

**ПАСПОРТ**  
**Фонда оценочных средств**  
 по дисциплине (модулю) **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

<b>№ ДЕ</b>	<b>Наименование дидактической единицы</b>	<b>№ п.п.</b>	<b>Тема</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)</b>
1	Понятие и виды информации. Экономическая информация	1	Понятие и виды информации	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8
		2	Экономическая информация	
		3	Технологии обработки экономической информации	
2	Технологии обработки экономической информации	4	Технология обработки текстовой информации	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8
		5	Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде	
		6	Технология подготовки компьютерной презентации	
		7	Технология хранения и поиска информации. Система управления базами данных	
3	Поиск экономической информации средствами Интернет	8	Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8
		9	Классификация сетей	
		10	Глобальная сеть Интернет	

**Учебно-методические материалы для проведения семинарских и практических занятий**

На семинарах рассматриваются вопросы, отраженные в лекциях, разбираются задачи и проводится защита проектов. В программе курса подробно отражены часы, соответствующие каждому разделу курса. Теоретические вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Роль специалистов экономического профиля в реализации проектов создания информационных систем
2. Internet-коммерция
3. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров
4. Электронно-цифровая подпись
5. Криптографическая защита
6. Технологии искусственного интеллекта
7. Интернет-маркетинг
8. Цифровые деньги
9. Виды Интернет-банкинга
10. Состояние рынка электронной торговли в России
11. Особенности оплаты в интернет-магазине
12. Компьютерные вирусы
13. Нейронные сети
14. Анализ данных в MS Excel
15. Имитационное моделирование в MS Excel
16. Финансовые расчеты и оптимизационные задачи в MS Excel
17. Прогнозирование в MS Excel
18. Организация и использование баз данных
19. Расширенный поиск в Internet
20. Анализ эффективности мероприятий Интернет-маркетинга
21. Создание Web-сайта
22. Построение эконометрических моделей в Gretl

Примеры задач:

1. В договоре рассчитанном на год, принята ставка простых процентов на I квартал в размере 8% годовых, а на каждый последующий квартал - на 0,5% процентов меньше, чем в предыдущем. Определить сумму на счете в конце года.
2. Владелец векселя на сумму 10 тыс. руб. учел его в банке за 2 месяца до срока погашения по годовой учетной ставке 20%. Требуется определить выкупную (учетную) стоимость векселя.
3. Банк выдает пять кредитов. Вероятность невозврата кредита равна 0,2 для каждого из заемщиков. Составить таблицу закона распределения количества заемщиков, не вернувших кредит по окончании срока кредитования.
4. Требуется построить эмпирическое распределение рейтинга студентов по результатам экзаменов, оцененных в баллах, для следующей произвольной выборки: 48, 51, 64, 62, 55, 71, 74, 79, 80, 86, 91, 99, 83, 50.
5. По приведенным данным осуществить прогноз численности населения России: а. - используя функции, б. - добавлением линии тренда к ряду данных гистограммы.

Имеются два инвестиционных проекта: краткосрочный и долгосрочный. В обе проекта предполагается сделать инвестиции в сумме 1000 тыс. руб. А в последующие годы ожидается сделать инвестиции неравными денежными потоками. При этом в проект 1 эти инвестиции осуществляются более быстрыми темпами, а в проект 2 более медленными. Цена капитала каждого проекта равна 10%. Определить какой проект является более выгодным.

## **Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Экономическая информатика»**

Основной целью создания УМК по дисциплине «Экономическая информатика» является методическая поддержка освоения студентами основных тем дисциплины, помощь в усвоении новых знаний, формирование профессиональных и общекультурных компетенций.

УМК «Экономическая информатика» содержит блок тем курса, представленных в виде: лекций, программы курса, вопросов к экзамену. Основная задача Экономической информатики - научить студентов навыкам применения теоретических концепций и моделей для решения экономических задач. Для выполнения данной задачи практические задания включают в себя дискуссионные вопросы, анализ статистической информации и разбор практических заданий.

Дисциплина «Экономическая информатика» считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с

- установлением сроков и контроля выполнения заданий по текущему контролю,
- распределением тем исследовательских работ и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно и разбор кейсов.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия: изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники; выполнить задания для самостоятельной работы.

