

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств по дисциплине

СОЦИОЛОГИЯ

Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые компетенции	Виды оценивания	Виды оценочных средств
Раздел 1. Теоретические основы социологии	ОК-1, ОК-8	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, вопросы к семинарам
Раздел 2. Методологические вопросы социологии	ОК-1, ОК-8	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, вопросы к семинарам
Раздел 3. Методические проблемы социологии	ОК-1, ОК-8	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, вопросы к семинарам

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

1. Комплект оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «Социология» осуществляется в следующих формах: текущий, итоговый и самоконтроль. Фонд оценочных средств включает вопросы к зачету, типовые задания.

Текущий контроль проводится на семинарском занятии при плановом обсуждении соответствующей темы курса, в ходе которого преподаватель оценивает качество усвоения студентами вопросов, изложенных на лекции и вопросов, которые были предложены для самостоятельного изучения. В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет, который является итоговой аттестацией.

1.1. Планы семинарских (практических) занятий

Тема 1. Объект и предмет социологии

Вопросы к теме:

1. Каково отличие объекта социологии от её предмета?
2. Расскажите о междисциплинарных связях курса социологии.
3. Какова структура социологии?
4. Какие методы применяются в социологии?
5. Перечислите основные функции социологии.
6. Назовите основные категории и закономерности социологии.
7. В чем особенности развития социологии в России?
8. Что дает знание социологии современному человеку, в частности, специалисту в торгово-экономической сфере?
9. Почему возрастает значение социологии сегодня?

Тема 2. Основные этапы становления и развития социологической мысли

Вопросы к теме:

1. Каковы предпосылки возникновения социологии?
2. Каковы основные этапы развития социологии?
3. Кого и почему считают основоположниками социологии?
4. В чем заключается «социологизм» Э. Дюркгейма?
5. Охарактеризуйте «понимающую социологию» М. Вебера.
6. В чем особенности социологии марксизма?
7. Назовите основные достижения социологической мысли в России до начала XX века.
8. Охарактеризуйте интегральную социологию П. Сорокина.
9. Назовите основные школы и направления российской социологии в XX веке.
10. Каковы особенности российской социологической мысли?
11. В чем особенности современного этапа развития социологии?

Тема 3. Общество как система

Вопросы к теме:

1. Что такое «общество»?

2. В чем отличительные особенности социально-исторического детерминизма?

3. Охарактеризуйте общество как социальную систему.

4. Какова специфика общества как социальной системы, его структура?

5. Дайте определения социального действия, связи и взаимодействия.

6. Охарактеризуйте основные особенности социальных институтов и организаций.

7. Что такое социальные группы и общности?

8. Назовите основные социальные ценности и нормы.

9. Какие процессы определяют социальную жизнь?

10. В чем причины социальных изменений?

11. Каковы критерии социального прогресса?

12. Перечислите социальные последствия приватизации в России.

13. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества.

14. В чем выражается социальная дифференциация и поляризация населения нашей страны?

15. Приведите примеры, которые наиболее ярко характеризуют социальную мобильность в России.

16. Каковы основные тенденции изменений уровня и качества жизни народа за годы реформ?

17. Россия и другие страны мира. Проведите сравнительный анализ социальных показателей.

18. Каковы перспективы выхода России из системного кризиса?

Тема 4. Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений (форма проведения – семинар)

Вопросы к теме:

1. Что представляет собой социологическое исследование и какова его роль в познании общества?

2. Какова структура социологического исследования?

3. Назовите основные функции социологического исследования.

4. По каким показателям производится классификация видов социологических исследований?

5. Назовите основные этапы социологического исследования.

6. Каковы особенности организации социологического исследования?

7. Какова специфика сравнительных, повторных и панельных исследований?

8. По каким основным направлениям развиваются социологические исследования в современной России?

Тема 5. Принципы разработки программы социологического исследования

Вопросы к теме:

1. Что представляет собой программа социологического исследования?

2. Из каких структурных разделов состоит программа социологического исследования?

3. Каковы основные функции программы социологического исследования?

4. Как определяются проблема, цель и задачи социологического исследования?

5. Каково различие между объектом и предметом социологического исследования?

6. В чем заключается системный анализ объекта исследования?

7. Дайте характеристику понятийного аппарата социологического исследования.

8. Каковы возможности и ограничения логического анализа понятий?

9. Каково отличие теоретической интерпретации понятий от эмпирической интерпретации понятий?

10. Что такое «операционализация понятий»?

11. Каковы виды и уровни операционализации понятий?

12. Каково предназначение гипотез в социологическом исследовании?

13. Как классифицируются и проверяются гипотезы?

14. Назовите основные элементы рабочего плана исследования.

15. Какие методы сбора эмпирической информации применяются в социологических исследованиях?

