

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств по дисциплине

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые компетенции	Виды оценивания	Виды оценочных средств
Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	ОК-1, ОК-7, ПК-2	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену/зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	ОК-1, ОК-7, ПК-2	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену/зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII – XVIII вв.)	ОК-1, ОК-7, ПК-2	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену/зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	ОК-1, ОК-7, ПК-2	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену/зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Государство и право Российской империи в начале XX века	ОК-1, ОК-7, ПК-2	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену/зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию
Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)	ОК-1, ОК-7, ПК-2	Текущий контроль, самоконтроль, итоговый контроль	Вопросы к экзамену/зачету, тест, вопросы к семинарскому занятию

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1. Комплект оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «История отечественного государства и права» осуществляется в следующих формах: текущий, итоговый и самоконтроль. Фонд оценочных средств включает задания в тестовой форме, вопросы к зачету, экзамену, типовые задания.

Текущий контроль проводится на семинарском занятии при плановом обсуждении соответствующей темы курса, в ходе которого преподаватель оценивает качество усвоения студентами вопросов, изложенных на лекции и вопросов, которые были предложены для самостоятельного изучения. В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет, экзамен, который является итоговой аттестацией.

1.1. Планы семинарских (практических) занятий

Семинар 1. Русская правда как памятник древнерусского права

1. История создания и изучения Русской правды.
2. Основные разряды населения Древней Руси по Русской правде.
3. Становление основных гражданско-правовых институтов.
4. Преступление и наказание в Русской правде.
5. Суд и процесс.

Семинар 2. Конституционное оформление Советской власти в России

1. Юридическое закрепление создания советской государственной системы.
2. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
3. Основные положения первой российской конституции.

1.2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Тестовое задание предназначено для измерения обученности студента. Оно состоит из заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестирование может быть проведено на семинарском занятии.

1. Назовите сторонников норманнской теории.

А) Г.З. Байер, А.Л. Шлёцер

Б) М.Н. Покровский, С.А. Гедеонов

В) М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин

Г) Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков

2. Когда образовалось Древнерусское государство со столицей в Киеве?

А) В IX в.

Б) В VI в.

В) В X в.

Г) В XV в.

3. Назовите самую древнюю редакцию Русской Правды.

А) Устав Владимира Всеволодовича

Б) Краткая правда

В) Пространная правда

Г) Сокращенная правда

4. Какой из старинных обычаев сохраняет Русская Правда?

А) «Поле»

Б) Кровная месть

В) Многоженство

Г) Умыкание невест

5. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука?

А) Закон Русский

Б) Правда Ярослава

В) Договор Олега с греками 907 г.

Г) Устав Владимира Мономаха.

6. Когда появился Устав Владимира Мономаха

А) Не ранее 1113 г.

Б) В X в.

В) В XI в.

Г) В 1147 г.

7. Высшая мера наказания по Русской Правде.

А) «Поток и разграбление»

Б) Смертная казнь

В) Пожизненное заключение

Г) Каторга

8. Какую сферу правовых отношений охватывали русско-византийские договоры X в.?

А) Уголовное право

В) Международное право

Б) Все перечисленное

Г) Торговое право

9. Когда была создана Краткая Правда?

А) В 988 г.

В) В 1113 г.

Б) В 1054 г.

Г) Не позднее 1072 г.

10. Какой из перечисленных памятников русского права не относится ко времени феодальной раздробленности?

А) Псковская судная грамота

Б) Новгородская судная грамота

В) Правда Ярослава

Г) Судебник 1497 г.

11. Высшее должностное лицо в Господине Великом Новгороде.

А) Князь

В). Посадник

Б) Тысяцкий

Г) Огнищанин

12. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин?

А) В годы опричнины

Б) Во времена Киевской Руси

В) После объединения Руси вокруг Москвы

Г) В XII — XIII вв.

13. Какие русские княжества подчинились Литве?

А) Новгородское, Псковское

Б) Киевское, Смоленское

В) Рязанское, Тверское

Г) Московское, Звенигородское

14. Органы центрального управления в Русском государстве в XVI — XVII вв.

А) Губные избы

В) Коллегии

Б) Министерства

Г) Приказы

15. Какой русский государь впервые официально получил титул царя?

А) Петр I

В) Ярослав Мудрый

Б) Иван III

Г) Иван IV

16. Когда был введен первый, «временный», запрет перехода крестьян в Юрьев день?

А) В 1581 г.

В) В 1550 г.

Б) В 1497 г.

Г) Под властью монголов

17. Какое княжество стало центром объединения Северной Руси с XIV в.?

А) Рязанское

В) Московское.

Б) Тверское

Г) Нижегородское.

18. В каком памятнике права впервые в истории русского законодательства была предусмотрена ответственность за преступления против религии?

А) Стоглав

Б) Судебник 1550 г.

В) Великокняжеский судебник

Г) Соборное Уложение

19. Как назывались источники права, изданные после Соборного Уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм?

А) Новоуказные статьи

Б) Судебники

В) Жалованные грамоты

Г) Указные книги приказов

20. Кто из русских князей или царей отменял смертную казнь?

А). Иван Калита и Михаил Романов

Б) Ярослав и Ярославичи

В) Александр Невский и Дмитрий Донской

Г) Владимир I, Борис Годунов, Лжедмитрий

Г) Судебник 1550 г.

26. Какие договоры признавались недействительными по Соборному Уложению?

А) Только Б и В

Б) Написанные в состоянии опьянения

В) Заключенные путем обмана

Г) Подписанные под психическим и физическим давлением

27. Сан главы Русской Православной церкви в XVII в.:

А) Митрополит

В) Архиепископ

Б) Протопоп

Г) Патриарх

28. Какой акт впервые на Руси регламентировал применение пыток?

А) Соборное уложение

Г) Новгородская судная

Б) Судебник 1497 г.

