

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|---|---|
| 1 | Понятие и виды информации. Экономическая информация | 1 | Понятие и виды информации | ПК-8 |
| | | 2 | Экономическая информация | |
| | | 3 | Технологии обработки экономической информации | |
| 2 | Технологии обработки экономической информации | 4 | Технология обработки текстовой информации | ПК-8 |
| | | 5 | Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде | |
| | | 6 | Технология подготовки компьютерной презентации | |
| | | 7 | Технология хранения и поиска информации. Система управления базами данных | |
| 3 | Поиск экономической информации средствами Интернет | 8 | Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации | ПК-8 |
| | | 9 | Классификация сетей | |
| | | 10 | Глобальная сеть Интернет | |

Типовые контрольные вопросы (демоверсии) и шкалы их оценивания

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«2» - 60% и менее «3» - 61-74% «4» - 75-85% «5» - 85-100%

Вопросы к контрольной точке №1

Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП).

1. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС.
2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
3. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ.
4. Системы автоматизации проектирования. Тенденции развития.
5. Case-технологии.
6. Инструментальные средства для быстрой разработки приложений (RAD-средства).
7. Жизненный цикл ЭИС.
8. Модели жизненного цикла ЭИС.
10. Взаимодействие разработчика и заказчика (пользователя-экономиста) на различных стадиях и этапах жизненного цикла ЭИС.
11. Принципы проектирования ЭИС.
12. Стадии и этапы разработки.
13. Контроллинг и реинжинринг объекта автоматизации.
14. Техничко-экономическое обоснование.
15. Техническое и рабочее проектирование.

Вопросы к контрольной точке №2

Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных.

1. Виды моделей данных и способы их представления.
2. Реляционный подход к организации баз данных.
3. Методы семантического моделирования предметной области.
4. Проектирование баз данных.

5. Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных.
6. Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах.
7. Хранилище данных (Data Ware-house) и его использование в корпоративных системах.
8. Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения.
9. Классификация ИБС и требования к ним.
10. Структура ИБС.
11. Единое информационное пространство как основа построения ИБС.
12. Модульный принцип построения ИБС.
13. Модули по выполнению основных комплексов банковских операций.
14. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС.

Вопросы к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине в весеннем семестре проводится в форме **зачета**. Зачет - это итоговое проверочное испытание. Оценка за зачет может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Таким образом, к зачету допускаются студенты, сдавшие практические задания и защитившие реферат. Зачет проводится по расписанию сессии.

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП).
2. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС.
3. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
4. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-

аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ.

5. Системы автоматизации проектирования. Тенденции развития.
6. Case-технологии.
7. Инструментальные средства для быстрой разработки приложений (RAD-средства).
8. Жизненный цикл ЭИС.
9. Модели жизненного цикла ЭИС.
10. Взаимодействие разработчика и заказчика (пользователя-экономиста) на различных стадиях и этапах жизненного цикла ЭИС.
11. Принципы проектирования ЭИС.
12. Стадии и этапы разработки.
13. Контроллинг и реинжиниринг объекта автоматизации.
14. Технико-экономическое обоснование.
15. Техническое и рабочее проектирование.
16. Приемочно-сдаточные испытания.
17. Классификация вирусов.
18. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная эксплуатация.
19. Сопровождение ЭИС.
20. Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура.
21. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение.
22. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации.
23. назначение и способы кодирования экономической информации.
24. Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных.
25. Виды моделей данных и способы их представления.
26. Реляционный подход к организации баз данных.
27. Методы семантического моделирования предметной области.
28. Проектирование баз данных.
29. Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и

сопровождению баз данных.

30. Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах.
31. Хранилище данных (Data Ware-house) и его использование в корпоративных системах.
32. Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения.
33. Классификация ИБС и требования к ним.
34. Структура ИБС.
35. Единое информационное пространство как основа построения ИБС.
36. Модульный принцип построения ИБС.
37. Модули по выполнению основных комплексов банковских операций.
38. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС.
39. Способы контроля входной информации.
40. Способы ввода информации.
41. Решение задачи «ОДБ» в различных программных средах.
42. Способы реализации «Валютного ОДБ».
43. Особенности ОДБ для многофилиального банка.
44. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ) и автоматизация прямых расчетов банков.
45. Расчетные палаты и клиринговые центры.
46. Межбанковские сети и системы электронной связи.
47. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования.
48. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ.
49. Перспективы развития межбанковской сети в России.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы _____

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | до 10 баллов |
| 2 | Контроль знаний | до 70 баллов |
| | Ответ на 3 вопроса | от 50 до 70 |
| | Полный правильный ответ | от 60 до 70 |
| | Неполный правильный ответ | от 50 до 60 |
| | Ответ, содержащий неточности, ошибки | 50 |
| | Ответ на 2 вопроса | от 20 до 50 |
| | Полный правильный ответ | от 40 до 50 |
| | Неполный правильный ответ | от 20 до 40 |
| | Ответ, содержащий неточности, ошибки | 20 |
| | Ответ на 1 вопрос | от 0 до 20 |
| | Полный правильный ответ | от 10 до 20 |
| | Неполный правильный ответ | от 0 до 10 |
| | Ответ, содержащий неточности, ошибки | 0 |
| 3 | Выполнение заданий по дисциплине | от 0 до 20 баллов |
| 5 | Устные ответы на практических занятиях | от 0 до 5 |
| | Решение тестовых заданий | от 0 до 5 |
| | Выполнение письменных заданий | от 0 до 5 |
| | Решение задач | от 0 до 5 |
| | Выполнение дополнительных заданий (реферат, доклад, публикация статьи) | от 0 до 20 баллов (дополнительно) |

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем - оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой - в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично - путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания

дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента - зачета.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг - интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения, представляется в балльном исчислении.

Защита практических и лабораторных работ производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической и лабораторной работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Дважды в семестр предусмотрена текущая аттестация в виде контрольных опросов и итоговая аттестация в виде зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации - практические и лабораторные работы, задание для самостоятельной работы и контрольные опросы.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторные работы, затем

преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Задание 1. Вопросы для устного опроса

1. Как открыть документ в САПР T-FLEX CAD?
2. Как сохранить изменённый документ в САПР T-FLEX CAD?
3. Как сохранить изменённый документ под другим именем?
4. Как вставить фрагмент из другого документа?
5. В каком пункте меню находится инструмент сохранения документа?
6. В какой панели инструментов находится инструмент открытия документа?
7. В каком пункте меню находится инструмент предварительного просмотра документа?
8. Из какого окна можно распечатать документ?
9. Какими приемами определяют недостающие проекции точек, лежащих на поверхности конуса, шара и тора в САПР T-FLEX CAD?
10. В какой последовательности строят проекции правильной шестигранной призмы, основание которой расположено на фронтальной плоскости проекций в САПР T-FLEX CAD?
11. Как выполняется построение фасок по длине и углу?
12. Как выполняется построение фасок по двум катетам?
13. Как изменить угол фаски?
14. Для чего используется усечение элемента при построении фасок?
15. Как изменить параметры фасок?
16. Как выполняется построение скруглений?
17. Как устанавливается радиус скругления?
18. Как выполняется построение скруглений углов прямоугольника?
19. Как устанавливаются параметры скруглений?
20. Как отключить усечение элемента при построении скруглений?
21. В какой панели инструментов находится инструмент «Симметрия»?
22. Как установить параметры симметрии?
23. Как выполнить симметрию объекта с удалением элемента?
24. В какой панели устанавливаются параметры симметрии?
25. Как построить симметричный объект под углом к оси?

Задание 1. Графическая работа 1. Графическая работа представлена в методических рекомендациях по выполнению графических работ.

