

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств по дисциплине

КРИМИНОЛОГИЯ

Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые компетенции	Виды оценивания	Виды оценочных средств
Предмет, методы криминологии и ее место в системе наук	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Становление криминологии как науки	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Зарубежные криминологические теории преступности	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Преступность: природа, свойства, причины	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Личность преступника	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Индивидуальное преступное поведение	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Жертва преступления	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Предупреждение (профилактика) преступлений	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Насильственная преступность	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Экономическая преступность	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Неосторожная преступность	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Преступность несовершеннолетних	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Рецидивная преступность	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Пенитенциарная преступность	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам

Профессиональная преступность	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Организованная преступность	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОК-3, ОК-13, ПК-15	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену, тест, вопросы к семинарам

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

1. Комплект оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «Криминология» осуществляется в следующих формах: текущий, итоговый и самоконтроль. Фонд оценочных средств включает задания в тестовой форме, вопросы к экзамену, типовые задания. Текущий контроль проводится на семинарском занятии при плановом обсуждении соответствующей темы курса, в ходе которого преподаватель оценивает качество усвоения студентами вопросов, изложенных на лекции и вопросов, которые были предложены для самостоятельного изучения. В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен, который является итоговой аттестацией.

1.1. Планы семинарских (практических) занятий

Тема 1. Предмет, методы криминологии и ее место в системе наук

1. Объект и предмет криминологии.
2. Методы криминологических исследований.
3. Место криминологии в системе наук.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит качественное отличие объекта и предмета науки?
2. В чем заключается комплексный характер криминологии?
3. В чем заключается специфика применения в криминологии

общенаучных методов?

4. Что является объективной основой для применения в криминологии социологических методов?

5. Почему криминология не является частью (разделом) науки уголовного права?

6. Почему криминология не является частью социологии?

7. Чем обуславливается связь криминологии с уголовным правом?

8. Чем обуславливается связь криминологии с социологией и психологией?

9. В чем принципиальное различие уголовно-правового и криминологического подходов к изучению преступления?

Тема 2. Становление криминологии как науки

1. Ранняя история криминологии.

2. Антропологическое направление (школа) в криминологии.

3. Социологическое направление (школа) в криминологии.

4. Основные этапы развития отечественной криминологии.

Контрольные вопросы:

1. Какие принципиальные криминологические идеи были высказаны в трудах просветителей Ш.Монтескье и Ч.Беккариа?

2. Почему Ч.Ломброзо и А.Кетле считаются основателями науки криминологии?

3. В чем заключается основное содержание концепции Ч.Ломброзо?

4. Каков вклад Э.Ферри в развитие антропологической школы?

5. Почему понятие «душевнобольной преступник» для ломброзианства не являлось внутренне противоречивым?

6. В чем проявился механистический характер социального детерминизма А.Кетле?

7. Каков вклад Г.Тарда в развитие социологического направления?

8. В чем, по Э.Дюркгейму, заключается социальная функция преступности?

9. Почему в отечественной криминологии дореволюционного периода господствовало социологическое направление?

10. Чем характеризуется послереволюционный период отечественной криминологии?

11. Каковы основные этапы развития отечественной криминологии, в чем их своеобразие?

Тема 3. Зарубежные криминологические теории преступности

1. Криминологические теории социологического направления.

2. Криминологические теории антропологического направления.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается, согласно теории дифференцированной связи, механизм формирования преступного поведения?

2. Какова социальная функция субкультуры?

3. Какие свойства существующей нормативной системы, по теории нейтрализации, используют правонарушители для оправдания своего поведения?

4. Какие существуют способы нейтрализации? Дайте их краткую характеристику.

5. В чем главное различие теории субкультур и теории нейтрализации?

6. В чем, по мнению Р.Мертон, источник преступного поведения?

7. Какие формы реакции на аномию могут реализоваться в преступном поведении?

8. Как процесс стигматизации влияет на первичную и рецидивную преступность?

9. Что является общим для биологических теорий преступности?

10. Из какого научного факта исходит хромосомная теория преступности?

Тема 4. Преступность: природа, свойства, причины

1. Понятие, природа и свойства преступности.

2. Преступление и преступность. Виды преступности.

3. Качественные и количественные показатели преступности.
4. Латентная преступность и методы ее изучения.
5. Причины и условия преступности и их классификация.