грамота

В) Царский судебник

29. Какие наказания полагались по Соборному Уложению за убийство своего ребенка и какие — за убийство постороннего человека?

А) Убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своего ребенка церковным покаянием.

Б) За любое убийство карали смертной казнью.

В) В обоих случаях убийце грозило тюремное заключение.

Г) За убийство своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийство постороннего человека — смертная казнь.

30. В 1497 г. великий князь Иван IV был официально провозглашен царем. Какое это имело значение?

А) Слово «царь» восходило к римскому «цезарь». Царя провозгласили помазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: «Москва — третий Рим»

Б) Провозглашение Ивана IV царем привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией

В) Русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в их глазах он оставался первым среди равных

Г) Власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности

31. Главные цели наказания по Соборному Уложению были:

А) Возмещение ущерба

Б) Изоляция преступника от общества

В) Устрашение и возмездие

Г) Наставление преступника на истинный путь

32. Какое княжество возглавлял Юрий Долгорукий после распада Киевской Руси?

А) Галицко-волыньское

В) Нижегородское

Б) Московское

Г) Ростово-Суздальское

33. Петр I был ревностным сторонником идеи сильного государства и противником всех попыток уйти из-под контроля государства. Антигосударственным деянием считалась и дуэль как самоуправство, игнорирование судебного разбирательства конфликта. Как законы Петра I карали дуэлянтов.

А) Дуэлянта, оставшегося в живых, приговаривали к расстрелу

Б) Дуэлянт, оставшийся в живых, карался повешением. тело погибшего на дуэли подвергалось надругательству

В) Уцелевшего дуэлянта направляли на фронт в составе штрафных частей – до первого ранения.

Г) От дуэлянта, оставшегося в живых, требовали церковного покаяния.

34. В 1722 г. Петр I издал указ о престолонаследии. Какой порядок престолонаследия он вводил этим указом?

А) Указ 1722 г. запрещал женщинам вступление на престол

Б) Указ 1722 г. утвердил право монарха по своей воле назначать наследника. Павел I восстановил традиционный порядок

В) Указ 1722 г. подтверждал традиционный порядок престолонаследия

Г) Указом 1722 г. Петр I повелел Сенату в случае его смерти «выбирать между собой достойнейшего в преемники»

35. Уголовное право Российской империи имело серьезные отличия от уголовного права древней Руси. Теперь применялись гораздо более жестокие меры наказания. Укажите основную и дополнительную цели наказания по законам Петра I.

А) Основной целью наказания по этим законам было устрашение. В 122 случаях предусматривалась смертная казнь. Она производилась в людном месте, с предварительным оповещением. Дополнительная цель – возмездие. Преступника пытали, ему отсекали орган, посредством которого он совершил преступление – руку, язык. Выраженная цель наказания – изоляция преступника от общества с использованием его труда на строительстве, в рудниках и т.д.

Б) Петр I был человеком рациональным, и главной целью наказания по его законам было – возмещение ущерба по средствам имущественных наказаний и особенно путем привлечения преступников к каторжным работам при строительстве Петербурга, прокладке каналов и т.д. Устрашение и возмездие были дополнительными целями

В) Главная цель наказания – перевоспитание преступника тяжелым физическим трудом.

Г) Главная цель наказания – перевоспитание преступника – в условиях тюремной изоляции, где он иногда был закован в железо.

36. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу?

А) Служба для дворянина была обязанностью. И при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Ивановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр III объявил службу дворян добровольной

Б) Дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал, за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I

В) Дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами набирали крестьян

Г) В годы северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян

37. В 1762 г. Петр III издал Манифест о вольности дворянства. Как поступила с его положениями Екатерина II?

А) Императрица сохранила одни положения Манифеста и отменила другие

Б) Екатерина II отменила этот и другие указы мужа

В) Екатерина II сохранила Манифест в полном объеме

Г) Она постепенно отменила разные положения Манифеста, не привлекая к нему внимания

38. После реформ Екатерины II в Российской империи установилось новое административное деление. На какие территориально-административные единицы делилась страна в конце XVIII в.?

А) генерал – губернаторство – губерния – уезд

Б) губерния – провинция – уезд

В) Наместничество – воеводство – уезд

Г) край – область – район

39. Кто в России к концу XVIII в. имел исключительное право на владение населенными землями?

А) Чиновники

В) Дворяне

Б) Купцы

Г) Церковь

40. Что такое «Негласный комитет»?

А) Тайная полиция

Б) Кружок друзей юного Александра I

В) Комитет по цензуре

Г) Синоним Третьего отделения

41. Многие цари понимали, какой вред приносит крепостное право, но меры их были слишком вялы. Таким робким шагом вперед был и указ о вольных хлебопашцах. Кто и когда его издал?

А) Александр I оценил патриотизм крестьян в борьбе за Родину, против французских захватчиков и в 1814 г. издал Указ о вольных хлебопашцах

Б) Александр I – воспитанник республиканца Лагарпа – с юности мечтал отменить крепостное право и в качестве первых шагов отменил раздачу дворянам государственных крестьян, а в 1803 г. издал Указ о вольных хлебопашцах

В) Указ издала Екатерина II в 1775 г. – сразу после восстания Пугачева. Но и до восстания она была поклонницей Вольтера и Дидро, сторонницей постепенного освобождения крестьян

Г) Указ о вольных хлебопашцах издан в 1797 г. Павлом I, ненавидевшим дворян, дабы ослабить власть крепостников

42. Россия сыграла решающую роль в разгроме войск Наполеона и в освобождении Европы. Территория империи расширилась. Какую территорию присоединила Россия после победы над Наполеоном?

А) Победив Францию, Кутузов затем отвоевал у турок Бессарабию

Б) После победы над Францией к России присоединена Финляндия, император России стал и великим князем Финляндским

В) Россия присоединила часть Великого герцогства Варшавского, император России стал также королем польским

Г) После Отечественной войны Александр I присоединил Чечню и Дагестан.