В процессе освоения курса проводятся две контрольные работы, которые являются средством промежуточного контроля для оценки знаний.

Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и

повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом.

**Методические рекомендации для преподавателей,  
ведущих семинарские и практические занятия по дисциплине  
«Экономическая информатика»**

1. На семинарских занятиях рассматриваются теоретические вопросы; разбираются задачи, которые помогут усвоить теоретический материал. Кроме того, студенты презентуют свои исследовательские работы, сделанные по заранее выданным темам.
2. Каждое занятие необходимо начинать с контроля присутствия студентов на занятии. Отмечать присутствие студентов, вести рейтинг успеваемости необходимо в соответствующих предусмотренных для этого формах документов (журналах).
3. В начале каждого семинарского или практического занятия необходимо проводить небольшие опросы для выявления уровня изучения лекционного материала и выполнения заданий для самостоятельной работы по теме занятия, и только после этого целесообразно приступать к рассмотрению материалов занятия.
4. В соответствии с тематическим планом необходимо проводить контрольные работы на занятиях. Контрольные работы можно проводить в тестовой форме или форме небольших заданий. Вопросы и задания заранее студентам не предоставляются. Основой для тестов и заданий являются вопросы, которые рассматривались на лекциях, семинарских и практических

занятиях, а также в процессе выполнения студентом самостоятельной работы. В связи с этим при рассмотрении вопросов необходимо делать акцент на тех аспектах, которые впоследствии будут выноситься на контрольные работы.

5. В конце каждого занятия необходимо довести до сведения студентов оценки, полученные за устные ответы. Оценки, полученные за контрольные работы, необходимо довести до сведения студентов в начале следующего занятия.

6. Занятия, проводимые в интерактивной форме, предполагают одновременную работу группы студентов (например, участие в обсуждении). Такие занятия требуют предварительной подготовки, поэтому целесообразно планировать распределение участников и довести это до сведения студентов. А также заранее определить какие аспекты будут оцениваться и по каким критериям. Эту информацию необходимо довести до сведения студентов с целью мотивации их участия в занятии.

### **Материалы для организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа предполагает разбор теоретических вопросов (тематика указана в программе курса), подготовка проекта «Моя компания», защита презентации указанным ниже темам:

1. Современные информационные системы в банковской деятельности
2. Современные информационные системы в страховой деятельности
3. Современные информационные системы в биржевой деятельности
4. Современные информационные системы в бухгалтерской деятельности
5. Современные информационные системы по управлению рисками
6. Современные информационные системы по обработке статистической

информации

Студенты выбирают любую из тем, по ней подбираются две любые ИС и проводится их сравнительный анализ (стоимость внедрения, функциональность, тип ИС, ее масштаб, примеры компаний в которых она применяется).

Текущий контроль осуществляется в тестовой форме при проведении опросов по тематике практических занятий и при защите проектов

Промежуточный контроль осуществляется в письменной форме в виде, решения задач и написания теоретической контрольной работы. Предполагается написание двух контрольных работ

#### Пример практической контрольной работы

Клиент собирается взять в банке заем в размере 600 тыс. руб. под 7% годовых на шесть месяцев. Определите размер ежемесячного погашения полученной клиентом суммы, если платежи будут осуществляться в конце месяца.

Просроченная задолженность предприятий и организаций по видам экономической деятельности на конец 2006 года характеризуется следующими данными (млрд. руб.): С помощью функции если выясните



когда кредиторская задолженность превышает дебиторскую

Вид деятельности	Задолженность	
	Кредиторская	Дебиторская
Сельское хозяйство	62,1	21,0
Рыболовство	3,7	1,1
Добыча полезных ископаемых	97,8	119,5
Обработывающие производства	231,4	430,5
Производство и распределение электроэнергии	129,1	135,7
Строительство	62,4	42,4
Оптовая и розничная торговля	79,2	164,8
Гостиницы и рестораны	1,3	0,4

Порядковый номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем реализации, тыс.долл. США	95	100	10	113	12	135	14	160	169
			8		4		9		

Используя данные построить множественную регрессию при помощи программы Gretl.