Контрольные вопросы:

1. Социальная природа преступности.
2. Какими свойствами обладает преступность как социальное явление?
3. Различие таких явлений как преступление и преступность.
4. Недостаток такого показателя как состояние преступности.
5. Что является объективной основой для изучения латентной преступности?
6. Различие между искусственной и пограничной латентностью.
7. Различие между латентным и нераскрытым преступлением.
8. Различие причин и условий преступности.
9. Недостаток “теории факторов” для объяснения причин преступности.
10. Какие существуют классификации причин и условий преступности?
11. Различие понятий «вид преступлений» и «вид преступности».

Тема 5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника.
2. Криминологическая характеристика преступников и структура личности преступника.
3. Типология и классификация преступников.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют две основные точки зрения по вопросу о личности преступника?
2. В чем различие понятий “субъект преступления” и “личность преступника”?
3. Что относится к криминологической характеристике личности преступника?

4. Отличается ли структура личности преступника от структуры личности вообще?

5. Какие есть критерии классификации преступников?

6. В чем различие понятий “личность” и “человек”?

7. Что входит в содержание ценностно-нормативной сферы личности преступника?

8. Для чего разрабатываются классификации преступников?

Тема 6. Индивидуальное преступное поведение

1. Понятие преступного поведения.

2. Детерминистический подход к преступному поведению и «свобода воли».

3. Механизм преступного поведения.

4. Потребности и мотивы в детерминации преступного поведения.

Контрольные вопросы:

1. Что такое преступное поведение?

2. В чем различие понятий “преступление” и “преступное поведение”?

3. В чем смысл принципа двухфакторной детерминации?

4. Чем ограничивается свобода выбора человека?

5. Почему решающую роль в детерминации преступного поведения играют социальные свойства субъекта?

6. Какова роль биологических особенностей субъекта в его преступном поведении?

7. Из каких элементов состоит механизм преступного поведения?

8. Какова специфика механизма неосторожных преступлений?

9. Могут ли человеческие потребности быть общественно опасными?

10. Какова роль “извращенных” потребностей в формировании преступного поведения?

Тема 7. Жертва преступления

1. Возникновение виктимологии.

2. Виды и формы виктимности.

3. Виктимизация.

4. Социальная значимость виктимологических исследований.

Контрольные вопросы:

1. Что нового внесло виктимология в сферу криминологического познания?

2. От каких факторов зависит виктимность?

3. Дайте характеристику видов и форм виктимности.

4. Может ли ролевая виктимность быть виновной?

5. Различие понятий «жертва» и «потерпевший».

6. Как соотносятся понятия «жертва» и «жертва преступления»?

7. Как связаны виктимизация и преступность?

Тема 8. Предупреждение (профилактика) преступлений

1. Понятие предупреждения преступлений.

2. Объект и субъекты предупреждения.

3. Система субъектов предупреждения преступности.

4. Уровни, виды и формы предупреждения преступлений.

5. Криминологическое прогнозирование.

Контрольные вопросы:

1. Что означает профилактика преступлений?

2. Объекты и субъекты профилактики.

3. Что рассматривает общая теория предупреждения преступлений?

4. Система субъектов профилактики.

5. Как классифицируются меры предупреждения преступлений?

6. Что такое виктимологическая профилактика?

7. Что такое криминологический прогноз?

8. Практическая значимость прогнозирования индивидуального преступного поведения.

9. Методы прогнозирования преступности.

Тема 9. Насильственная преступность

1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

2. Причины и условия насильственной преступности.

3. Предупреждение насильственных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Каковы криминологические особенности насильственных преступлений?

2. В чем различие насилия и агрессии.

3. Особенности бытовых и досуговых преступлений.

4. Особенности детерминации насильственных преступлений.

5. Основные направления предупреждения бытовых преступлений.

6. Основные направления предупреждения досуговых преступлений.

Тема 10. Экономическая преступность.

1. Криминологическая характеристика экономической преступности.

2. Причины и условия экономической преступности.

3. Предупреждение экономических преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Каковы криминологические особенности экономической преступности?

2. Почему экономическая преступность преобладает в общей структуре преступности в России?

3. В чем проявляется общественная опасность преступлений в сфере экономической деятельности?

4. Особенности детерминации экономических преступлений.

5. Основные направления предупреждения преступлений против собственности.

6. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 11. Неосторожная преступность

Занятие проводится в интерактивной форме – групповая дискуссия

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

2. Причины и условия неосторожной преступности.

3. Предупреждение неосторожных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Криминологические особенности неосторожной преступности.
2. Особенности личности неосторожного преступника.
3. В чем проявляется общественная опасность неосторожных преступлений?
4. Особенности детерминации неосторожных преступлений.
5. Какие субъекты профилактики играют ведущую роль в предупреждении неосторожных преступлений?

Тема 12. Преступность несовершеннолетних.

Занятие проводится в интерактивной форме – групповая дискуссия

1. Криминологическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
2. Особенности преступности несовершеннолетних.
3. Причины и условия преступного поведения несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

Контрольные вопросы:

1. Чем определяется особое социальное и криминологическое значение преступности несовершеннолетних?
2. Чем определяются особенности преступности несовершеннолетних?
3. Что такое моральный инфантилизм? Какие существуют уровни нравственного развития личности?
4. Какие социальные факторы относятся к условиям неблагоприятного формирования личности?
5. Основные направления общесоциальной профилактики преступлений несовершеннолетних.
6. Меры индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних.

Тема 13. Рецидивная преступность

1. Понятие и виды рецидива.

2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
3. Особенности личности рецидивиста.
4. Причины рецидивной преступности и ее предупреждение.

Контрольные вопросы:

1. Понятия и формы рецидива преступлений.
2. Дайте характеристику особенностей рецидивной преступности.
3. В чем выражается повышенная общественная опасность рецидивной преступности?
4. Чем обусловлено различие характеристик общего и специального рецидива?
5. Отрицательные социальные последствия наказания.
6. Основные направления профилактики рецидивной преступности.

Тема 14. Пенитенциарная преступность

1. Понятие и характеристика пенитенциарной преступности.
2. Особенности пенитенциарной преступности.
3. Роль субкультуры осужденных в детерминации преступного поведения.
4. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности.

Контрольные вопросы:

1. Особенности преступности в местах лишения свободы по сравнению с преступностью в целом.
2. Какие факторы влияют на состояние преступности в исправительных учреждениях.
3. Объективные и субъективные факторы существования субкультуры осужденных.
4. Социальные и социально-психологические особенности сообщества осужденных.
5. Значение статусно-ролевых конфликтов в детерминации преступного поведения осужденных.

6. Основные направления профилактики преступности в местах лишения свободы.

Тема 15. Профессиональная преступность.

1. Понятие и признаки профессиональной преступности.
2. Характеристика профессиональной преступности.
3. Причины и условия профессиональной преступности.
4. Предупреждение профессиональной преступности.

Контрольные вопросы:

1. Основные признаки, характеризующие профессиональную преступность.
2. Различие между рецидивной и профессиональной преступностью.
3. Какие преступления чаще всего совершаются профессиональными преступниками?
4. Какие новые виды криминального профессионализма появились в нашей стране в последние годы?

Тема 16. Организованная преступность

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Характеристика организованной преступности.
3. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

Контрольные вопросы:

1. Отличие профессиональной и организованной преступности.
2. Основные признаки организованной преступности.
3. Уровни организованности в преступности.
4. Как связаны коррупция и организованная преступность?
5. В чем заключается повышенная общественная опасность организованной преступности?
6. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Международные органы, координирующие борьбу с преступностью.

3. Виды и формы международного сотрудничества.

Контрольные вопросы:

1. Какие организации осуществляют координацию международного сотрудничества в борьбе с преступностью?
2. В каких формах осуществляется международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью?
3. Какие международно-правовые акты посвящены борьбе с организованной преступностью?
4. Что такое «преступление международного характера»?

1.2. Примерные темы рефератов

1. Криминология как опытная наука: особенности экспериментальных и измерительных процедур.
2. Становление криминологии как науки: Ч.Ломброзо и А.Кетле.
3. Антропологическая школа: методологические ошибки и практические результаты.
4. Социологическая школа: от “социальной физики” до “социальных фактов”.
5. Теория субкультур и теория нейтрализации: несовместимость или дополнительность.
6. Преступность: социальная патология или социальная норма.
7. Латентная преступность: причины существования и негативные последствия.
8. Общественная опасность личности: уголовно-правовой и криминологический подходы.
9. Природа преступного поведения: детерминизм и “свобода воли”.
10. Мотивация преступного поведения: “извращенные” потребности и психические аномалии.
11. Истоки преступного насилия: социальное и индивидуальное.
12. Экономическая преступность: прошлое и настоящее.
13. Детерминанты преступной неосторожности: техника, экономика,

психология.