43. В первой половине XIX в. стало очевидно, что в недрах господствовавшей крепостнической системы зародился и уже конкурирует с ней капиталистический уклад, основанный на использовании вольнонаемного труда. Как это сказалось на соотношении числа крепостных и наемных рабочих?

А) К 1825 г. более половины рабочих обрабатывающей промышленности были наемными, в основном из оброчных крестьян. Крепостной труд преобладал в отстающей добывающей промышленности

Б) Большинство рабочих составляли государственные крестьяне, приписанные к военным и горным заводам

В) Большинство рабочих составляли крестьяне, отработывающие барщину на вотчинных мануфактурах своих помещиков

Г) большинство рабочих составляли посессионные крестьяне

44. После очередной войны со Швецией в состав России вошла Финляндия. Император России стал одновременно великим князем финляндским. Когда Финляндия была присоединена к России?

А) В 1790 г. при Екатерине II

Б) В 1721 г. по Ништадтскому миру, после Северной войны

В) В 1809 г. после войны 1808-1809 гг.

Г) В 1853 г., при Николае I

45. В ходе реформ Александра I в начале XIX в. был создан Государственный Совет. Какие он получил функции?

А) Законодательные

В) Исполнительные

Б) Законосовещательные

Г) Судебные

46. Отстранив от государственных дел видного реформатора, выдающегося юриста М.М. Сперанского, Александр I приблизил к себе генерала А.А. Аракчеева. Каковы причины его возвышения?

А) Родство А.А. Аракчеева с царской фамилией

Б) Полководческий талант на фронтах Отечественной войны

В) Общность идейных взглядов с Александром I и его друзьями юности по «Негласному комитету»

Г) Усердная исполнительность и преданность царю

47. В отличие от других императриц XVIII в. Екатерина II была трудолюбива и образована. В частности, она глубоко изучила творчество французских просветителей. Какое они оказали влияние на законодательство Екатерины II?

А) Составляя наказ для Уложенной комиссии, Екатерина II заимствовала 30% текста у западных просветителей (хотя по своей концепции Наказ был ее самостоятельным произведением. Она и позже проявляла живой интерес к просветителям, но в своей законодательной практике отходит от их идеалов. Возведенная на трон дворянами, она пошла по пути предоставления им привилегий

Б) Екатерина II использовала авторитет просветителей Запада для маскировки своей реакционной политики. В ее законах нет и следа философских, политических, правовых идей просветительства. В переписке с Вольтером и др. просветителями Екатерина сознательно их обманывала

В) Наказ Екатерины II – продукт заимствований у популярных и «модных» мыслителей. она была лишь ученицей и не сумела воплотить в Наказе самостоятельную правовую концепцию

Г) Екатерина II – немка, чуждая России. Она списала текст Наказов у западных авторов, попав под их полное влияние, не понимая русских политических и правовых традиций

48. В 1801 г. Александр I расширил имущественные права лиц недворянского звания: купцов, мещан, государственных крестьян. Что им разрешили?

- А) Крепостных без земли
- Б) Помещичьи земли вместе с крестьянам
- В) Земли без крестьян
- Г) Государственные заводы

49. Кому непосредственно подчинялось Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии?

- А) Министру полиции
- Б) Министру внутренних дел
- В) Лично императору
- Г) Премьер-министру

Николаю I

50. В 1840-х гг. среди русских интеллигентов шли горячие споры между западниками и славянофилами. Кто такие западники?

- А) Агенты Запада в России
- Б) Сторонники общности путей развития России и Западной Европы
- В) Западные инвесторы в России
- Г) Протестантская секта

51. При Николае I было создано Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. Какие оно выполняло функции?

- А) Управляло землями царя
- Б) Ведало кодификацией права
- В) Ведало политическим сыском
- Г) Ведало хозяйственными вопросами

52. Кто возглавлял корпус жандармов созданный при Николае I?

- А) А.Х. Бенкендорф
- Б) А.А. Аракчеев
- В) Николай I
- Г) М.М. Сперанский

53. Какая вооруженная сила была опорой Третьего отделения?

- А) Стрельцы
- Б) Опричнина
- В) Царская гвардия
- Г) Корпус жандармов

54. Кто провел в России секуляризацию церковных земель?

- А) Николай I
- Б) Петр I
- В) Павел I
- Г) Екатерина II

55. Когда и в какой стране была подавлена войсками Николая I революция?

- А) В 1849 г. в Венгрии
- Б) В 1830 г. во Франции
- В) В 1848 г. в Италии
- Г) В 1848 г. в Германии

56. Николай I был последним императором России, при котором господствовало крепостное право. Как он сам к нему относился?

- А) Царь немедленно хотел отменить крепостное право
- Б) Он был ярким сторонником крепостного права
- В) Николай I в 1842 г. сказал: «Крепостное право есть зло, но прикасаться к нему теперь было бы делом ещё более гибельным»

Г) Он имел четкий план постепенной отмены крепостного права

57. В 1822 г. был издан специальный Устав для народов Сибири. Кто его разработал?

А) М.М. Сперанский

В) Александр I

Б) А.А. Аракчеев

Г) Николай I

58. Царствование Николая I — пик государственного абсолютизма. Как это отразилось на органах управления?

А) Повысилась роль Госсвета

Б) Резко выросла роль императора и Собственной Е.И.В. канцелярии

В) Усилилось значение Сената

Г) На первое место вышел Комитет министров

59. Кто при Николае I в 1837 — 1841 гг. провел реформу в отношении государственных крестьян?

А) А.А. Аракчеев

В) М.М. Сперанский

Б) П.Д. Киселев

Г) А.П. Ермолов

60. Кто возглавлял второе отделение императорской канцелярии?