Задание 2. Вопросы для устного опроса

1. В чем заключается принцип деления окружностей на равные части??
2. Как построить правильный многоугольник в САПР T-FLEX CAD?
3. При помощи какой команды следует выполнять сопряжение в САПР T-FLEX CAD?
4. Какую команду выбрать для копирования элементов по окружности?
5. Дать определение локальной привязки.
6. Дать определение глобальной привязки.
7. Как найти центр кривой с помощью привязки.
8. Как построить контур при помощи инструмента «Отрезок».
9. Как построить контур при помощи инструмента «Непрерывный ввод объектов».
10. Как выполняется деформация сдвигом?
11. Что такое выделение и удаление объектов?
12. Как осуществляется Отмена и повтор действий и?
13. Как осуществляется ввод вспомогательной параллельной прямой ?
14. Как выполняется ввод вспомогательной перпендикулярной прямой?
15. Какие элементы деталей на продольных разрезах не заштриховывают?
16. Какой разрез называется наклонным?
17. Что называется местным разрезом?
18. В чем заключается особенность выполнения разрезов на симметричных изображениях?
19. Какая разница между разрезом и сечением
20. В каком случае на разрезах не отмечают положения секущей плоскости и не сопровождают разрез надписью?
21. Какие элементы деталей на продольных разрезах не заштриховывают?
22. Что называется ступенчатым разрезом?
23. В чем заключается особенность выполнения ломаных разрезов?
24. Какие команды используют для обозначения секущих плоскостей и разрезов в САПР T-FLEX CAD

Задание 1. Графические работы №2-№5. Графические работы представлены в методических рекомендациях по выполнению графических работ.

Задание 2. Вопросы для устного опроса

1. Меню чертежей.
2. Библиотеки параметрических чертежей.
3. Меню чертежей. Библиотеки параметрических чертежей.
4. 3) Специфика работы со сборочными чертежами.

5. Спецификация.
6. Выполнение резьбовых соединений деталей при помощи библиотеки крепежных элементов
7. Как обозначить простой разрез?
8. Как обозначить ступенчатый разрез?
9. Как обозначить угловой разрез?
10. В какой панели находится инструмент обозначения разрезов?
11. Как установить параметры штриховки плоскости разреза?
12. Что такое болт, гайка, шайба?
13. Как изображают резьбы на поверхностях?
14. В чем состоит различие между понятиями «ход резьбы» и «шаг резьбы»?
15. Как отличить левую резьбу от правой (на изображении и в натуре)?
16. Каким образом «попасть» в библиотеку САПР T-FLEX CAD?

Задание 2. Вопросы для устного опроса

1. Основные принципы и понятия 3D моделирования.
2. Рабочие чертежи деталей.
3. Создание видов, сечений, разрезов на основе 3D моделирования.
4. Сколько приемов создания массивов Вам известны?
5. Особенности построения массивов элементов?
6. Массив по сетке?
7. Массив по концентрической сетке?
8. Массив вдоль кривой?
9. Как вставить вид?
10. Для чего предназначен вид?
11. Как установить масштаб вставляемого вида?
12. Как обозначить вид?
13. Как сделать вид активным?

Задание 1. Графическая работа 6. Графические работы представлены в методических рекомендациях по выполнению графических работ.

Задание 2. Вопросы к устному опросу

1. Перечислите концентрические окружности колеса?
2. При помощи какой команды в САПР NanoCad Механика можно создать таблицу параметров колеса?
3. Как указать в САПР NanoCad Механика шероховатость на чертеже детали?

Задание 1. Графическая работа 7. Графическая работа представлена в Методических рекомендациях по выполнению графических работ.

