

# ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств по дисциплине

## ЭКОНОМИКА

Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые компетенции	Виды оценивания	Виды оценочных средств
Раздел 1. Введение в экономическую теорию Развитие предмета экономической теории Собственность и типы экономических систем. У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо	<b>ОК-6, ОК-8, ПК-16</b>	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену/зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Раздел 2. Микроэкономика Рынок. Рыночное равновесие. Предприятие. Товар. Капитал	<b>ОК-6, ОК-8, ПК-16</b>	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену/зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика. Государство в рыночной экономике Регуляторы национального хозяйства Налоги и налоговая система Международные валютные отношения и формы их реализаций	<b>ОК-6, ОК-8, ПК-16</b>	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену/зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию

**ОК-6** – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

**ОК-8** – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

**ПК-16** – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### 1. Комплект оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «Экономика» осуществляется в следующих формах: текущий, итоговый и самоконтроль. Фонд оценочных средств включает задания в тестовой форме, вопросы к зачету и экзамену, типовые задания.

Текущий контроль проводится на семинарском занятии при плановом обсуждении соответствующей темы курса, в ходе которого преподаватель оценивает качество усвоения студентами вопросов, изложенных на лекции и вопросов, которые были предложены для самостоятельного изучения. В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет/экзамен, который является итоговой аттестацией. Также студент может самостоятельно выполнить тест.

### **1.1. Планы семинарских (практических) занятий**

#### **Тема 1. Развитие предмета и метода экономической науки**

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Развитие предмета экономической науки.
3. Развитие методологии экономической теории.
4. Основные направления развития экономической науки в современных условиях.

#### **Тема 2. У. Петти «Трактат о налогах и сборах»**

1. У. Петти как ученый и практик. Биографическая справка.
2. О государственных расходах.
3. О сглаживании социальных противоречий в рыночной экономике.
4. О способах взимания налогов.
5. О проценте.
6. О таможенных пошлинах.
7. О других видах налогов (гл. 7, 8, 9, 13) и добровольных взносах.
8. О десятине.
9. Об акцизе.

#### **Тема 3. А. Смит «Исследование о природе и причинах богатства» (конспектировать)**

1. О разделении труда и причинах данного явления (гл. 1, 2, 3).
2. О происхождении и употреблении денег (гл. IV).
3. О действительной и номинальной цене товаров (гл. V).
4. О составных частях цены товаров (гл. VI).

5. О естественной и рыночной цене товаров (гл. VII).
6. О заработной плате (гл. VIII).
7. О прибыли на капитал (гл. IX).
8. О заработной плате и прибыли (гл. X).
9. О земельной ренте (гл. XI).
10. О накоплении капитала или о труде производительном и непроизводительном (книга II, гл. III).
11. О капитале, ссужаемом под проценты (книга II, гл. IV).

**Тема 4. Д. Риккардо «Начала политической экономики»  
(конспектировать)**

1. О стоимости (стр. 402-432).
2. О ренте (стр. 432-443).
3. О ренте с рудников (стр. 444-446).
4. О естественной и рыночной цене (стр. 446- 449).
5. О заработной плате (стр. 449-460).
6. О прибыли (стр. 460-473).

**Тема 5. Кейнсианство**

По работе Д.М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»  
(конспектировать)

1. Принципы эффективного спроса (гл. 3).
2. Предельная склонность к потреблению и мультипликатор (гл. 10).
3. Предельная эффективность капитала (гл. 11).
4. Общая теория нормы процента (гл. 13).
5. Некоторые замечания о природе капитала (гл.16 и гл. 22).

Или кейнсианская модель макроравновесия и роста экономики

1. Особенности и предпосылки формирования макромоделей Дж. М. Кейнса.

2. Взаимосвязь доходов, потребления, сбережений, инвестиций.

3. Равновесный объем производства и занятость в модели Кейнса.

Составление расходов и объема производства. Модель изъятий и инъекций.



4. Мультипликатор и акселератор в экономике неполной занятости. Парадокс бережливости.