Пример теоретической контрольной работы (15 баллов):

Контрольная работа №1 по курсу «Экономическая информатика»

Вариант 1.

1. Дайте определение экономической информатике
2. Опишите схему функционирования информационной системы
3. Перечислите основные свойства экономической информации
4. Приведите классификацию информационных систем, основанную на

- классификации бизнес-задач и по признаку структурированности задач
5. Охарактеризуйте системы, работающие на информационном уровне
  6. Опишите основные фазы жизненного цикла информационной системы
  7. Охарактеризуйте основные характеристики безопасности ИС
  8. Перечислите модели оценки нематериальных выгод от внедрения ИС

### Контрольная работа №1 по курсу «Экономическая информатика»

#### Вариант 2.

1. Дайте определение информационной системе
2. Приведите классификацию экономической информации (по трем любым основаниям)
3. Перечислите требования, предъявляемые к экономической информации
4. Чем отличаются MRP, MRPII и ERP системы
5. Опишите различные виды систем поддержки принятия решений
6. Охарактеризуйте категорию невидимые затраты
7. Опишите модели безопасности данных
8. Что такое идентификация

### Примерные тестовые задания

- 1) Пользовательский интерфейс MS -DOS основан на
  - a) выборе команд из строки меню
  - b) посимвольном вводе команд с клавиатуры
  - c) использовании графических образов в виде окон, значков, кнопок и выборе их мышью
  - d) вводе команд манипулятором мыш
- 2) Из перечисленного: 1) короткие; 2) обычные; 3) длинные; 4) сверхдлинные - файлы имеют виды имен
  - a) 1, 2
  - b) 2, 4
  - c) 1, 3
  - d) 3, 4

3) В ОС Windows окно, с которым в данный момент работает пользователь, называется

- a) Открытым
- b) Рабочим
- c) Персональным
- d) Активным

4) Экономическая информация может быть

- a) справочная
- b) управляющая
- c) технологическая
- d) осведомляющая

5) Из перечисленного: 1) матричный, 2) словесно - формульный, 3) графический, 4) объектный, 5) на алгоритмическом - к изобразительным средствам описания алгоритмов относятся следующие способы их представления на языке

- a) 3, 4, 5
- b) 1, 2, 3
- c) 2, 3, 5
- d) 1, 2, 4

6) В узком смысле информация представляет собой

- a) сведения об объектах окружающей среды
- b) любые данные, введенные в компьютер
- c) отражение реального мира
- d) любые данные, хранящиеся на материальном носителе

7) В отличие от других Windows - программ, окно Блокнот не имеет

- a) полосы прокрутки
- b) строки заголовка
- c) строки меню
- d) панели инструментов

8) В левой панели Проводника Windows отображается

- a) список файлов
- b) список каталогов
- c) иерархическая структура файлов, папок и дисков на ПК
- d) иерархическая структура файлов и папок на ПК

9) Из перечисленного: 1) запросный; 2) пакетный; 3) диалоговый; 4) циклический, - к разновидностям интерактивного режима взаимодействия пользователя с ПЭВМ относятся

- a) 2, 3
- b) 1, 3
- c) 1, 2
- d) 2, 4

10) Если в левой области окна проводника на дереве папок рядом с именем папки расположен значок " -", то

- a) структура папки развернута и на дереве отображены все ее подпапки

- b) папка не содержит файлов
- c) папка не содержит ни одной подпапки более низкого уровня
- d) папка не является подпапкой другой папки

11) Передача данных из одного Windows -приложения в другое осуществляется с помощью

- a) сверхоперативной памяти
- b) диспетчера приложений
- c) буфера обмена
- d) приложения Корзина

12) Окно, в котором выполняется конкретная программа, называется

- a) окном приложения
- b) окном документа
- c) первичным окном
- d) главным окном

13) Программы, которые расширяют возможности операционной системы по управлению устройствами ввода -вывода компьютера, оперативной памятью, - это

- a) программы-упаковщики
- b) операционная система
- c) драйверы
- d) программы-оболочки

14) Полезная программа, которая предоставляет пользователю ряд дополнительных услуг, называется

- a) программой-оболочкой
- b) операционной системой
- c) драйвером
- d) утилитой

15) Структура, которая предназначена для упорядочивания и группирования файлов на жестком диске называется