Задание 2. Вопросы к устному опросу

1. Создание текстов технических требований.
2. Создание текстов технических описаний.
3. Связывание технических требований с графикой.
4. Работа с записной книжкой. Конвертация текста.
5. Форматы. Размеры. Размерные стили.
6. Допуски формы и расположения. Обозначение шероховатости.
7. Выноски. Знаки маркировки и клеймения.
8. Обозначение видов, разрезов, сечений.
9. Маркировка отверстий.
10. Обозначение уклонов и конусности.
11. Что такое модуль?
12. Перечислите концентрические окружности колеса?
13. При помощи какой команды в САПР NanoCad Механика можно создать таблицу параметров колеса?
14. Как указать в САПР NanoCad Механика шероховатость на чертеже детали?

Задание 1. Графическая работа 8. Графическая работа представлена в Методических рекомендациях по выполнению графических работ.

Задание 2. Вопросы к устному опросу

1. Работа с библиотеками объектно-зависимых деталей.
2. Проектирование крепежного соединения
3. Проектирование неразъемных соединений.
4. Создание спецификаций.
5. Какие виды сварных соединений вы знаете?
6. Как условно изображают видимые швы, невидимые?
7. В каких случаях условные обозначения швов наносят над полкой линии выноски и в каких под полкой?
8. Каким образом в САПР NanoCad Механика 3 выбрать вид неразъемного соединения?

Задание 1. Графическая работа 9. Графическая работа представлена в Методических рекомендациях по выполнению графических работ.

Задание 2. Вопросы к устному опросу

1. Правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладной программы КОМПАС 3D.

2. Запуск программы. Главное окно. Элементы интерфейса.
3. Основные панели. Операции.
4. Библиотеки.
5. Элементы обработки 3D модели. Дерево модели.
6. Редактирование.
7. Этапы создания модели
8. Требования к эскизу?
9. Примеры вычитания объема из детали?
10. При помощи каких операций производят построение трехмерных моделей в КОМПАС 3D?
11. Примеры добавления объема?
12. Моделирование резьбы
13. Вырезать выдавливанием Через все.
14. Сколько приемов создания массивов Вам известны?
15. Особенности построения массивов элементов?
16. Массив по сетке?
17. Массив по концентрической сетке?
18. Массив вдоль кривой?

Задание 1. Графическая работа 10. Графическая работа представлена в Методических рекомендациях по выполнению графических работ.

Задание 2. Вопросы к устному опросу

1. Какие виды деформации объектов есть в САПР Компас?
2. Как деформировать объект масштабированием?
3. Как деформировать объект поворотом?
4. Как деформировать объект сдвигом?
5. Как установить параметры сдвига?
6. В каком меню находится инструмент «Вспомогательный вид»?
7. В каком меню находится инструмент «Вид с модели»?
8. Где устанавливается масштаб вставляемого вида?
9. Где находится инструмент «Вид по стрелке»?
10. Как вставить вид?
11. Для чего предназначен вид?
12. Как установить масштаб вставляемого вида?
13. Как обозначить вид?
14. Как сделать вид активным?
15. В КОМПАС-3D можно задать сопряжения каких типов?
16. Создание под сборки на месте?
17. Задание положения компонента в сборке?
18. Что такое дерево сборки
19. Вставка подшипника?
20. Как выполняется ввод обозначения выносного элемента?
21. Какие типы размеров используются для определения размеров объекта?

- 22.Какая кнопка открывает страницу Измерения?
- 23.Как выполняется простановка обозначения центра окружности и где она применяется?
- 24.Как осуществляется ввод угловых размеров от общей базы?
- 25.Где выполняется команда усечение объектов?

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет представляет собой два задания.

ЗАДАНИЕ 1 - *Теоретическая часть* - тестовые задания по курсу дисциплины. Время выполнения теоретической части 20 минут.

ЗАДАНИЕ 2 - *Практическая часть* - контрольная (графическая) работа на тему "Изображения" (количество вариантов - 6). Решение практической части машинным способом в САПР NanoCad Механика; T-FLEX; КОМПАС3D по выбору студента. Время выполнения 35 минут.