5. Рецессионный и инфляционный разрыв в расходах. Регулирование экономики на основе теории Кейнса.

6. Инвестиции и сбережения в современной экономике.

### **Тема 6. Собственность. Социально-экономические отношения**

1. Содержание собственности в юридическом и экономическом смыслах.

2. Формы собственности (типы и формы присвоения):

а) общая нераздельная собственность;

б) индивидуальная (единоличная) частная собственность;

в) совместно-долевая собственность. Полное товарищество, товарищество с ограниченной ответственностью, кооперативы, акционерные общества;

г) государственная собственность.

3. Макроэкономическая структура собственности и социально-экономические системы в конце 20 века.

4. Разгосударствление и приватизация собственности. Модели приватизации собственности в России.

### **Тема 7. Общая характеристика рыночной экономики**

1. Понятие рынка. Типы и модели рынков.

2. Понятие натурального и товарного производства.

3. Сущность и характеристика товарного производства.

4. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощённого в товаре.

5. Теории стоимости:

а) трудовая теория стоимости (классическая школа);

б) теория спроса и предложения;

в) предельной полезности (австрийская школа).

6. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. (Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. Ред. В.И. Видяпина. – Гл. 3. -2. – С. 60-63).

7. Субъекты и экономические цели в рыночной экономике. (Учебник под общ. Ред. В.И. Видяпина. – Гл. 3. – С. 63-66.)

8. Сущность, функции и системная структура рынков. (Уч. пособие. Экономическая теория под ред. Е.Ф. Борисова)

9. Формы и типы рыночных связей (там же).

10. Рыночная цена и законы её динамики (там же).

### **Тема 8. Теория спроса и предложения**

1. Понятие спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. График спроса.

2. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. График предложения.

3. Взаимодействия спроса и предложения. Конкурентная рыночная цена. Рыночное равновесие и механизм его формирования.

4. Эластичность спроса и предложения:

а) понятие эластичности;

б) эластичность спроса по цене;

в) эластичность спроса по доходу;

г) эластичность предложения по цене.

5. Государственное вмешательство в рыночный механизм.

### **Тема 9. Начала теории потребительского поведения**

1. Потребительский выбор и его факторы. Понятие полезности. Концепция предельной полезности.

2. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.

3. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.

4. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффект замены и эффект дохода. Товары Гиффена.

## **Тема 10. Капитал, производство новой стоимости и прибавочной стоимости**

- 1.Фирма: организация и управление.
- 2.Сущность капитала. Различные точки зрения на определение капитала.
- 3.Превращение денег в капитал. Простое товарное обращение. Движение денег как капитала. Всеобщая формула капитала и её противоречия (Гл.4 § 1, 2. Капитал. К. Маркса).
- 4.Наёмный труд и капитал. Условия превращения рабочей силы в товар. Купля-продажа рабочей силы. Потребительная стоимость и стоимость рабочей силы. Формула, по которой рассчитывается стоимости рабочей силы (Гл. 4 § 3 Капитал).
5. Процесс труда и процесс увеличения стоимости (Гл. 5 Капитал К. Маркса).
6. Постоянный и переменный капитал. Норма и масса прибавочной стоимости.
7. Способы увеличения прибавочной стоимости.
8. Процесс обобществления капиталистического производства (простая кооперация, мануфактура, фабрика).
- 9.Основной закон и основное противоречие капиталистического производства.

## **Тема 11. Заработная плата**

1. Сущность заработной платы в капиталистическом обществе» (Капитал - К. Маркса. Т.1. - Гл. 17).
2. Предложение рабочей силы (§ 2 из «Экономика» С. Фишера – с. 91-94).
3. Спрос на труд (из Р. Барр с. 94-98).
4. Формы заработной платы (Капитал. – К. Маркса).
5. Механизм установления уровня заработной платы (Р. Барр с. 98-109).
6. Номинальная и реальная заработная плата.



7. Национальные различия в заработной плате.
8. Минимальная заработная плата (§ 5 из «Экономика» С. Фишера).