14. Преступность несовершеннолетних: специфика детерминации и профилактики.

15. Уголовное наказание: социальные и криминологические последствия.

16. Преступная субкультура: из “зоны” на свободу.

17. Профессиональная преступность: прошлое и современность.

18. Преступное сообщество: уголовно-правовые и криминологические проблемы.

19. Криминальная революция в России: предпосылки и перспективы.

1.3. Примеры тестовых задания для самоконтроля

1. Элементом предмета криминологии является: а) преступление; б) субъект преступления; в) преступность.

2. В процессе научного познания изменяется: а) объект науки; б) предмет науки.

3. В чьих трудах была впервые сформулирована идея о факторах преступности: а) Ж.-Ж.Руссо; б) Ш. Монтескье; в) Э.Ферри.

4. Концепция прирожденного преступника разрабатывалась в рамках направления: а) социологического; б) теологического; в) антропологического.

5. В теории Р.Мертонa к нормативному типу реакции на аномию относится: а) конформизм; б) ретретизм; в) мятеж.

6. Какой общий признак имеется у таких социальных явлений как преступность и преступление: а) наказуемость; б) противоправность; в) общественная опасность.

7. Латентная преступность это есть совокупность: а) официально зарегистрированных преступлений; б) нераскрытых преступлений; в) неизвестных преступлений.

8. Криминологическая классификация преступников является по своему характеру классификацией: а) законодательной; б) научной; в) обыденной.

9. Возможно ли наступление события преступления, если отсутствует один из элементов механизма преступного поведения: а) да; б) нет.

10. В виктимологии вина потерпевшего понимается как: а) его психическое отношение к произошедшему; б) отрицательная оценка его поведения; в) его отношение к правоохраняемым ценностям.

11. В своих работах возможность прогнозирования преступности обосновал: а) Ч.Ломброзо; б) А.Кетле; в) Г.Тард.

12. К общеуголовной корыстной преступности относится: а) фиктивное банкротство; б) мошенничество; в) коммерческий подкуп.

13. В структуре преступности несовершеннолетних доминируют преступления: а) насильственные; б) экономические; в) неосторожные.

14. Основным фактором, продуцирующим преступность в местах лишения свободы, является: а) социально-нравственная запущенность осужденных; б) недостатки в охране осужденных; в) субкультура осужденных.

15. К основным видам профессиональной преступной деятельности относится: а) мошенничество; б) изнасилование; в) хулиганство.

Примечание - На каждый вопрос дается только один ответ.

2. Критерии оценивания, обучающегося по дисциплине

Критерии оценивания экзамена. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее системное и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, пользоваться категориальным аппаратом, усвоивший материал основной и знакомый с материалом дополнительной литературы, рекомендованной программой. На дополнительные вопросы по курсу ответы носят системный характер.

Оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно - программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, способный использовать категориальный аппарат, усвоивший материал по основной литературе, рекомендованной в программе. Ответы студента на дополнительные вопросы носят системный и характер. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости.

Неявка на зачет (экзамен) отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Критерии оценивания теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%

Критерии оценивания рефератов. Реферат считается защищенным, если студент демонстрирует полное понимание проблем. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены. Реферат не зачитывается при условии частичного понимания проблемы и невыполнения большинства предъявляемых к нему требований.

Реферат принимается только в печатном виде. Текст реферата выполняется шрифтом «Times New Roman»; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – полуторный; нумерация страниц – вверху, от центра (номер на титульном листе не ставится); поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см; количество страниц – 15-20 при использовании листа формата А4. При оформлении сносок и списка использованной литературы необходимо руководствоваться положениями ГОСТ 7.1 – 84.

Реферат сдается на рецензирование не позднее, чем за две недели до начала зачетной сессии. Результаты рецензирования работы студенты получают на кафедре. Далее следует защита реферата в форме собеседования с выставлением итоговой оценки.

Критерии оценивания сообщения. Сообщение считается защищенным, если студент демонстрирует полное понимание проблем. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены. Сообщение не зачитывается при условии частичного понимания проблемы и невыполнения большинства предъявляемых к нему требований.