- a) Папкой
- b) Значком
- c) Ярлыком
- d) путь к файлу

16) Идентификатор, определяющий тип файла или программу, с помощью которой этот файл был создан, - это

- a) Папка
- b) Кластер
- c) Ярлык
- d) расширение файла

17) Место для подсоединения кабеля от внешних устройств компьютера к системному блоку называется

- a) портом компьютера
- b) декодером
- c) плоттером
- d) слотом

18) Наименьшей физической единицей хранения данных на жестком диске является

- a) Кластер
- b) Сектор
- c) Байт
- d) Бит

19) Из перечисленного программного средства классифицируются как: 1) системное программное обеспечение; 2) инструментальные системы; 3) пакеты системных программ; 4) пакеты прикладных программ; 5) пакетные системы

- a) 1, 2, 3
- b) 3, 4, 5
- c) 1, 2, 4,
- d) 1, 3, 5

20) Из перечисленного командой перехода в родительский каталог является:

- a) CD\
- b) CD..
- c) RD..
- d) MD

21) Какая из перечисленных команд в FAR применяется для смены текущего диска в левой панели?

- a) Ctrl+F 1
- b) Alt+F 1
- c) Alt+F7
- d) Alt+F2

22) Из перечисленного основными разновидностями вирусов являются:

1) вирусы, инфицирующие папки; 2) вирусы, инфицирующие файлы; 3) вирусы загрузочного сектора; 4) хакеры; 5) троянские программы

- a) 2, 4, 5
- b) 1, 2, 3
- c) 1, 3, 4
- d) 2, 3, 5

23) Версия RAR для Windows с графическим интерфейсом пользователя называется

- a) WinRAR
- b) WRAR
- c) Rar
- d) WinZip

24) Из перечисленного на вкладке Параметры в экранной форме Свойства: Экран можно задать: 1) количество цветов; 2) разрешение; 3) заставку; 4) рисунок рабочего стола

- a) 1, 2, 4
- b) 1, 2, 3
- c) 1, 2
- d) 3, 4

25) Для переключения режимов «вставка/замена» в текстовом процессоре используется клавиша

- a) Caps Lock
- b) Page Up
- c) Shift
- d) Ins

26) Имеется выражение написанное на языке программирования.

$$(15 * b + \text{SQRT}(x + 2) - \text{SQR}(b)) / (\text{SQR}(b) + \text{SQR}(x)).$$

Его запись на алгебраическом языке имеет вид:

a) 
$$\sqrt{15b + \sqrt{x+2} - b^2} / (b^2 + \sqrt{x+2})$$

b) 
$$\frac{15b + \sqrt{x+2} - b^2}{b^2 + x^2}$$

c) 
$$\frac{15b + \sqrt{x+2} - b^2}{b^2 + x^2} \cdot \sqrt{b^2 + x^2}$$

d) 
$$\frac{15b + \sqrt{x+2} - b^2}{b^2 + x^2} \cdot \sqrt{b^2 + x^2} \cdot \sqrt{b^2 + x^2}$$

27) Графическое представление алгоритмов называется ...

- a) Графиком
- b) Диаграммой
- c) Блок-схемой
- d) Схемой
- e) Структурой

28) Дана программа на языке Pascal:

```

program PR1; var x, s: integer; begin
x:=1; s:=0; while x<=25 do begin
s:=s+x;
x:=x+1;
end;
writeln(s);
end.

```

В результате на экране будет напечатано:

- a) Натуральные числа от 1 до 25
- b) Сумма натуральных чисел от 1 до 25
- c) Четные числа от 2 до 24
- d) Нечетные числа от 1 до 25
- e) Произведение чисел от 1 до 25

29) Цикл - это ...

- a) Повторное выполнение команд
- b) Многократное выполнение одних и тех же операций
- c) Однократное выполнение команд
- d) Выполнение команд удовлетворяющих данному условию

30) For i:=1 to n do readln (x[i]);




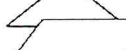
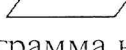
Данная команда организует.