## **Тема 12. Издержки производства и их виды. Прибыль, стоимость и цена производства**

1. Марксистский взгляд на стоимость и издержки производства.
2. Неоклассическая концепция (маржиналистская) издержек производства и доход.
3. Норма и масса прибыли. Факторы, определяющие норму прибыли. Неоклассический взгляд на сущность прибыли.
4. Внутриотраслевая конкуренция и её последствия.
5. Межотраслевая конкуренция и её последствия.

## **Тема 13. Монополии и конкуренция. Формы и методы конкурентной борьбы**

1. Возникновение и сущность монополий.
2. Основные формы монополий.
3. Конкуренция, ее виды и экономическая роль. Функции конкуренции.
4. Основные модели рынка (по видам конкуренции).
5. Методы конкурентной борьбы.
6. Монополия и максимизация прибыли.
7. Антимонопольное регулирование. (Регулирование деятельности монополий). От абсолютной монополии к конкурентному рынку.
8. Финансовый капитал и финансовая олигархия. Методы ее господства.

## **Тема 14. Индивидуальное воспроизводство и движение инвестиционных ресурсов**

1. Индивидуальное воспроизводство. Кругооборот инвестиционных ресурсов предприятий.
2. Основные и оборотные фонды.
3. Инвестиции. Краткосрочные инвестиции. Долгосрочные инвестиции.
4. Источники финансирования производственных фондов.

5. Инвестиции в условиях экономической неопределенности и риска.

## **Тема 15. Доходы от собственности. Торговый и ссудный капитал.**

### **Акционерные общества. Рынок ценных бумаг**

1. Сущность ссудного капитала. Капитал и процент.

2. Акционерные общества.

3. Рынок ценных бумаг (по Райзенбергу).

4. Сущность торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль. Её источник и механизм образования.

5. Маркетинг - современный инструмент обращения товаров (по Райзенбергу).

## **Тема 16. Аграрные отношения в сельском хозяйстве.**

### **Собственность на землю. Цена земли. Рента**

1. Капиталистический строй в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата.

2. Монополия на землю как объект хозяйства и дифференциальная рента I и II.

3. Монополия частной собственности на землю и абсолютная земельная рента. Источники возмещения абсолютной земельной ренты.

4. Монопольная рента и ее отличие от абсолютной. Цена земли.

## **Тема 17. Национальная экономика. Основные показатели**

### **национальной экономики**

Занятие проводится в форме дискуссии. Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и многогранность общественного воспроизводства.

2. Структура общественного воспроизводства.

3. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.

4. Общественный продукт: сущность и структура.

5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных показателей.

6. Национальное богатство: содержание и структура.



## **Тема 18. Налоги и налоговая система**

1. Сущность налогов и налоговой системы.
2. Принципы налогообложения.
3. Виды налогов.
4. О налогах с физических лиц.
5. Налогообложение предприятий. Налог на прибыль.
6. Налог на добавленную стоимость. Акцизы.
7. Особенности налогового регулирования.
8. Механизм перераспределения налогового бремени.
9. Влияние налогов на установление рыночной цены.
10. Налоговый механизм стимулирования инвестиционного процесса.

## **Тема 19. Экономический рост и циклический характер рыночной экономики**

1. Экономический рост и его факторы.
2. Модели экономического роста.
3. Причины неравномерности экономического роста, цикличность роста. Виды циклов.
4. Антициклическая политика государств.
5. Прогнозирование экономического роста.

### **1.2. Примерная тематика для сообщений и докладов**

1. Меркантилизм как первая школа экономической науки эпохи разложения феодализма.
2. Общая характеристика русского меркантилизма.
3. Экономическое учение И.Т. Посошкова.
4. Экономические реформы Петра I.
5. Исторические условия возникновения классической политэкономии. Экономическая теория У. Пети.
6. Экономическая теория физиократов.
7. А. Смит – экономист мануфактурного периода.
8. Учение Смита о стоимости.

