

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств по дисциплине

НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые компетенции	Виды оценивания	Виды оценочных средств
Понятие и цели наказания	ПК-7, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Система и виды наказаний	ПК-7, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Общие начала назначения наказания	ПК-7, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Специальные правила назначения наказания	ПК-7, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-7, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения	ПК-7, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ПК-7, ПК-9	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1. Комплект оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «Назначение наказания» осуществляется в следующих формах: текущий, итоговый и самоконтроль. Фонд оценочных средств включает задания в тестовой форме, типовые, контрольные задания, вопросы к зачету. Текущий контроль проводится на семинарском занятии при плановом обсуждении соответствующей темы

курса, в ходе которого преподаватель оценивает качество усвоения студентами вопросов, изложенных на лекции и вопросов, которые были предложены для самостоятельного изучения. В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет, который является итоговой аттестацией.

1.1. Планы семинарских (практических) занятий

Тема 1. Понятие и цели наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основания уголовной ответственности;
2. Цели уголовного наказания. Дискуссионные вопросы о целях уголовного наказания.
3. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения и мер уголовно-правового характера.
4. Назовите общие правовые принципы права;
5. Назовите отраслевые принципы уголовного права.

Тема 2. Система и виды наказаний

Вопросы для обсуждения:

1. Система наказаний и их классификация.
2. Основные и дополнительные наказания.
3. Наказания, оказывающие морально-психологическое воздействие на осужденного.
4. Наказания, ограничивающие трудовую правоспособность осужденного.
5. Наказания, ограничивающие личную свободу осужденного.

Ситуация

За изнасилование Танеевой, Захаров осужден по ч 1 ст. 131 УК РФ к шести годам лишения свободы. При назначении максимального наказания суд сослался на следующие обстоятельства, отягчающие наказание: Захаров не признал себя виновным, не раскаялся в содеянном, преступление является распространенным. В то же время суд не учел имеющиеся по делу смягчающие обстоятельства: Захаров на иждивении имеет троих детей, по

месту работы характеризуется положительно. Правилен ли приговор суда? Вправе ли суд ссылаться на указанные отягчающие обстоятельства, а так же на те которые не указаны в законе?

Тема 3. Общие начала назначения наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательные пределы назначения наказания.
2. Значение положений Общей части УК при назначении наказания.
3. Критерии назначения наказания.
4. Характер и степень общественной опасности преступления.
5. Личность виновного.
6. Учет обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание.
7. Влияние назначаемого судом наказания на исправление виновного и условия жизни его семьи.

Ситуация

Кошелев похищал из квартир коммерсантов ценное имущество, нажитое, как ему казалось, преступным путем, которое он потом реализовывал на вещевом рынке, а полученные деньги почтовым переводом отправлял в дома престарелых и школы-интернаты. Есть ли в данной ситуации смягчающие вину Кошелева обстоятельства? Можно ли рассматривать смягчающим наказание то обстоятельство, что, допустим, имущество коммерсанты нажили действительно незаконно?

Тема 4. Специальные правила назначения наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание.
2. Возможность признания судом иных обстоятельств, не перечисленных в уголовном законе в качестве, в качестве смягчающих.
3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Ситуация

Мурланов, употребив наркотическое вещество, управлял личным автомобилем «Жигули» в состоянии опьянения, совершив при этом нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинение пешеходу Сикорскому тяжкого вреда здоровью. Имеет ли право суд при назначении наказания признать состояние наркотического опьянения обстоятельством, отягчающим ответственность?

Тема 5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Зачет времени содержания под стражей до судебного разбирательства.
2. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
3. Стадии применения условного осуждения.

Тема 6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

Вопросы для обсуждения:

1. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации).
2. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
3. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
4. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательствами, а также мучениями для потерпевшего.

5. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного.

6. Совершение умышленного преступления сотрудником органов внутренних дел.