- a) Вывод элементов одномерного массива
- b) Ввод элементов одномерного массива
- c) Вывод элементов двухмерного массива
- d) Ввод элементов двухмерного массива

31) Оператор вывода на печать записывается так:

- a) Readln
- b) Begin
- c) Let
- d) Writeln
- e) While

32) Для проверки условия в блок-схемах используют фигуру:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

33) Дана программа на языке Pascal  
program PR1; var x, s: integer;  
begin

```
x:=2; y:=6  
x:=x+1;  
y:=x+y;  
writeln(x);  
end.
```

В результате выйдет на экран число.

34) Алгоритм - это...

- a) Последовательность действий
- b) Решение задачи
- c) Предписание действий

- d) Набор команд
- e) Точное и полное предписание о последовательности выполнения конечного числа действий необходимых для решения любой задачи данного типа

35) Var x, y: integer; Подчеркнутое слово означает.

- a) Описание массива
- b) Количество переменных
- c) Тип переменных
- d) Описание переменных

36) Оператор ввода записывается так:

- a) Readln
- b) Begin
- c) Let
- d) Writeln
- e) While

37) Для описания ветвления используют конструкцию:

- a) Если
- b) Конец
- c) Пока
- d) Процедура
- e) До

38) Выберите элемент двухмерного массива из третьей строки и четвертого столбца

- a) A(4,4)
- b) C(5,1)
- c) A(3,3)
- d) B(3,4)
- e) A(4,3)

39) Чтоб на языке Pascal переменной B присвоить значение  $A + 10$  необходимо записать.

- a)  $A + 10 := B;$
- b)  $B := A + B;$
- c)  $B := A + 10;$
- d)  $10 + A := B;$
- e)  $A := B + 10;$

40) Дана программа на языке Pascal

```
program PR1; var x, s: integer; begin
```

**s:=1;**



```

for x:=1 to 15 do
s:=s*x;
writeln(s);
end.

```

В результате на экране будет напечатано:

- a) Сумма чисел от 1 до 15
  - b) Произведение чисел от 1 до 15
  - c) Все четные числа от 2 до 16
  - d) Все нечетные числа от 1 до 15
  - e) Все четные числа от 2 до 18
- 41) В алгоритмах линейной конструкции.
- a) Команды выполняются многократно
  - b) В зависимости от условия выполняется та или другая серия действий
  - c) Команды выполняются последовательно друг за другом и только один раз
  - d) Определенная серия действий выполняется многократно
- 42) Оператор Repeat относится к циклу.
- a) До
  - b) Пока
  - c) С параметром
- 43) Имеется выражение записанное на языке программирования

Pascal.

$(\text{SQRT}(\text{ABS}(x - 1) * (3 * x - 6)) + 3) / (\text{SQR}(x) + 4 * x - 21)$  Его запись в алгебраическом языке имеет вид:

a)  $\sqrt{|x-1|} \cdot (x-6) + \frac{3}{x^2 + 4x - 21}$

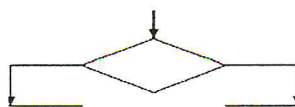
b)  $\sqrt{|x-1|} \cdot (x-6) + \frac{3}{x^2 + 4x - 21}$

c)  $\sqrt{|x-1|} \cdot (x-6) + \frac{3}{\sqrt{x} + 4x - 21}$

d)  $\sqrt{|x-1|} \cdot (x^2 - 6) + \frac{3}{\sqrt{x} + 4x - 21}$

- 44) В программе из п.13 присутствует цикл.
- a) До
  - b) Пока
  - c) С параметром
- 45) Порядковый номер элемента массива называется.
- a) Индексом
  - b) Матрицей
  - c) Адресом
  - d) Именем
- 46) Данная блок-схема относится к алгоритму конструкции.