Оценка **5 «отлично»** выставляется обучающемуся, если работа выполнена в указанный срок в полном объеме с соблюдением требований, обозначенных ниже в Критериях оценки контрольной работы. Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. По результатам тестирования 85-100% правильных ответов

Оценка **4 «хорошо»** выставляется обучающемуся, если работа выполнена в указанный срок в полном объеме с соблюдением требований, обозначенных ниже в Критериях оценки контрольной работы. Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. По результатам тестирования 70-84 % правильных ответов

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если работа выполнена в указанный срок в полном объеме с соблюдением требований, обозначенных ниже в Критериях оценки контрольной работы. По результатам тестирования 50-69% правильных ответов

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется, если работа обучающимся не выполнена в срок; обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. По результатам тестирования менее 50% правильных ответов

Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД и оценивается преподавателем по следующим п:

1. соответствие видов и изображений требованиям ЕСКД;
2. рациональность и гармоничность размещения отдельных изображений и видов на поле листа, соблюдение требуемых отступов между изображениями, размерными линиями, рамкой чертежа;
3. соответствие элементов чертежа (*линий, надписей, размеров, вспомогательных элементов*) требованиям стандартов ЕСКД;
4. правильность выполнения чертежа и отсутствие грубых ошибок при проецировании видов детали (*лишние или пропущенные линии, проекционные связи между видами и элементами видов и т. п.*);
5. Правильность заполнения основной надписи

| Оценка | Графическая работа |
|---------------|---|
| 5 (отлично) | Чертеж выполнен в полном объеме. Построение чертежа выполнены графически на высоком уровне. с требованиями ЕСКД Нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-68. Основная надпись оформлена и соответствует ГОСТ 2.104 – 68 |
| 4 (хорошо) | Чертеж выполнен в полном объеме. Построение чертежа выполнены графически не четко. Неточности в нанесении размеров согласно ГОСТ 2.307-68. Неточность в оформлении основной надписи в соответствии с ГОСТ 2.104 – 68 |
| 3 (удовлетв.) | Чертеж выполнен не в полном объеме. Построение чертежа выполнены графически не четко, имеются искажения линий при выполнении. Порядок нанесения размеров неточен. Неточность в оформлении основной надписи в соответствии с ГОСТ 2.104 – 68 |
| 2 (неудовл.) | Чертеж не закончен. Построение чертежа выполнены графически с нарушением последовательности выполнения изображения. Порядок нанесения размеров на чертеж не соответствует стандарту. Неточность в оформлении основной надписи в соответствии с ГОСТ 2.104 – 68 |

Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на дифференцированном зачете

1. 10 компьютеров для обучающихся.
2. 1 компьютер для преподавателя.
3. Локальная сеть в компьютерном классе.
4. САПР T-flex, NanoCAD Механика, Компас-3D.
5. Карточки с итоговой графической работой (контрольная работа)
6. Карточки с тестовыми заданиями

ЗАДАНИЕ №1

Оцениваемые результаты обучения

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|--|-----------------------|--|--|
| знать: -правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ | Результаты теста | владеет знаниями основных принципов моделирования на плоскости; - обосновывает выбор принципов моделирования на плоскости. -владеет знаниями о составе ЕСКД; -владеет правилами оформления конструкторской документацией в соответствии с ЕСКД. | Точность определения в тесте правил работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания

Задание выполняется во время сдачи дифференцированного зачета

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Инструкция по выполнению теста:

1. Проверка готовности обучающихся к занятиям.
2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.).
3. Каждому присутствующему раздается вариант теста.
4. Правильный ответ обведите в кружок.
5. Чтобы исправить уже данный вариант ответа его необходимо аккуратно одной кривой линией зачеркнуть и выбрать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
6. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки

Тестовые задания

1.Этот элемент интерфейса называется



1. панель Текущее состояние
2. панель Свойств
3. панель Геометрия
4. панель Стандартная