Ситуация

Банда в составе четырех человек (Мелихов, Чуприн, Лагин и Запашной) в течение года совершили 18 разбойных нападений. Назначая наказание участникам банды за бандитизм (ч2 ст. 209 УК РФ) и разбой (ч3 ст. 162 УК РФ), суд в обоих случаях учел в качестве отягчающего обстоятельства совершение преступления с использованием оружия – п «к» ст. 63 УК РФ. Прав ли суд?

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение наказания за неоконченное преступление.
2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
3. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
4. Понятие рецидива преступлений.

Ситуация

Котов, злоупотребляющий спиртными напитками, постоянно устраивал дома скандалы, избивал жену, выгонял её из дома вместе с детьми. Во время очередного дебоша, устроенного Котовым, его жена, не выдержав потока оскорблений со стороны Котова, схватила утюг и ударила им несколько раз по голове мужа. От травмы головного мозга Котов скончался. Котова была осуждена за убийство, совершенное в состоянии аффекта, по ст. 107 УК РФ. При назначении наказания суд учел в качестве обстоятельства, смягчающего наказание подсудимой, противоправность и аморальное поведение потерпевшего (п «з» ст. 61 УК РФ). Прав ли суд?

1.2. Тестовые задания по учебной дисциплине для самоконтроля

1. Уголовное наказание – это

- а) ответная реакция государства на совершенное преступление;
- б) мера государственного принуждения;
- в) кара преступника.

2. Возможно назначение более мягкого наказания в порядке ст. 64 УК, в сочетании с условным осуждением?

- а) да;
- б) только при наличии исключительных обстоятельств;
- в) нет.

3. Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы?

- а) да;
- б) только при наличии исключительных обстоятельств;
- в) нет.

4. Сколько всего наказаний предусматривает Уголовный кодекс Российской Федерации?

- а) 10;
- б) 12;
- в) 13.

5. Случаи назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление при наличии альтернативных санкций:

- а) только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания;
- б) по требованию государственного обвинителя;
- в) по требованию государственного обвинителя;
- г) такие случаи отсутствуют.

6. Как основное и дополнительное может быть применено наказание;

- а) штраф;
- б) обязательные работы;
- в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

7. Суд, при назначении наказания, вправе ссылаться в приговоре на обстоятельство как на отягчающее, если оно не указано в ст. 63 УК?

- а) да;
- б) только для тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) нет.

8. Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание?

- а) да;
- б) только при наличии исключительных обстоятельств;
- в) нет.

9. Рассрочка уплаты штрафа

- а) невозможна;
- б) предоставляется по решению суда по отдельным категориям дел;
- в) предусмотрена ст. 46 Уголовного кодекса Российской Федерации.

10. Основание для применения условного осуждения:

- а) отсутствие отягчающих обстоятельств;
- б) возможность исправления осужденного без реального отбывания назначенного наказания;
- в) чистосердечное признание вины.

10. Несовершеннолетним может быть назначено наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

- а) да, без исключений;
- б) только при наличии исключительных обстоятельств;
- в) только лишение права заниматься определенной деятельностью.

11. Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать ...лет лишения свободы

- а) 20;
- б) 25;
- в) 30.

11. В случае злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются

а) более строгим наказанием согласно требованиям ст. 44 Уголовного кодекса Российской Федерации;

б) иным наказанием в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;

в) принудительными работами или лишением свободы. 12. Размер наказания за покушение на преступление не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания. а) 3/4;

- б) 2/3;
- в) 1/2.

12. Исправительные работы назначаются осужденному

а) за совершение преступлений небольшой и средней тяжести, имеющему основное место работы;

б) за совершение тяжких преступлений, имеющему основное место работы;

в) независимо от категории преступления, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его.

13. Наказание должно назначаться ... а) в пределах, установленных соответствующей статьей Особенной части

Уголовного кодекса Российской Федерации;

б) по усмотрению прокурора;

в) в пределах, предусмотренных статьей Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации;

г) по желанию суда.

14. Удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда предусмотрено для:

- а) обязательных работ;
- б) исправительных работ;
- в) принудительных работ;
- г) исправительных и принудительных работ;
- д) обязательных и исправительных работ.

15. Размер наказания, определенного судом при назначении более мягкого наказания, может быть ниже минимального предела, установленного статьей Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации для данного вида наказания?