- a) Линейной



s:=1;

b) Циклической

c) Ветвления

47) Массив - это.

a) Последовательность чисел

b) Числа обозначенные одним именем

c) Упорядоченная последовательность величин обозначенная

одним именем

48) Для ввода данных в блок-схемах используют фигуру:

a)

b)

c)

d)

e)



49) For i:=1 to n do

For j:= 1 to m do readln (x[i,j]);

Данная/ /а организует.

a) Вывод элементов одномерного массива

b) Ввод элементов одномерного массива

c) Вывод элементов двумерного массива

d) Ввод элементов двумерного массива

50) Подпрограмма - это .

a) Специальным образом оформленная группа операторов к которым можно обратиться из разных точек программы

b) Последовательность чисел названная одним именем

c) Программное средство предназначенное для решения задачи данного типа

51) Сколько раз повторится тело цикла при выполнении следующих команд?

```
S:=50;
```

```
Y:=1;
```

```
while Y<10 do begin
```

```
S:=S+2*Y;
```

```
Y:=Y+1;
```

```
end;
```

a) 10

b) 9

c) 5

d) 4

52) Найдите ошибку: задание алгоритма может быть.

a) Словесным

b) Графическим

c) Табличным

d) Линейным

е) На языке программирования

53) Функция генерации случайного числа:

- a) ABS(x)
- b) INT(x)
- c) MID\$(x)
- d) RND(x)
- e) TAN(x)

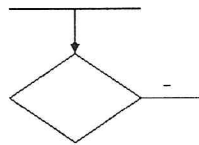
54) Задан одномерный массив целых чисел с именем А

- a) Var a: array [1..100] of integer;
- b) Var a: array [1..100] or real;
- c) Var x: array [1..100] of integer;
- d) Var a: array [1.. 100,1.. 100] of integer;

55) Данная схема относится...

- a) К циклу ПОКА
- b) К циклу ДО
- c) К ветвлению

+



Раздел «Прикладное программное обеспечение»

1) Информатика - это наука о.

- a) Расположении информации на технических носителях
- b) Информации, ее хранении и сортировке данных
- c) Информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи

d) Применении компьютера в учебном процессе

e) О телекоммуникационных технологиях

2) Наименьшая единица информации:

- a) Байт
- b) Кбайт
- c) Бит
- d) Код
- e) Мбайт

3) Байт - это.

- a) Единица количества информации, изображаемая 1 или 0
  - b) Средство изменить код буквы в ОЗУ
  - c) Последовательность из восьми бит
  - d) Комбинация четырех шестнадцатеричных цифр
  - e) Максимальная единица измерения информации
- 4) Дж. Фон Нейман известен как.

- a) Создатель первых электронных вычислительных машин
- b) Разработчик основных принципов построения цифровых

вычислительных машин

- c) Создатель языка программирования Ада
- d) Создатель первых электронных ламп
- 5) К основным устройствам компьютера относятся:
- a) Принтер, системный блок, клавиатура
- b) Системный блок, монитор, клавиатура
- c) Системный блок, винчестер, клавиатура
- d) Процессор, мышь, монитор
- e) Принтер, винчестер, монитор, мышь
- 6) Элементарной базой ЭВМ второго поколения являются:

- a) Транзисторы
- b) Электронные лампы
- c) Микросхемы
- d) Интегральные схемы
- e) Большие интегральные схемы

7) Найдите ошибку. Файл - это.

- a) Программа, записанная на диске
- b) Любая информация, записанная на техническом носителе под

определенным именем

- c) Документ, записанный на диске
- d) Слово, имеющее до восьми символов до точки и до трех символов

после точки.

8) Что такое операционная система?

- a) Набор из определенных узлов ПК
  - b) Комплект программ, позволяющий создавать новые программы
- c) Комплекс программ, управляющий работой ПК
- d) Программа позволяющая избавляться от вирусов
- e) Программы обработки баз данных

9) Какое утверждение не верно?

- a) Вирус может изменить формат представления данных в ЭВМ
- b) Вирус замедляет работу компьютера
- c) Вирус выводит посторонние сведения на экран
- d) От вируса нельзя избавиться

e) Вирус искажает и уничтожает информацию в компьютере

10) При работе в среде Windows команда СОХРАНИТЬ КАК не применяется.

- a) Всегда, когда надо сохранить файл
- b) Для удаления файлов из оперативной памяти
  - c) Для записи файла после его изменения с существующим именем
- d) Для сохранения файла под новым именем или на другом носителе

11) Папка - это.