9. Учение Смита о доходах.
  10. Учение Смита о капитале.
  11. А. Смит об экономической политике государства.
  12. Промышленный переворот в Англии в последней трети 18 века.
  13. Д. Риккардо – идеолог эпохи промышленной революции.
  14. Рикардианская теория стоимости.
  15. Учение Риккардо о доходах капиталистического общества.
  16. Риккардо – завершитель английской классической политической экономии. Его вклад в экономическую науку.
  17. Общая характеристика экономической мысли 20-30-х годов 19 века.
  18. Структура и основные идеи 1-го тома «Капитал» К. Маркса.
  19. К. Маркс о так называемом первоначальном накоплении капитала.
  20. К.Маркс о товаре и его свойствах, двойственном характере труда.
  21. К. Маркс о сущности и функциях денег.
  22. К. Маркс о превращении денег в капитал.
  23. Учение К. Маркса о прибавочной стоимости.
  24. Учение К. Маркса о заработной плате.
  25. Маржиналистская революция в экономической науке.
  26. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е. Бём-Баверка, Ф. Визера.
  27. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л. Вальраса и В. Парето.
  28. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую науку.
- Более широкая тематика рефератов с указанием литературы к каждой теме имеется на кафедре.

### **1.3. Примеры тестовых заданий для проведения самоконтроля**

1. Отметьте наиболее правильное определение предмета экономической теории.
  - 1.1. Экономика изучает производственную деятельность.
  - 1.2. Экономика изучает способ производства.

1.3. Экономика изучает общественное производство и общественное богатство.

1.4. Наука об управлении, обмене и денежных сделках в обществе.

1.5. Наука изучает экономическое поведение людей.

1.6. Ни один из представленных ответов не является верным и полным\*.

2. Какие из перечисленных положений не относятся к изучению предмета экономической теории?

2.1. Анализ качества товара\*.

2.2. Виды конкурентной борьбы.

2.3. Проблемы редкости выбора.

2.4. Природные ресурсы\*.

2.5. Анализ теорий происхождения денег.

3. Что из перечисленных положений не изучает микроэкономика?

3.1. Проблемы эффективности производства.

3.2. Спрос и предложение.

3.3. Производство газа, нефти и угля\*.

3.4. Валовой внутренний продукт.

3.5. Производство продовольственных продуктов\*.

4. Что означает категория редкость?

4.1. Трудоемкость.

4.2. Высокое качество.

4.3. Неповторимость.

4.4. Ограниченность.

4.5. Затратность.

#### **1.4. Вопросы для подготовки к зачету/экзамену**

1. Потребности общества и экономическая деятельность.

2. Производство и его современная структура.

3. Из истории экономических учений (меркантилизм, физиократы, классическая экономическая теория).



4. Что изучает экономическая теория. Методы экономических исследований.

5. Экономические законы и их объективный характер.

6. Собственность в экономическом и юридическом смыслах.

7. Криминальная экономика. Первоначальное накопление капитала в России. Формы и методы.

8. Эволюция собственности при капитализме.

9. Россия, преобразование отношений собственности.

10. Кооперация и разделение труда.

11. Товар и его свойства. Натуральное и товарное производство. Сущность и характеристика товарного производства.

12. Теории стоимости (ценности). Трудовая теория, нетрудовая теория.

13. Исторический процесс развития обмена, формы стоимости и возникновения денег.

14. Деньги: сущность и функции.

15. Современные денежные средства (ст. 140 ГК РФ). Денежные агрегаты. Уравнение Фишера.

16. Инфляция и ее социально-экономические последствия.

17. Рынок: сущность и функции.

18. Система рынков.

19. Рынок: типы и модели рынка.

20. Закономерные взаимосвязи: предложение, цена, спрос. Парадоксы закона спроса.

21. Эффективность производства и производственная функция Кобба-Дугласа.

22. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

23. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.

24. Монополия: место и роль на рынке.

25. Новое в развитии конкуренции и монополии на рубеже XX-XXI столетий.

26. Россия: на пути к развитому рынку.

27. Управление: сущность и место в экономической системе.

28. Фирма: организация и управление.

29. Производство новой стоимости: его условия и результаты.

30. Теория новой стоимости.