- а) да;
- б) в исключительных случаях;
- в) нет.

16. При назначении наказания по совокупности приговоров с лишением свободы не могут складываться, а исполняются самостоятельно: а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

- б) ограничение свободы;
- в) исправительные работы;
- г) штраф.

17. Не назначается военнослужащим, иностранным гражданам, лицам без гражданства, а также лицам, не имеющим места постоянного проживания на территории Российской Федерации наказание в виде:

- а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- б) ограничение свободы;
- в) исправительные работы;
- г) штраф.

18. Основной фактор, который учитывается при назначении наказания

за преступление, совершенное в соучастии: а) вид преступления;

б) количественный состав группы;

в) характер и степень фактического участия.

19. Принудительные работы применяются

а) только за совершение преступлений средней тяжести;

б) как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных санкциями соответствующих статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;

в) в любом случае по желанию суда.

20. Уплата штрафа, назначенного в качестве уголовного наказания,

а) может быть возложена на другое лицо;

б) не может быть возложена на другое лицо.

1.3. Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки, цели и задачи уголовного наказания.

2. Принципы уголовного наказания: понятие, виды, значение.

3. Система, виды, классификация, уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

4. Проблемы связанные с назначением уголовного наказания при совершении преступления в соучастии.

5. Проблемы связанные с общими началами назначения уголовного наказания.

6. Проблемы связанные со специальными правилами назначения уголовного наказания.

7. Проблемы назначения уголовных наказаний в виде лишения свободы.

8. Исправительные учреждения исполняющие уголовные наказания связанные с лишением свободы.

9. Проблемы назначения уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества.

10. Органы исполняющие уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества.
11. Проблемы применения иных мер уголовно-правового характера.
12. Понятие, признаки и значение уголовной ответственности.
13. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
14. Виды оснований освобождения от уголовной ответственности.
15. Наказание как форма реализации уголовной ответственности.
16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
17. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
18. Понятие, признаки и виды освобождения от уголовного наказания.
19. Проблемы назначения уголовного наказания при рецидиве преступлений.
20. Проблемы назначения условного осуждения.
21. Проблемы назначения уголовного наказания лицу, признанному больным наркоманией.
22. Проблемы назначения уголовного наказания за неоконченное преступление.
23. Проблемы назначения уголовного наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
24. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
25. Проблемы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
26. Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетним.
27. Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания.

28. Проблемы связанные с назначением уголовных наказаний при совокупности приговоров.

29. Проблемы связанные с субъективным вменением при назначении уголовного наказания.

30. Проблемы связанные с назначением уголовных наказаний при совокупности преступлений.

2. Критерии оценивания обучающегося по дисциплине

Критерии оценивания зачета. Отметка «зачтено» выставляется, если студенту обнаружил глубокое и прочное усвоение программного материала, при исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном его изложении, а также умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «незачтено» выставляется преподавателем при условии, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Критерии оценивания теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%

Критерии оценивания рефератов. Реферат считается защищенным, если студент демонстрирует полное понимание проблем. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены. Реферат не зачитывается при условии частичного понимания проблемы и невыполнения большинства предъявляемых к нему требований.

Реферат принимается только в печатном виде. Текст реферата выполняется шрифтом «Times New Roman»; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – полуторный; нумерация страниц – вверху, от центра (номер на титульном листе не ставится); поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см; количество страниц – 15-20 при использовании листа формата А4. При оформлении сносок и списка использованной литературы необходимо руководствоваться положениями ГОСТ 7.1 – 84.

Реферат сдается на рецензирование не позднее, чем за две недели до начала зачетной сессии. Результаты рецензирования работы студенты получают на кафедре. Далее следует защита реферата в форме собеседования с выставлением итоговой оценки.

Критерии оценивания сообщения. Сообщение считается защищенным, если студент демонстрирует полное понимание проблем. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены. Сообщение не зачитывается при условии частичного понимания проблемы и невыполнения большинства предъявляемых к нему требований.

Критерии оценивания контрольной работы. Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок. «Зачтено» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными философскими терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно

излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.