- a) Командный файл
- b) Прямоугольная область экрана
- c) Контейнер для хранения объектов

12) При работе в среде Windows активным среди нескольких открытых

окон будет то окно,

- a) Где заголовок отличается по цвету от остальных окон
- b) На котором стоит указатель мыши
- c) Которое больше других
- d) Которое стоит в центре
- e) В котором содержится больше всего информации

13) Чтобы найти файл нужно выполнить команду:

- a) Пуск О поиск О файлы и папки
- b) Пуск О программы О стандартные О поиск
- c) Пуск О программы О файлы и папки

14) При работе в среде Windows команда КОПИРОВАТЬ из меню

ПРАВКА.

a) Копирует выделенный фрагмент в буфер обмена и стирает его с экрана

b) Копирует содержимое буфера обмена на экран, в позицию курсора

c) Записывает выделенный фрагмент в новый файл

d) Создает вторую копию выделенного фрагмента на экране

e) Копирует выделенный фрагмент в буфер обмена

15) Для того, чтобы очистить «корзину» необходимо выполнить

a) Правка О очистить корзину

b) Файл О очистить корзину

c) Файл О восстановить

16) В текстовом приложении Microsoft Word записано предложение:

«Новые информационные технологии». Слово «новые» выделено.

Как будет выглядеть текст, если выполнить последовательно команды ВЫРЕЗАТЬ и ВСТАВИТЬ?

a) Новые новые информационные технологии

b) Новые информационные технологии

c) Информационные технологии

d) Информационные новые технологии

17) Данная строка <sup>файл</sup> Информационные новые технологии <sup>буфер</sup> <sup>обмена</sup> <sup>называется</sup>

a) Строкой состояния

b) Меню окна

c) Полоса прокрутки

d) Панелью задач

18) В среде Windows часто используется понятие «буфер обмена». Это -

a) Часть области памяти, где находится операционная система

b) Специальная область оперативной памяти, для хранения информации

c) Окно приложения Word

d) Участок памяти на винчестере

e) Участок памяти на дискете, находящейся в дисководе

19) Контекстное меню вызывается.

- a) Двойным щелчком левой кнопкой мыши
- b) Двойным щелчком правой кнопкой мыши
- c) Одним щелчком правой кнопкой мыши
- d) Клавишей Enter на клавиатуре

20) Панели инструментов отображаются или скрываются с помощью команды меню

- a) Формат
- b) Файл
- c) Вставка
- d) Правка
- e) Вид

21) Кнопка управления окном 191 нужна для того, чтоб...

- a) Свернуть окно на панель задач
- b) Развернуть окно на весь экран
- c) Закрывать окно
- d) Скрыть окно

22) Microsoft Word. Операция ФОРМАТ О ШРИФТ не применяется для

- a) Изменения размера шрифта
- b) Изменения цвета текста
- c) Применения анимации
- d) Изменения поля

23) Microsoft Word. Команда ПРАКА О БУФЕР ОБМЕНА OFFICE

- a) Делит текст на две колонки
- b) Устанавливает междустрочный интервал в тексте
- c) Показывает содержимое буфера обмена
- d) Очищает буфер обмена

24) В среде Windows для отмены последнего выполненного действия необходимо выполнить:

- a) Вставка О отменить действие
- b) Правка О отменить
- c) Формат О отмена
- d) Файл О отмена

25) Microsoft Word. Команда ФАЙЛ О ПАРАМЕТРЫ СТРАНИЦЫ не применяется для:

- a) Изменения размера полей страницы
- b) Изменения размера листа
- c) Отображения линейки
- d) Изменения ориентации листа

26) Microsoft Word. Для отображения необходимой панели инструментов необходимо выполнить команду:

- a) Правка О панель инструментов
- b) Файл О инструменты
- c) Вид О панели инструментов
- d) Вставка О панели инструментов

27) Microsoft Excel. К основным понятиям электронной таблицы не относится

- a) Блок ячеек
- b) Ячейка
- c) Буква строки
- d) Буква столбца
- e) Номер строки

28) Microsoft Excel. Формула в ячейку начинают вводить со знака

- a) =
- b) +
- c) \*
- d) A1
- e) #

29) Microsoft Excel. Данная строка \_\_\_\_\_

- a) Панелью задач
- b) Строкой формул
- c) Строкой свойств
- d) Строкой данных

30) Приложение Microsoft Excel не имеет возможности

- a) Создавать презентации
- b) Строить диаграммы
- c) Создавать базы данных
- d) Производить статистические расчеты