5. панель Вид

2. Этот элемент интерфейса называется



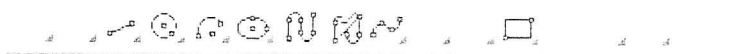
1. панель Текущее состояние
2. панель Свойств
3. панель Геометрия
4. панель Стандартная
5. панель Вид

2. Этот элемент интерфейса называется




1. панель Свойств
2. панель Геометрия
3. панель Стандартная
4. панель Вид
5. панель Текущее состояние

4. Этот элемент интерфейса называется



1. панель Текущее состояние
2. панель Свойств
3. панель Геометрия
4. панель Стандартная
5. панель Вид

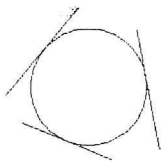
5. Этот инструмент  предназначен для

1. открытия существующего документа;
2. сохранения вновь созданного документа;
3. печати документа;
4. предварительного просмотра.

6. В каком пункте меню находится инструмент сохранения документа под другим именем?

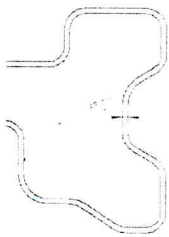
1. Инструменты;
2. Редактор;
3. Файл;
4. Сервис.

7. Какая команда строит приведенное ниже изображение



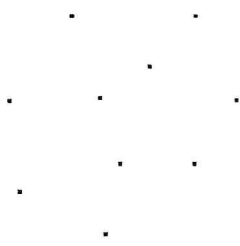
1. Геометрия–Окружности–Окружность по трем точкам
2. Геометрия–Окружности–Окружность
3. Геометрия–Окружности–Окружность, касательная к трем кривым

8. Какая команда строит приведенное ниже изображение

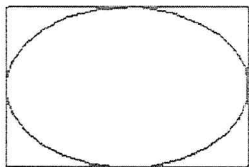


1. Геометрия–Непрерывный ввод объектов
2. Геометрия–Эквидистанты–Эквидистанта по стрелке
3. Геометрия–Эквидистанты–Эквидистанта кривой
4. Геометрия–Линия


9. Какая команда строит приведенное ниже изображение



1. Геометрия–Непрерывный ввод объектов
 2. Геометрия–Кривые–Кривая Безье
 3. Геометрия–Кривые–NURBSкривая
 4. Геометрия–Геометрия–Линия
10. Какие команды необходимо использовать для построения фигуры:



1. Геометрия-Прямоугольник + Геометрия-Эллипс;
2. Геометрия-Отрезок+Геометрия-Эллипс;
3. Геометрия-Прямоугольник+Эллипс по диагонали прямоугольника;
4. Геометрия-Непрерывный ввод объектов+Эллипс.

11. Этот инструмент  предназначен для:

1. построения кривой Безье;
 2. построения эквидистанты;
 3. непрерывного ввода объектов;
 4. обозначения местного разреза.
12. «Секущая рамка» выделяет
1. полностью охватываемые рамкой;
 2. все объекты, полностью и, хотя бы частично охватываемые рамкой;
 3. все объекты частично охватываемые рамкой.

13. «Секущая ломаная» выделяет

1. объекты, которые лежат вне этой кривой;
2. все объекты;
3. объекты, которые пересекает кривая;
4. ничего не выделяет.

14.«Рамка» выделяет

1. все объекты, полностью охватываемые рамкой;
2. все объекты, полностью и , хотя бы частично охватываемые рамкой;
3. все объекты частично охватываемые рамкой.

15. Вспомогательные линии

1. выводятся на печать;
2. не выводятся на печать.

16. Вспомогательные линии предназначены для

1. разметки чертежа;
2. простановки размеров;
3. вычерчивания не ответственных элементов фигур;
4. обозначения разрезов.

