

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств по дисциплине

«ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые компетенции	Виды оценивания	Виды оценочных средств
Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система	ОК-9, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, вопросы к семинарскому занятию
Особенности преступности несовершеннолетних	ОК-9, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, вопросы к семинарскому занятию
История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	ОК-9, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, вопросы к семинарскому занятию
Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних	ОК-9, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, вопросы к семинарскому занятию
Ювенальная виктимология	ОК-9, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, вопросы к семинарскому занятию
Государственная политика предупреждения преступлений среди несовершеннолетних	ОК-9, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, вопросы к семинарскому занятию

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1. Комплект оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «Правовое положение молодежи и несовершеннолетних в Российской Федерации» осуществляется в следующих формах: текущий, итоговый и самоконтроль. Фонд оценочных средств включает вопросы к зачету. Текущий контроль проводится на

семинарском занятии при плановом обсуждении соответствующей темы курса, в ходе которого преподаватель оценивает качество усвоения студентами вопросов, изложенных на лекции и вопросов, которые были предложены для самостоятельного изучения. В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет, который является итоговой аттестацией.

1.1. Планы семинарских (практических) занятий

Тема 1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система

Вопросы для обсуждения:

1. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права.
2. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.
3. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ общее и специальное понятие.
4. Принципы ювенальной юстиции. Их содержание и взаимосвязь.
5. Статус личности в образовании.
6. Понятия учредителя и его полномочия.
7. Разграничения предметов ведения между федерацией и ее субъектами в сфере образования.

Тема 2. Особенности преступности несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Судебная практика.
2. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные понятия, использованные в законе.
4. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

6. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Тема 3. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегические программы развития сферы образования.
2. Правовые особенности организации дополнительной образовательной услуги в школе.
3. Рейтинг как правовой инструмент качества образования в вузе.
4. Правовые вопросы заработной платы работников образовательных учреждений (организаций).
5. Стандартизация в образовании. Стандарты и образовательные программы.
6. Локальная правовая база образовательного учреждения.

Тема 4 Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних.
2. Пекинские правила.
3. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде.
4. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11. 59 г.).
5. Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите естественных
6. Правовая культура личности.

Тема 5. Ювенальная виктимология

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия виктимологии.
2. Правовое регулирование защиты потерпевших: история и действительность.

3. Общие проблемы ювенальной виктимологии.

Тема 6. Государственная политика предупреждения преступлений среди несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права.
2. Обязанности детей по отношению к своим родителям.
3. Осуществление несовершеннолетними своих гражданских прав и свобод.
4. Обязанности родителей, в том числе алиментные в отношении несовершеннолетних детей.
5. Основные вопросы профилактики нарушения прав детей в семье.
6. Общая характеристика проблем насилия в семье.

1.2. Примерная тематика рефератов, докладов, эссе

1. Специфика ювенального уголовного права.
2. Специфические принципы ювенального уголовного права, их соотношение со специфическими принципами ювенальной юстиции.
3. Современное российское уголовное право и уголовный процесс. Развитие принципа разумения в современном уголовном праве и уголовном процессе.
4. Содержание понятия «ювенальная криминология».
5. Связь ювенальной и общей криминологии.
6. Взаимосвязь ювенальной юстиции с ювенальной криминологией.
7. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ и ювенальная криминология в рамках принципа повышенной правовой защиты несовершеннолетних.
8. Использование неюридических специальных познаний ювенальной юстицией и ювенальной криминологией. Укажите сходство и различие.
9. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции в рамках ювенальной криминологии.

10. Понятие социального сиротства, группы социальных сирот.
11. Социальное сиротство на современном этапе. Цели и задачи органов системы профилактики преступлений несовершеннолетних на современном этапе.
12. Перспектива развития реабилитационного пространства для несовершеннолетних правонарушителей и детей «группы риска».
13. Почему и когда у мирового сообщества возникает необходимость исследования преступности несовершеннолетних на международном уровне?
14. Назовите основные этапы исторического развития международного сотрудничества по проблемам ювенальной юстиции. Объясните особенности каждого из перечисленных этапов.
15. Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению подростковой преступности и обращению с несовершеннолетними правонарушителями. Их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.
16. Международные конвенции и декларации о правах детей. Общая характеристика Пекинских правил. Их роль в развитии современного ювенального права в России.
17. Российское законодательство об охране прав несовершеннолетних.
18. Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции.
19. Современное российское правосудие по делам несовершеннолетних.
20. Судебная защита жилищных, трудовых прав несовершеннолетних.
21. Алиментные обязательства родителей. Порядок взыскания алиментов, исполнение решений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
22. Социальные и правовые гарантии защиты прав детей-инвалидов. Защита прав детей-инвалидов в суде. Судебная практика защиты прав детей-инвалидов.

