат сдается на рецензирование не позднее, чем за две недели до начала зачетной сессии. Результаты рецензирования работы студенты получают на кафедре. Далее следует защита реферата в форме собеседования с выставлением итоговой оценки.