17. Какой командой нужно воспользоваться, чтобы разделить отрезок на 7 равных частей

1. Редактор-Разбить-Кривую на N частей
2. Редактор-Разрушить
3. Геометрия-Точка-Точки по кривой


18. В какой панели инструментов находится инструмент 

1. Стандартная;
2. Геометрия;
3. Привязки;
4. Параметризация.

19. Этот инструмент  предназначен для

1. построения фаски по длине и углу;
2. построения скругления;
3. построения фаски по двум длинам;
4. усечения кривой.

5. вычерчивания не ответственных элементов фигур;
6. обозначения разрезов.

20. Этот инструмент  устанавливает параметр:

1. усекать элемент;
2. не усекать элемент;
3. скруглять фаску;
4. отсекал фаску.

21. Под каким углом можно построить фаску в САПР Компас?

1. Под любым;
2. только под 45 градусов;
3. под 30 градусов и 45 градусов;
4. под 0 градусов.

22. Этот инструмент  предназначен для

1. построения фасок на пересекающихся прямых;
2. построения фасок на углах прямоугольника;
3. построения любых фасок;
4. усечения углов прямоугольника.

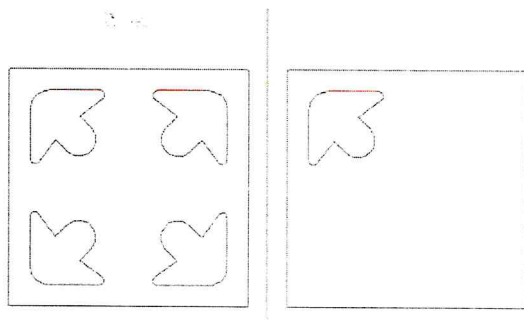
23. Каким радиусом можно построить скругление?

1. Любым
2. Только из стандартного ряда.

24. Этот инструмент  предназначен для

1. построения скруглений на пересекающихся прямых;
2. построения скруглений на углах прямоугольника;
3. построения любых скруглений;
4. усечения углов прямоугольника.

25. Какой командой необходимо воспользоваться, чтобы получить из фигуры слева фигуру образец справа



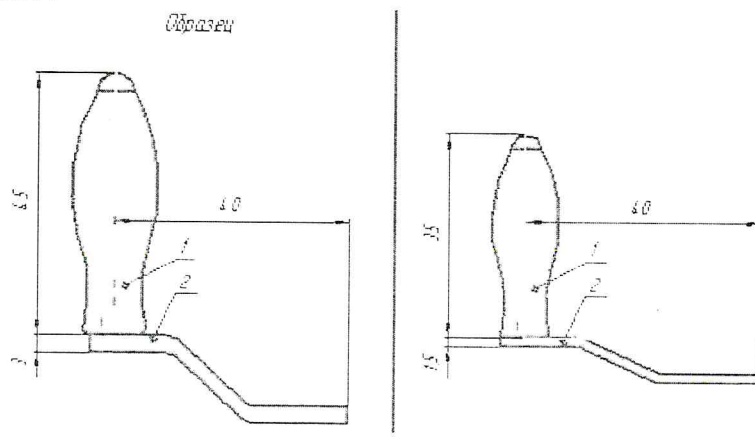
1. копия
2. симметрия
3. сдвиг

26. В какой панели инструментов находится инструмент «Симметрия»?

1. Размеры;
2. Геометрия;
3. Редактирование;
4. Стандартная;
5. Параметризация.

27. Какая команда преобразует фигуру справа в фигуру Образец слева

1. Копирование;
2. сдвиг;
3. масштаб.



Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания качества письменного ответа

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

3. Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

| <i>Процент выполнения</i> | <i>Оценка</i> |
|---------------------------|-------------------|
| 95% и более | отлично |
| 80-94% | хорошо |
| 60-79% | удовлетворительно |
| менее 60% | неудовлетворитель |

4. Итоговый контроль в конце курса

-«зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше

-«не зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

- Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного

программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

- Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.