1.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Несовершеннолетние - основная правовая база ювенальной юстиции.
2. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ общее и специальное понятие.
3. Принципы ювенальной юстиции. Их содержание и взаимосвязь.
4. Принцип преимущественно-охранительной ориентации ювенальной юстиции.
5. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции.
6. Принцип максимальной индивидуализации судебного процесса в рамках ювенальной юстиции.
7. Общее правосудие и правосудие по делам несовершеннолетних. Их сходство, различие и взаимосвязь.
8. Суд по делам несовершеннолетних - центральное звено действующей ювенальной юстиции.
9. В чем состоит специфика реализации судебной власти ювенальной юстицией.
10. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ и гражданское общество. Формы участия гражданского общества в деятельности ювенальной юстиции.
11. Как трактовалось в историко-правовых памятниках правовое положение несовершеннолетних?
12. Чем можно объяснить длительность исторического периода, в течение которого в системах правосудия отсутствовала Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ. Почему во второй половине XIX века появление в мире ювенальной юстиции стало неизбежным?
13. В чем была особенность социально-правовой ситуации в конце XIX века, ускорившая создание ювенальной юстиции?
14. В чем состояли успехи и трудности первых шагов ювенальной юстиции? Какие были особенности создания ювенальной юстиции в России?

15. Причины ликвидации ювенальной юстиции (судов по делам несовершеннолетних) в молодом советском государстве.

16. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ в РФ на современном этапе.

17. Назовите общие, объединяющие признаки современных моделей ювенальной юстиции.

18. Различия основных моделей современной ювенальной юстиции. Объясните их происхождение и оцените их влияние на современные варианты ювенальной юстиции.

19. Отражение основных принципов ювенальной юстиции в уголовном процессе по делам несовершеннолетних.

20. Проанализируйте современное российское правосудие, когда его субъектом является несовершеннолетний (в качестве обвиняемого и подсудимого). Является ли достаточной правовая база для этих случаев?

21. Соответствует ли уровень юридической защиты прав несовершеннолетних на территории РФ концепции современной ювенальной юстиции?

22. Правовые и социальные стимуляторы создания модели семейного суда (суда по защите прав и рассмотрению правонарушений несовершеннолетних). Функции и задачи семейного суда.

23. Полномочия судьи по делам несовершеннолетних.

24. Полномочия защитника в Суде по делам несовершеннолетних.

25. Законные представители несовершеннолетних в ходе досудебного и судебного разбирательства. Их права и обязанности.

26. Почему необходимо участие педагога в досудебном и судебном процессе в Суде по делам несовершеннолетних.

27. Административный орган по делам несовершеннолетних, альтернативный суду. Его функции и задачи.

28. Объясните содержание понятия «ювенальное уголовное право». Его взаимосвязь с общим уголовным правом.

29. Специфика ювенального уголовного права.
30. Специфические принципы ювенального уголовного права, их соотношение со специфическими принципами ювенальной юстиции.
31. Современное российское уголовное право и уголовный процесс.
32. Развитие принципа разумения в современном уголовном праве и уголовном процессе.
33. Содержание понятия «ювенальная криминология».
34. Связь ювенальной и общей криминологии.
35. Взаимосвязь ювенальной юстиции с ювенальной криминологией.
36. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ и ювенальная криминология в рамках принципа повышенной правовой защиты несовершеннолетних.
37. Использование неюридических специальных познаний ювенальной юстицией и ювенальной криминологией. Укажите сходство и различие.
38. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции в рамках ювенальной криминологии.
39. Понятие социального сиротства, группы социальных сирот.
40. Социальное сиротство на современном этапе. Цели и задачи органов системы профилактики преступлений несовершеннолетних на современном этапе.
41. Перспектива развития реабилитационного пространства для несовершеннолетних правонарушителей и детей «группы риска».
42. Почему и когда у мирового сообщества возникает необходимость исследования преступности несовершеннолетних на международном уровне?
43. Назовите основные этапы исторического развития международного сотрудничества по проблемам ювенальной юстиции. Объясните особенности каждого из перечисленных этапов.
44. Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению подростковой преступности и обращению с

несовершеннолетними правонарушителями. Их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.