31. Простое воспроизводство. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.

32. Накопление капитала. Сущность и виды.

33. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности накопления.

34. Рынок труда: его современная структура и цена товара «рабочая сила».

35. Сущность заработной платы. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

36. Заработная плата в номинальном и реальном измерениях. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата в России.

37. Образование и распределение прибыли.

38. Нормы прибыли и ее экономическая роль. Масса прибыли.

39. Выгодность торгового бизнеса, формы торговли.

40. Кредит и его современные формы. Сущность ссудного капитала.

41. Прибыльность банковского бизнеса. Операции банков.

42. Акционерное общество и рынок ценных бумаг. Фиктивный капитал.

43. Рента и цена земли.

44. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.

45. Воспроизводство народонаселения: современные тенденции.

46. Современная теория макроэкономического роста и типы.

47. Экономический цикл: от падения к подъему производства.

48. Безработица и занятость.
49. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Кривая Филипса.
50. Рыночный механизм регулирования экономики. «Невидимая рука А. Смита».
51. Модель государственного регулирования экономики (государство и рынок).
52. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
53. Роль рынка и государства в распределении национального дохода.
54. Смешанная система управления национальным хозяйством.
55. Преобразование системы управления в РФ.
56. Финансовое регулирование. Фискальная политика, виды налогов. Кривая Лаффера.
57. Государственный бюджет. Дефицит и профицит.
58. На пути к мировой экономике.
59. Интернациональные экономические отношения.
60. Современные международные торговые и валютные отношения.
61. Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия.
62. У. Петти «Трактат о налогах и сборах» (общая характеристика).
63. А. Смит «Исследования о природе и причинах богатства народов» (общая характеристика работы).
64. Норма и масса прибавочной стоимости.
65. А. Смит о производительном и непроизводительном труде.
66. Д. Риккардо «Начала политической экономии» (общая характеристика).
67. Д.М. Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег» (общая характеристика).
68. К. Маркс «Капитал». Т. 1. Общая характеристика.
69. Роль закона стоимости в рыночной экономике.
70. Субъекты и экономические цели в рыночной экономике.



71. Маржинализм. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.

72. Бюджетная линия. Кривые безразличия. Оптимум потребителя.

73. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффект замены и эффект дохода. Товары Гиффена.

74. Понятие и сущность капитала.

75. Постоянный и переменный капитал.

76. Процесс обобществления капиталистического производства (простая кооперация, мануфактура, фабрика).

77. Внутриотраслевая конкуренция и ее последствия.

78. Межотраслевая конкуренция и ее последствия.

79. Закономерности возникновения и сущность монополий.

80. Основные формы монополий.

81. Финансовый капитал, финансовая олигархия и методы ее господства.

82. Капитализм в сельском хозяйстве и виды рент.

83. Монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента 1 и 2.

84. Монополия частной собственности на землю и абсолютная земельная рента. Источники возмещения абсолютной ренты.

85. Монопольная рента и цена земли.

86. Джон Ло и его финансовая пирамида.

### **3. Критерии оценивания обучающегося по дисциплине**

**Критерии оценивания экзамена.** Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее системное и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, пользоваться категориальным аппаратом, усвоивший материал основной и знакомый с материалом дополнительной литературы, рекомендованной программой. На дополнительные вопросы по курсу ответы носят системный характер.

Оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно - программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, способный использовать категориальный аппарат, усвоивший материал по основной литературе, рекомендованной в программе. Ответы студента на дополнительные вопросы носят системный характер. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости.

**Критерии оценивания зачета.** Отметка «зачтено» выставляется, если студенту обнаружил глубокое и прочное усвоение программного материала, при исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном его изложении, а также умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется преподавателем при условии, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Критерии оценивания теста.** Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%

Неявка на зачет (экзамен) отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

**Критерии оценивания сообщения.** Сообщение считается защищенным, если студент демонстрирует полное понимание проблем. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены. Сообщение не зачитывается при условии частичного понимания проблемы и невыполнения большинства предъявляемых к нему требований.