А) М.А. Балугьянский

В) А.А. Аракчеев

Б) М.М. Сперанский

Г) П.Д. Киселев

61. В 1861 г. Александр II учредил Совет министров. Кто созывал его заседания и был на нем председателем?

А) Генерал-губернатор Петербурга

Б) Премьер-министр

В) Император

Г) Вице-премьер

62. На каких условиях крестьяне могли получить надел без выкупа в ходе крестьянской реформы?

А) Без выкупа землю получить было нельзя. Выйти на свободу без выкупа можно было, лишь отказавшись от земли

Б) Надел вручался без выкупа самым бедным крестьянам

В) Крестьянин получал землю без выкупа, если соглашался взять «дарственный надел», составлявший четвертую часть от размера максимального предусмотренного по Положению.

Г) Помещик вручал землю без выкупа ветеранам Крымской войны

63. На каких принципах проводилась крестьянская реформа 1861 г.?

А) В конце 1858 г. царь утвердил программу крестьянской реформы: выкуп крестьянских наделов и образование социального слоя крестьян-собственников

Б) Будучи первым помещиком, желая не обидеть дворян, царь освободил крестьян без земли

В) Поскольку крестьяне составляли большинство солдат и плательщиков налогов, их наделили землей без выкупа

Г) По настоянию помещиков крестьяне получили лишь личную свободу, но должны были вечно отбывать барщину и оброк

64. Что означало временнообязанное состояние крепостных крестьян по крестьянской реформе 1861 г.?

А) Временнообязанное состояние практически не отличалось от крепостного

Б) С момента отмены крепостного права крестьяне становились временнообязанными, то есть лично свободными, но впредь до заключения выкупной сделки с помещиком были обязаны за пользование землей отбывать барщину и платить оброк, однако не по произволу помещика, а в фиксированных размерах

В) Временнообязанные крестьяне, должны были нести повинности в пользу помещика до выкупа своего надела

Г) Повинности временнообязанных крестьян были чисто символическими

65. Когда прекращалось временнообязанное состояние для всех крестьян?

А) Когда все помещики и крестьяне по взаимному согласию подписали выкупные сделки

Б) Когда закончилась выплата выкупных платежей

В) После отмены выкупных платежей в 1906 г. (с 1 января 1907 г.)

Г) По указу Александра III в 1883 г.

66. Освобожденные крестьяне получили землю за выкуп. Каков был порядок выкупа?

А) После уплаты 20-25% выкупной суммы царь обратился к благодарным дворянам с просьбой простить крестьян остаток долга

Б) После уплаты помещику 20-25% выкупной суммы крестьяне платили им остаток долга в рассрочку с процентами без ограничения срока

В) В момент заключения выкупной сделки крестьяне платили 20-25% выкупной суммы. 75-80% помещики получали из казны, крестьяне начали платить выкупные платежи в казну с процентами в течение 49 лет

Г) Учитывая бедность крестьян, помещик мог получить с них лишь 20-25% цены земли. Остальное помещику возмещала казна. Крестьяне не должны были платить за землю в казну

67. Правовое положение усадебной оседлости и наделов полевой земли, выделенных крестьянам после освобождения, было:

А) одинаковым. Эти земли могли быть выкуплены по согласию помещика

Б) одинаковым. Крестьянам предоставлялось право выкупа этих земель на основании Местных положений

В) было различным. Крестьянам предоставлялось право выкупа усадебной оседлости на основании Местных положений, а полевой земли только с согласия помещика

Г) было различным. Крестьянам предоставлялось право выкупа усадебной оседлости только с согласия помещика, а полевой земли на основании Местных положений

68. После освобождения крестьяне поступали под управление:

А) полицейских органов уезда и волости

Б) органов самоуправления создаваемых в сельских обществах и волостях

В) бывших помещиков

Г) мировых посредников

69. Что служило основанием для определения размера выкупной суммы за землю, которую должны были внести крестьяне?

А) рыночная стоимость земли в данной местности на момент заключения выкупного договора

Б) установленная государством стоимость единицы земельного надела с учетом качества данной земли и ее расположения в той или иной зоне

В) по соглашению сторон: помещика и крестьян

Г) размер годового оброка, который выплачивали крестьяне до освобождения

70. Какие законодательные акты легли в основу судебную реформы Александра II?

А) Ее правовой основой стали утвержденные им 20 октября 1864 г. Учреждения судебных установлений, Устав уголовного судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Устав гражданского судопроизводства

Б) Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. и Закон о судоустройстве 1864 г.

В) Правовой основой реформы послужили труды М.М. Сперанского и А.Ф. Кони

Г) В основу реформы легли Закон о судоустройстве 1861 г. и Уголовный кодекс 1871 г.

71. Верховным кассационным судом в Российской империи в ходе судебной реформы второй половины XIX в. стал:

А) Государственный Совет

Б) Верховный уголовный суд

В) Кассационные департаменты Правительствующего Сената

Г) Император

72. Какие были созданы новые институты и какие подверглись реорганизации в ходе судебной реформы Александра II?

А) Были созданы прокуратура и адвокатура, реорганизованы нотариат и следствие

Б) Вновь были созданы институты судебных следователей, присяжных заседателей, частных и присяжных поверенных (адвокатов), система нотариальных контор. Была реорганизована прокуратура. Ее функциями стали поддержание обвинения в суде, надзор за деятельностью судов, следствия и лишения свободы отчасти

В) Вновь созданы прокуратура и нотариат, реорганизован институт присяжных поверенных

Г) В ходе реформы созданы институты прокуратуры и присяжных заседателей. Реорганизован волостной суд

73. Мировой съезд это:

А) периодически проводившийся форум в масштабах Российской империи для обсуждения вопросов мировой юстиции

Б) кассационная инстанция мировых судов

В) общественная организация, объединяющая лиц, исполняющих и исполнявших обязанности мировых судей

Г) мир – крестьянская община, это крестьянский сход

74. Какие принципы лежали в основе судебной реформы Александра II?