45. Международные конвенции и декларации о правах детей. Общая характеристика Пекинских правил. Их роль в развитии современного ювенального права в России.

46. Российское законодательство об охране прав несовершеннолетних.

47. Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции.

48. Современное российское правосудие по делам несовершеннолетних.

49. Судебная защита жилищных, трудовых прав несовершеннолетних.

50. Алиментные обязательства родителей. Порядок взыскания алиментов, исполнение решений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.

51. Социальные и правовые гарантии защиты прав детей-инвалидов. Защита прав детей-инвалидов в суде. Судебная практика защиты прав детей-инвалидов.

52. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Судебная практика.

53. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

54. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные понятия, использованные в законе.

55. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

56. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Понятие и признаки социального сиротства. Причины социального сиротства. Основные группы социальных сирот.

Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

57. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

58. Комиссии по делам несовершеннолетних.

59. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.

60. Органы внутренних дел системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

61. Судебный контроль и прокурорский надзор за соблюдением законодательства по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

62. Применение на практике закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

63. Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних правонарушителей и детей из «группы риска».

64. Понятие уголовной безответственности, разумения и воспитуемости.

65. Международное сотрудничество в современный период.

66. Пекинские правила - результат международного сотрудничества.

67. Россия - США: двусторонний научный проект по проблемам ювенальной юстиции.

68. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении детей из «группы риска».

69. Основания проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

70. Правовой и социальный аспект создания реабилитационного пространства для несовершеннолетних правонарушителей и детей из «группы риска».

71. Роль подготовки квалифицированных кадров для системы ювенальной юстиции в РФ.

2. Критерии оценивания обучающегося по дисциплине

Критерии оценивания зачета. Отметка «зачтено» выставляется, если студенту обнаружил глубокое и прочное усвоение программного материала, при исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном его изложении, а также умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «незачтено» выставляется преподавателем при условии, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Неявка на зачет, экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Критерии оценивания рефератов. Реферат считается защищенным, если студент демонстрирует полное понимание проблем. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены. Реферат не зачитывается при условии частичного понимания проблемы и невыполнения большинства предъявляемых к нему требований.

Реферат принимается только в печатном виде. Текст реферата выполняется шрифтом «Times New Roman»; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – полуторный; нумерация страниц – сверху, от центра (номер на титульном листе не ставится); поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см; количество страниц – 15-20 при использовании листа формата А4. При оформлении сносок и списка

использованной литературы необходимо руководствоваться положениями ГОСТ 7.1 – 84.

Реферат сдается на рецензирование не позднее, чем за две недели до начала зачетной сессии. Результаты рецензирования работы студенты получают на кафедре. Далее следует защита реферата в форме собеседования с выставлением итоговой оценки.

Критерии оценивания сообщения. Сообщение считается защищенным, если студент демонстрирует полное понимание проблем. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены. Сообщение не зачитывается при условии частичного понимания проблемы и невыполнения большинства предъявляемых к нему требований.

Критерии оценивания докладов. Доклад считается защищенным, если студент демонстрирует полное понимание проблем. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены. Реферат не зачитывается при условии частичного понимания проблемы и невыполнения большинства предъявляемых к нему требований.

Доклад принимается только в печатном виде. Текст доклада выполняется шрифтом «Times New Roman»; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – полуторный; нумерация страниц – вверху, от центра (номер на титульном листе не ставится); поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см; количество страниц – 15-20 при использовании листа формата А4. При оформлении сносок и списка использованной литературы необходимо руководствоваться положениями ГОСТ 7.1 – 84.

Доклад сдается на рецензирование не позднее, чем за две недели до начала зачетной сессии. Результаты рецензирования работы студенты получают на кафедре. Далее следует защита доклада в форме собеседования с выставлением итоговой оценки.