31) Microsoft Excel. Данная адресация \$A\$7 называется

- a) Смешанной
- b) Относительной
- c) Абсолютной
- d) Действительной

32) Microsoft Excel. В ячейках таблицы нет таких данных как

- a) Формула
- b) Текст
- c) Рисунок
- d) Число

33) Microsoft Excel. Для построения диаграмм необходимо выполнить команду

- a) Формат О диаграмма
- b) Вставка О диаграмма
- c) Вставка О функция
- d) Вставка О график

34) Microsoft Excel. При копировании формул с абсолютной адресацией ячеек

- a) Интерпретация остается прежней, а адресация меняется
- b) Меняется и адресация и интерпретация.
- c) Адресация остается прежней, а интерпретация меняется

35) Microsoft Excel. При фильтрации данных нет такого способа фильтрации как

- a) Группировка
- b) Автофильтр
- c) Расширенный фильтр

6.3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Экономическая информатика»

1. Объект, предмет, методы и задачи дисциплины.
2. Что такое экономическая информатика?
3. Информационные системы и их классификация.
4. Экономическая информация.
5. Классификация ЭВМ.
6. Архитектура ЭВМ.
7. Положение фон Неймана.
8. Системный блок, размещение органов управления.
9. Внутренние устройства системного блока ПК.
10. Назначение и характеристики процессора ПК.
11. Оперативная память ПК.
12. Внешняя память. Классификация накопителей.
13. Клавиатура ПК. Размещение клавиш.
14. Мониторы ПК.
15. Дополнительные устройства ПК и их характеристики.
16. Представление информации в компьютере, единицы измерения информации.
17. Структура программного обеспечения ПК.
18. Системное ПО.
19. Драйверы и утилиты (вспомогательные или служебные программы).
20. Прикладное ПО.
21. Классификация операционных систем.
22. Операционная система MS DOS. Команды MS DOS общего назначения.
23. Операционная система Windows.
24. Сервисные программные средства.
25. Служебные программы.
26. Архивация данных.
27. Компьютерные вирусы и их методы классификации.
28. Способы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.
29. Алгоритм. Свойства алгоритмов
30. Графический способ описания алгоритма.
31. Классификация языков программирования.



32. Язык программирования Turbo Pascal. Алфавит. Стандартные функции.
33. Переменная в информатике. Типы переменных.
34. Структура программы на языке Turbo Pascal.
35. Основные операторы.
36. Алгоритмы линейной структуры.
37. Алгоритмы разветвляющейся структуры.
38. Алгоритмы циклической структуры.
39. Массивы.
40. Подпрограммы-функции. Подпрограммы-процедуры.
41. Назначение программы Microsoft Word. Основные этапы создания текстовых документов в Word.
42. Создание и редактирование таблиц в Word. Способы вычислений в таблицах Word.
43. Работа с графикой в Word.
44. Электронная таблица Microsoft Excel.
45. Использование формул в Excel.
46. Построение и редактирование диаграмм в Excel.
47. Работа с таблицей как с базой данных.
48. Сортировка и фильтрация данных в списке в Excel.
49. Современные способы организации презентаций средствами PowerPoint.
50. Основные понятия систем управления базами данных.
51. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности.
52. Основные понятия компьютерных сетей и телекоммуникаций.
53. Классификация сетей.
54. Сетевые топологии ЛВС.
55. Сетевые кабели. Сетевое оборудование ЛВС.
56. Глобальные сети. Структура и основные принципы работы сети Internet.
57. Прикладные программы просмотра Web -страниц.
58. Понятие браузера. Знакомство с окном Explorer.
59. Что такое сайт? Этапы создания сайта.
60. Прикладные программы для создания Веб - сайта.
61. Средства защита информации от несанкционированного доступа.

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### *1. Критерии оценивания качества письменного ответа*

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## ***2. Критерии оценивания качества устного ответа***

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

## ***3. Критерии оценивания тестирования***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения</i>	<i>Оценка</i>
95% и более	отлично
80-94%	хорошо
60-79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворитель

## ***4. Итоговый контроль в конце курса***

-«зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше

-«не зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

- Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного

программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

- Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.