А) Выборность всех судов снизу доверху, отмена прокурорского и административного надзора над судом

Б) Принципы судебной реформы: создание всесословного суда, отмена прокурорского надзора над ним

В) Отделение суда от администрации, создание всесословного суда, равенство всех перед судом, несменяемость судов и следователей, прокурорский надзор, выборность мировых судей и присяжных заседателей

Г) Основные принципы реформы: назначение всех судей императором, сохранение и усиление прокурорского надзора

75. Низшим звеном судебной системы был волостной суд. Дайте ему характеристику.

А) Волостной суд был органическим низшим звеном общей системы. Телесные наказания применяли не только волостные, но и другие суды

Б) Волостной суд избирался на год и рассматривал мелкие поступки и мелкие имущественные споры. Он руководствовался нормами обычного права, применял телесные наказания, в отличие от обычных судов, перестроенных по реформе 1864 г. С 1889 г. Александр III разрешил земским начальникам контролировать, штрафовать, арестовывать волостных судей

В) Волостной суд был совершенно бесправен и являлся ширмой произвола любого помещика

Г) Волостной суд был вотчинным судом помещика над крестьянами волости

76. Верховным кассационным судом в Российской империи в ходе судебной реформы стал:

А) Государственный Совет

В) Правительствующий Сенат

Б) Верховный уголовный суд

Г) Император

77. Почетный мировой судья это:

А) мировой судья, отказавшийся от должностного содержания

Б) почетное звание, которое получает мировой судья за добросовестную, не менее 10 лет, службу в данном качестве

В) почетное звание как знак особого общественного признания заслуг участкового мирового судьи присваиваемое по решению земских собраний

Г) звание для заслуженных мировых судей после ухода на пенсию

78. Какая категория населения могла быть включена в списки присяжных заседателей?

А) крестьяне, избранные в члены сельских судов

Б) священнослужители

В) чиновники

Г) служащие в полиции

79. Какие новые институты были введены в ходе судебной реформы Александра II?

А) Органы прокуратуры

- Б) Институт фискалов
- В) Институт присяжных поверенных
- Г) Институт стряпчих

80. Кто возглавлял губернские земские собрания, созданные в ходе реформы во второй половине XIX в.?

- А) Губернатор
- Б) Губернский предводитель дворянства
- В) Гласный, получивший наибольшее количество голосов в собрании
- Г) Председатель, назначенный министром внутренних дел

81. На каком уровне создавалось всеобщее земское самоуправление в ходе реформ Александр II?

А) Всеобщее земское самоуправление было создано на всех уровнях - от центра до каждой волости

Б) На основе реформы 1864 г.: земские собрания и управы создавались лишь на уездном и губернском уровне. Правительство пресекло попытки создать низшее звено – волостное земство. Еще более резко пресекались попытки создание центрального земского органа

В) Земские учреждения были созданы на всех уровнях – от центра до уезда. Не создали лишь волостного земства из-за неподготовленности крестьян

Г) Земские учреждения были созданы почти на всех уровнях – от волости до губернии. Власти запретили лишь создание земского органа в центре как возможного очага парламента

82. Земские учреждения справедливо называют всеобщими. Но они подвергались ограничениям. Кто руководил земскими собраниями?

А) Председателем губернского земского собрания был губернатор

Б) Председателями земских собраний были губернский и уездный предводители дворянства

В) Председателем земского собрания становился тот из гласных, кто получил большинство голосов в собрании

Г) Как и председатель губернской управы, председатель собрания назначался министром внутренних дел

83. Что такое курия?

А) Административная единица

Б) Курительная комната

В) Сословно-имущественный разряд избирателей до 1917 г

Г) Синоним центурии в древнем Риме

84. Что из перечисленного не относится к ведению земских учреждений?

А) меры по обеспечению народного продовольствия

Б) развитие местной торговли

В) борьба с саранчой

Г) организация выборов предводителей дворянства

85. Что из перечисленного не относится к городскому общественному управлению, установленному в 1870 г.?

А) шестигласная городская дума

Б) городские избирательные собрания

В) городская управа

Г) городская дума

86. Кто из ниже перечисленных не мог участвовать в выборах в городское общественное управление?

А) лица старше 25 лет, владелец недвижимости и уплачивающий сборы

Б) иностранные подданные, уплачивающие городские сборы

В) общество, товарищество, через своего представителя

Г) владелец купеческого свидетельства

87. В 1874 г. был утвержден Устав о воинской повинности. Кто призывался на службу в соответствии с его нормами?

А) представители всех сословий

Б) только представители податных состояний

В) все состояния кроме дворянства

Г) дворяне только на офицерские должности, остальные состояния на должности нижних чинов

88. В 1898 г. прошел I съезд Российской РСДРП. Где он происходил, сколько делегатов в нем участвовали?

- А) На окраине Минска, в хате о трех окошках, 9 делегатов
- Б) В Москве, в кремлевском дворце съездов, 5000 делегатов
- В) На окраине Брюсселя, в сарае 43 делегата
- Г) В Лондоне, в Народном доме, 43 делегата

89. В 1898 г. в Минске собрался I съезд РСДРП. Делегаты спорили, можно ли в название партии включить «Рабочая». Почему?

- А) В создаваемой партии рабочих еще не было
- Б) Партия хотела опираться не на рабочих, а на крестьян
- В) Партия планировала опираться на люмпенов как самую обездоленную и взрывную часть народа
- Г) Партия считала себя не только рабочей, а всенародной

90. Большую роль в победе большевиков сыграли Советы. Где и когда возник первый Совет рабочих депутатов?