Раздел 3. Методические проблемы социологии

Тема 6. Инструментарий социологического исследования

Вопросы к теме:

1. Каковы особенности основных видов информационных носителей?
2. В чем заключается специфика измерения социальных явлений и процессов?
3. Каковы правила конструирования эталона измерения (шкалы)?
4. Какие требования предъявляются к шкале измерения?
5. Чем отличаются друг от друга номинальная, порядковая (ранговая) и интервальная шкалы измерений?
6. Какова технология разработки инструментария?
7. Назовите основные характеристики социологической анкеты
8. Какова процедура кодирования информационных носителей?
9. Что такое «выборка»?
10. Каково преимущество выборочного исследования перед сплошным?
11. По каким основам классифицируются виды выборочной совокупности?
12. Какие способы применяются для формирования выборочной совокупности?
13. Как возникают и устраняются ошибки выборки?»?

Тема 7. Методы сбора первичной эмпирической информации:

социологический опрос

Вопросы к теме:

1. Каковы критерии выбора способов сбора первичной социологической информации при проведении прикладного исследования?
2. Как классифицируются документы в социологии?

3. Назовите основные типы социологического анализа документов.
 4. В чем преимущества и недостатки различных видов социологического опроса?
 5. Какие виды анкетирования используются в социологическом исследовании?
 6. Каковы особенности интервью как метода сбора социологической информации?
 7. В чем заключается специфика экспертного опроса?
 8. Назовите достоинства и недостатки наблюдения в социологии.
 9. Каковы возможности и границы социального эксперимента?
- Тема 8. Обработка, анализ, обобщение и отображение социологической информации

Вопросы к теме:

1. Как осуществляется подготовка социологической информации к обработке?
2. В чем заключается количественный анализ социологической информации?
3. Какова специфика качественного анализа социологической информации?
4. Каковы особенности интерпретации социологических данных?
5. Как осуществляется подготовка документов по итогам социологического исследования?
6. Каковы способы использования результатов социологических исследований в практике?
7. Что такое «социальная технология»?
8. Каковы основные виды и методы социальных технологий?
9. В чем заключается специфика разработки, внедрения и контроля социальных технологий в торгово-экономической сфере?

1.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект и предмет социологии.

2. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.

3. Отличие предмета социологии от предмета социальной философии.

4. Отличие предмета социологии от предмета экономики.

5. Отличие предмета социологии от предмета политологии.

6. Отличие предмета социологии от предмета правоведения.

7. Отличие предмета социологии от предмета истории.

8. Отличие предмета социологии от предмета культурологии.

9. Отличие предмета социологии от предмета социальной психологии.

10. Структура социологии и место в ней прикладной социологии.

11. Теоретический и эмпирический уровни социологического знания.

12. Функции социологии.

13. Категории и законы социологии.

14. Развитие социологической мысли в России.

15. Социология в современной России: состояние и проблемы.

16. Природа и общество.

17. Общество как социальная система.

18. Социальная структура общества.

19. Социальные связи и социальные отношения.

20. Социальные группы и социальные общности.

21. Социальные институты и социальные организации.

22. Социальные ценности и нормы.

23. Подготовка информационных носителей к обработке.

24. Социальная дифференциация и социальная поляризация.

25. Социальные конфликты в современных условиях.

26. Современное российское общество: состояние и проблемы.

27. Сущность социологического исследования.

28. Виды социологических исследований.

29. Основные этапы социологического исследования.

30. Характеристика основных разделов программы социологического исследования.

31. Формулировка темы исследования и описание проблемной ситуации.

32. Определение цели и задач социологического исследования.

33. Интерпретация и операционализация как логический анализ основных понятий исследования.

34. Роль гипотез в социологическом исследовании.

35. Проверка гипотез исследования и решение его задач.

36. Общая характеристика опроса и его особенности.

37. Выборка в социологическом исследовании.

38. Анкетирование как наиболее распространенный вид опроса.

39. Интервью как вид опроса.

40. Экспертный опрос.

41. Анализ документов и его методы.

42. Виды, этапы и способы регистрации наблюдения.

43. Эксперимент в социологии.

44. Способы измерения социальных явлений, их точность и надежность.

45. Основные виды информационных носителей.

46. Процедура кодирования информационных носителей.

47. Технологический цикл обработки первичной информации на компьютере.

48. Количественный анализ эмпирической информации.

49. Качественный анализ эмпирической информации.

50. Использование результатов социологических исследований в профессиональной деятельности специалиста.

2. Критерии оценивания обучающегося по дисциплине

Критерии оценивания зачета. Отметка «зачтено» выставляется, если студенту обнаружил глубокое и прочное усвоение программного материала,

при исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном его изложении, а также умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «незачтено» выставляется преподавателем при условии, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Неявка на зачет (экзамен) отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».