- А) В Иванове, май 1905 г.
- Б) В Петербурге, октябрь 1905 г.
- В) В Москве, декабрь 1905 г.
- Г) В Лодзи, ноябрь 1905 г.

91. На рубеже XIX-XX веков в России сохранялось царское самодержавие. Разделение властей еще не оформилось. Кто в это время осуществлял исполнительную власть?

- А) 11 министров, деятельность которых координировал Комитет министров
- Б) Сенат
- В) Государственный совет
- Г) Премьер-министр

92. Как изменился правовой статус Финляндии в начале правления Николая II?

А) Была ограничена компетенция сейма Финляндии. Он теперь мог решать лишь местные проблемы

Б) Финляндия получила независимость

В) Оставаясь в составе России, Финляндия получила право самостоятельно решать вопросы внешней политики

Г) Финляндия совсем лишилась автономии

93. Когда был издан избирательный закон, по которому прошли выборы в I Государственную Думу?

А) 11 декабря 1905 г.

В) 12 февраля 1906 г.

Б) 3 июня 1907 г.

Г) 19 февраля 1861 г.

94. Кто из правительства в начале правления Николая II был активным сторонником либерального курса?

А) С.Ю. Витте

В) Д.В. Трепов

Б) В.К. Плеве

Г) П.А. Столыпин

95. В начале XX века в России возникло массовое либеральное движение. Оно создало ряд политических партий: кадетов, октябристов и др. К какой цели они стремились?

А) Эволюционное развитие России, проведение глубоких реформ

Б) Свержение царизма путем военного переворота

В) Насильственная революция с целью установления диктатуры пролетариата

Г) Сохранение и укрепление абсолютизма

96. 25 августа 1906 г. был издан (без участия Думы) закон о военно-волевых судах. Как долго он действовал? Кто его инициатор?

А) до весны 1907 г. П.А. Столыпин

Б) Один месяц. С.Ю. Витте

В) До августа 1907 г. Николай II

Г) До 1917 г. императрица

97. Лидеры большевиков выступали под многими псевдонимами. Назовите один из известных псевдонимов И.В. Сталина.

А) Сосо

Б) Джугашвили

В) Грузин

Г) Старик

98. В годы революции 1905 — 1907 гг. Россия стала многопартийной страной. Назовите самую многочисленную в то время партию.

А) Кадеты

Б) Большевики

В) Эсеры

Г) Октябристы

99. В годы революции 1905 - 1907 гг. в России шла кровавая борьба между сторонниками сохранения и уничтожения абсолютной монархии. Какая партия стремилась занять центристскую позицию и создать парламентскую монархию?

А) Кадеты

Б) Большевики

В) Социал-демократы (меньшевики)

Г) Эсеры-максималисты

100. Какой порядок выборов в I Думу был установлен для рабочих?

А) Трехстепенные выборы

Б) Четырехстепенные выборы — наравне с крестьянами

В) Прямые выборы при тайном голосовании

Г) Двухстепенные выборы - наравне с дворянами

101. При царизме широко и официально применялась перлюстрация.

Что это такое?

А) Государственная практика чтения писем частных лиц

Б) Политический розыск

В) Торжественный парад кавалерии с джигитовкой

Г) Массовая демонстрация с выражением верноподданнических чувств

1.3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе наук. Задачи по изучению курса.

2. Особенности становления институтов государства и права у народов нашей страны в период древнего мира: государственные образования Закавказья, Северного Причерноморья, Средней Азии. Государства раннего средневековья: Тюркский и Хазарский каганаты, Булгарское царство.

3. Восточные славяне в предгосударственный период: социально-экономический уклад, особенности организации общественной власти, протогосударства.

4. Образование Древнерусского государства: норманнская и антинорманская теории, версия летописца Нестора, предпосылки возникновения древнерусского государства.

5. Киевская Русь: основные этапы ее развития, дифференциация населения и особенности правового статуса отдельных социальных групп, изменения в государственном устройстве. Раннефеодальная монархия как форма правления Древнерусского государства. Центральные и местные органы власти и управления в Древнерусском государстве. Особенности организации русского войска.

6. Политические и юридические последствия принятия христианства Древнерусским государством в 988 г.

7. Источники древнерусского права. Договоры Руси с Византией. «Русская Правда»: источники, основные редакции. Основные правовые институты в Древней Руси: право собственности, виды обязательств, наследование, семья, брак, понятие и виды преступлений, система наказаний. Судопроизводство в Древнерусском государстве.

8. Процесс феодальной раздробленности и его особенности на Руси. Образование суверенных государств-княжеств и их правовой статус. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: сравнительный анализ.

9. Новгородская и Псковская феодальные республики: основные этапы развития, социальная структура, политическая организация, административно-территориальное устройство.

10. Новгородская и Псковская Судные Грамоты. Общая характеристика

памятников права. Основные институты гражданского права: собственность, виды договоров и способы их заключения, наследственное право. Преступления и наказания. Судостроительство и судопроизводство.

11. Монголо-татарские государства: социальная структура, государственный строй и право.

12. Образование единого русского государства с центром в Москве: основные этапы и особенности процесса объединения земель. Форма правления: высшие органы власти и управления. Боярская дума и её правовой статус. Дворцово-вотчинная система. Кормление, принципы его организации и деятельности. Изменения в социальной структуре населения. Поместная система. Местничество.

13. Флорентийская уния 1439 г. Изменение статуса православной церкви и ее взаимоотношений с государством. Освященный Собор — как высший церковный орган.

14. Судебник 1497 г.: общая характеристика; основные правовые институты: собственность, обязательства, наследование; понятие преступления, классификация преступлений и система наказаний, судостроительство и судопроизводство, «суд» и «розыск», институт «облихования». Доказательства.

15. Великое княжество Литовское: особенности социально-политического строя и права.

16. Сословно-представительная монархия в России: основные этапы развития и особенности. Земский Собор, его состав и порядок деятельности. Приказы — органы центрального управления Московского царства: классификация, состав, компетенция. Изменения в приказной системе в период царствования Алексея Михайловича и их политическое значение. Опричнина как политический режим периода царствования Ивана IV. Земские и губные реформы середины XVI в. Воеводское управление. Организация поместного и стрелецкого войска. Новоприсоединенные полки.

17. Социальная структура населения Московского царства с середины XVI в. — XVII в. Юридическое оформление крепостного права в России

(право «Юрьева дня», «вывоз», «заповедные лета», «урочные лета»).

18. Судебник 1550 г. Общая характеристика. Новеллы по сравнению с Судебником 1497 г.

19. «Смута» в России. Самозванцы. Политическая организация в народных ополчениях (Рязанском и Нижегородском).

20. Юридические документы Смутного времени: Подкрестная (Крестоцеловальная) запись Василия Шуйского 1606 г., Договор с польским королем Сигизмундом III Августом о приглашении королевича Владислава на русский престол 1610 г.

21. Соборное Уложение 1649 г.: условия принятия, источники, общая характеристика; основные институты гражданского права; понятие преступления; классификация преступлений и система наказаний; суд и процесс.

22. Церковная реформа 1654 г.: общая характеристика, политическое значение. Раскол.

23. Становление, основные этапы развития, особенности и юридическое оформление абсолютной монархии.

24. Сословные и политические реформы Петра I.

25. Артикул воинский 1815 г.: общая характеристика; понятие преступления; классификация преступлений и система наказаний.

26. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. и Указ о форме суда 1723 г. и их значение в развитии судебного процесса.

27. Манифест Петра III о вольности дворянству 1762 г. и Жалованная грамота дворянству 1785 г. Екатерины II о статусе благородного сословия.

28. Учреждение для управления губерний 1775 г.: реформа административно-территориального деления и местного управления; преобразование судебной системы.

29. Жалованная Грамота городам 1785 г. о статусе городских жителей и городском самоуправлении.

30. Государственные преобразования при Александре I и Николае I. Органы центрального и местного управления. Проект Уставной грамоты

Российской империи 1820 г.

31. Правовой статус сословий в первой половине XIX в. Попытки юридического решения крестьянского вопроса. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 г.

32. Инкорпорация и кодификация законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи 1830 г. и Свод законов Российской империи 1832 г.

33. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика и основные положения.

34. Крестьянская реформа 1861 г.: подготовка, организационно-правовое обеспечение и основные этапы. Уставная грамота. Выкупная сделка. Административно-территориальное устройство крестьян.

35. Земская реформа 1864 г. и Городовая реформа 1870 г.

36. Судебная реформа 1864 г.: юридическое обеспечение, принципы устройства судебной системы и судопроизводства. Миротворческая юстиция и общие суды: состав и компетенция. Значение и роль суда присяжных в судебной системе.

37. Военная реформа: изменение системы военного управления, комплектования и обеспечения Вооруженных Сил. Устав о воинской повинности 1874 г. Военно-судебная реформа 1867 г.

38. Корректировка реформ в области суда и местного самоуправления в 80-90-е гг. XIX в. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

39. Первая русская революция 1905-1907 гг.: ее предпосылки и основные этапы. Создание Советов как органов революционной власти.

40. Манифест об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 года. Содержание нормативных актов, реализующих его положения о свободе печати, собраний, митингов, союзов.

41. Основные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906г.

Форма правления. Порядок законодательства. Права и обязанности подданных.

42. Государственная дума: история создания, порядок формирования и компетенция. Характеристика избирательных законов от 11 декабря 1905 г. и 20 февраля 1906г. Положение о выборах в Государственную Думу от 3 июня 1907 г.

43. Изменения в социальной структуре российского общества в начале XX века. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

44. Изменения в государственном аппарате и праве в годы первой мировой войны.

45. Февральская революция 1917 г. Двоевластие и его сущность. Временное правительство. Петроградский совет. Приказ Петроградского Совета № 1 от 1 марта 1917 г. Законодательная деятельность Временного правительства.

46. Октябрьская революция 1917 г. Декреты II Всероссийского съезда Советов. Становление Советской власти в России. Резолюция III Всероссийского съезда о федеральных учреждениях Российской Республики 15 января 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.

47. Национально-государственное строительство в Советском государстве 1917-1921 гг. Декларация прав народов России 1917 г.

48. Учредительное собрание. Декрет ВЦИК о роспуске Учредительного собрания от 6 января 1918 г.

49. Преобразования в области управления экономикой 1917-1918 гг.

50. Политика «военного коммунизма»: направления ее осуществления. Декрет СНК о разверстке зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в распоряжение государства, между производящими губерниями 1919 г.

51. Создание советской судебной системы. Декреты о суде: № 1 1917 г., № 2 и № 3 1918 г. Положения о народном суде 1918 и 1920 гг.

52. Формирование системы чрезвычайных судов: революционные

трибуналы, революционные военные трибуналы, военно-транспортные трибуналы. Декрет ВЦИК о революционных трибуналах 1919 г.

53. Образование и деятельность ВЧК 1917-1922 гг. Её цели и задачи. Постановление СНК РСФСР о красном терроре 1918 г. Создание рабоче-крестьянской милиции. Декрет ВЦИК и СНК от 10 июня 1920г.

54. Первая советская Конституция 1918 г.: подготовка и основные положения.

55. Становление советского права 1917-1918 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Кодекс законов о труде 1918 г.

56. Советское законодательство о земле: Декрет о земле, принятый II Всероссийским съездом Советов и Декрет ВЦИКа о социализации земли 1918 г. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.

57. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (Инструкция Наркомата юстиции от 12 декабря 1919 г.).

58. Новая экономическая политика: причины ее введения, основные направления осуществления и правовое обеспечение. Декрет ВЦИК о замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом 1921 г.

59. Кодификация советского законодательства в 20-х гг. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. КЗОТ 1922 г. Уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.

60. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-1930 годы. Конституция 1924 г.

61. Военная реформа в СССР в 20-е гг. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел в период НЭПа.

62. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства: организационные и правовые основы. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г.

63. Конституция 1936 г. Перестройка государственного аппарата. Принципы федерации. Права и обязанности граждан. Изменения в

избирательной системе.

64. Закон о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г.

65. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г.

66. Органы государственной безопасности и внутренних дел в 30-е гг. Внесудебная юстиция. Массовые репрессии. Система ГУЛАГа 20-30-е гг.

67. Развитие советского права в 30-е гг. Усиление репрессивного характера законодательства в предвоенный период. Постановление ВЦИК и СНК СССР об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации, и укреплении социалистической собственности 1932 г.

68. Правовые основы превращения СССР в единый военный лагерь с началом Великой отечественной войны. Правовой режим военного положения. Осадное положение.

69. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Органы государственной безопасности, внутренних дел, суд и прокуратура в военное время. Советское право в период войны.

70. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны. Советская военная юстиция в годы войны.

71. Изменения в государственном аппарате в послевоенный период 1945—1953 гг.

72. Реформирование государственного аппарата в 1953-1964 гг.

73. Преобразования в государственных органах в 1964-1985 гг.

74. Кодификация советского права в послевоенный период. Конституция СССР 1977 г.: подготовка, основные положения.

75. Преобразования в органах внутренних дел, государственной безопасности, судебной системе и прокуратуре в послевоенный период 1945-1985 гг.

76. «Перестройка» и ее основные направления (1985-1991 гг.). Юридическое обеспечение экономической реформы в СССР во второй половине 80-х гг. Реформа политической системы СССР и ее правовое

оформление в конце 80-х гг.

77. Попытки реформирования советской федерации (1985-1991 гг.). Развал СССР. Образование Содружества независимых государств.

78. Подготовка проекта и принятие Конституции РФ 1993 г. Основные принципы, положенные в ее основу

79. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации.

80. Основные направления развития системы законодательства в РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Реформирование судебной системы в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

1.4. Примерная тематика рефератов

1. Государство и право народов, населявших территорию России до IX в.

2. Происхождение Древнерусского государства.

3. Эволюция сословного строя на Руси в X—XVII вв.

4. Сословная организация общества в Российской империи XVIII – начало XX вв.

5. Система органов власти и управления в раннефеодальном русском государстве с X до середины XVI века.

6. Реформирование государственного аппарата в XVIII – XIX вв.

7. Манифест 17 октября и реализация его положений.

8. История создания и функционирования Государственной Думы в дореволюционной России.

9. Государственный Совет Российской империи: история создания и преобразования.

10. Совет Министров в дореволюционной России.

11. Развитие системы преступлений и наказаний от Русской правды до Соборного уложения.

12. Развитие института собственности в русском праве от Русской правды до Соборного уложения.

13. Договорное право в русском законодательстве XI – XVII вв.
14. Институт наследования в русском праве XI – XVII вв.
15. Брачно-семейные правоотношения в дореволюционной России.
16. Полиция в России до 1917 г.
17. Российская прокуратура до 1917 г.
18. Фабрично-заводское законодательство в дореволюционной России.
19. Великие реформы второй половины XIX в.
20. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия.
21. Государство и православная церковь.
22. Развитие военной организации государства в IX – XVIII в.
23. Вооруженные силы России в XIX – начале XX вв.
24. Преобразование в государстве и праве после Февральской революции.
25. Становление Советского государства, октябрь 1917 г. – июль 1918 г.
26. Советское национально-государственное строительство 1917-1977 гг.
27. Развитие системы органов внутренних дел и государственной безопасности в советский период.
28. Органы юстиции, прокуратуры и адвокатуры в советский период.
29. Военная организация Советского государства 1917-1967 гг.
30. Систематизация советского законодательства в 20-е гг.
31. Становление и развитие советского трудового права 1917-1973 гг.
32. Становление и развитие советского гражданского права 1917-1964 гг.
33. Становление и развитие советского уголовного права 1917-1960 гг.
34. Политические реформы периода «перестройки».

2. Критерии оценивания обучающегося по дисциплине

Критерии оценивания зачета. Отметка «зачтено» выставляется, если студенту обнаружил глубокое и прочное усвоение программного материала, при исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном его

изложении, а также умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «незачтено» выставляется преподавателем при условии, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценивания экзамена. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее системное и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, пользоваться категориальным аппаратом, усвоивший материал основной и знакомый с материалом дополнительной литературы, рекомендованной программой. На дополнительные вопросы по курсу ответы носят системный характер.

Оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно - программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, способный использовать категориальный аппарат, усвоивший материал по основной литературе, рекомендованной в программе. Ответы студента на дополнительные вопросы носят системный характер. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости.

Критерии оценивания рефератов. Реферат считается защищенным, если студент демонстрирует полное понимание проблем. Все требования, предъявляемые к реферату, выполнены. Реферат не зачитывается при условии частичного понимания проблемы и невыполнения большинства предъявляемых к нему требований.

Реферат принимается только в печатном виде. Текст реферата выполняется шрифтом «Times New Roman»; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – полуторный; нумерация страниц – вверху, от центра (номер на титульном листе не ставится); поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см; количество страниц – 15-20 при использовании листа формата А4. При оформлении сносок и списка использованной литературы необходимо руководствоваться положениями ГОСТ 7.1 – 84.

Реферат сдается на рецензирование не позднее, чем за две недели до начала зачетной сессии. Результаты рецензирования работы студенты получают на кафедре. Далее следует защита реферата в форме собеседования с выставлением итоговой оценки.

Критерии оценивания теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%

Неявка на зачет (экзамен) отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».