

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
 по дисциплине: **ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Введение в дисциплину. Истоки российского предпринимательства	1	Предмет исследования и периодизация истории российского предпринимательства	ОК-2
		2	Ранний период становления предпринимательства	
		3	Российское предпринимательство в эпоху создания и укрепления централизованного государства	
		4	Русское купечество и начало модернизационных процессов (вт. пол. XVII в.)	
2	Отечественное предпринимательство в модернизационном процессе XVIII – перв. пол. XIX вв.	5	Предпринимательство в эпоху Петра I	ОК-2
		6	«Купеческая» политика Екатерины II	
		7	Социально-экономическое развитие в к. XVIII -п.п. XIX вв. Начало «промышленного переворота»	
		8	Политико-правовые и идеологические аспекты развития предпринимательства.	
3	Российское предпринимательство во вт. пол. XIX в.	9	Формы предпринимательской деятельности во второй половине 19 в.	ОК-2

		10	Реформы и реформаторы, оказавшие влияние на предпринимательство во 2-й пол. XIX в.	
		11	Банковская система во 2-й пол. XIX в.	
4	Отечественное предпринимательство в XX в.	12	Предприниматели в социально-политической структуре начала XX в.	ОК-2
		13	Государство и предприниматели: противоречия экономической политики государства	
		14	Русское меценатство	
		15	Предпринимательство в Советской России	
5	Современный этап развития предпринимательства в России	16	Переход российской экономики к рыночным отношениям: причины и условия	ОК-2
		17	Основные направления развития предпринимательства. Характеристика русского предпринимательства на современном этапе	
		18	Ведущие предприниматели России	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«История российского предпринимательства»

1. Особенности исторического развития предпринимательства в России
2. Истоки предпринимательства в Древней Руси(до XVв.). Ремесло.
3. Истоки предпринимательства в Древней Руси(до XVв.). Торговля.
4. Развитие товарного производства, внешней и внутренней торговли в конце XV – XVI в.
5. Формирование общероссийского рынка и становление мануфактурного производства в XVII в.
6. Торгово-промышленная политика российских властей в XVII в.
7. Первые частные предприниматели в России (Строгановы, Б.И.Морозов и др.).
8. Государственная промышленность в XVI - XVII в.
9. Хозяйство царя Алексея Михайловича.
- 10.Реформы Петра I и развитие предпринимательской деятельности в России первой четверти XVIII в.
- 11.Внешнеторговая деятельность в царствование Петра I: политика протекционизма.
- 12.Завершение первоначального накопления капитала. Купцы и торгующие крестьяне.
- 13.Предпринимательство в горно-металлургической промышленности в XVIII-первой половине XIX в.
- 14.Предпринимательство в текстильной промышленности в XVIII - первой половине XIX в.
- 15.Банковское дело в России XVIII – первой половине XIX в.
- 16.Предпринимательство помещиков XVIII – первой половине XIX в.
- 17.Государственное предпринимательство в XVIII– первой половине XIX в. Военная промышленность.

- 18.Рождение капиталистического предпринимательства в кустарных промыслах (XVIII - первой половине XIX в.).
- 19.Последствия реформ 60-70-х гг. XIX в. для русского предпринимательства.
20. Община, фермеры и кустари после реформы 1861 года.
- 21.Предприниматели нового типа в 1861-1900гг.
- 22.Металлургия в 1861-1900гг. Урал и Юг.
- 23.Текстильная промышленность в 1861-1900гг.
- 24.Формирование буржуазной системы кредита в России.
- 25.Русские династии предпринимателей (Рябушинские, Третьяковы, Хлудовы, Кузнецовы).
26. Русские династии предпринимателей (Морозовы, Гучковы, Прохоровы, Бахрушины).
- 27.Государственная и частная торгово-промышленная деятельность в условиях развития капитализма и монополизации (вторая половина XIX – начало XX в.).
- 28.Политические и общественные организации российских предпринимателей во второй половине XIX – начале XX в.
- 29.Культурно-религиозные, социальные и экономические предпосылки благотворительности и меценатства в России. Деловая этика старообрядцев.
- 30.Благотворительная деятельность российских предпринимателей.
- 31.Меценаты и развитие российской культуры
- 32.Буржуазия и государство в нач. XX в.
- 33.Тресты и синдикаты в нач. XX в. «Продмет» и «Кровля».
- 34.Банки и финансовые группы в нач. XX в.
- 35.Промышленное предпринимательство в нач. XX в.
- 36.Аграрная реформа П.А.Столыпина и развитие фермерского предпринимательства.
- 37.Государственное регулирование и предприниматели в годы Первой мировой войны.

38. Частное предпринимательство и государственный капитализм в СССР в период НЭПа.
39. Экономика и предпринимательство в СССР в 30-80-е годы XX в.
40. Проблемы и перспективы современного российского предпринимательства.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации преподавателям

История российского предпринимательства - это наука о закономерностях развития предпринимательской деятельности в целом и особенностях предпринимательства в России. Закономерности и особенности определяются конкретными историческими условиями и находятся в прямой связи с общими закономерностями и особенностями развития экономики.

При изучении истории предпринимательства в России необходимо учитывать не только ход развития мирового хозяйства, но и особенности экономического развития нашей страны. И прежде чем переходить к изучению предпринимательской деятельности на разных этапах отечественной истории, необходимо выделить особенности экономической истории России, ее наиболее существенные отличия от экономической истории Запада.

Необходимость изучения истории российского предпринимательства обуславливается теми же самыми причинами, что и необходимость изучения экономической истории вообще: нельзя разобратся в современном состоянии экономики не зная, как оно сложилась. Экономика, в том числе и предпринимательство, - это процесс, развитие, а современное состояние экономики - лишь момент процесса. Если не знать хода экономического развития, то невозможно видеть его направление, невозможно определить последствия тех или иных экономических решений. Каждое экономическое явление имеет свои экономические корни, т.е. оно сложилось в результате определенных исторических процессов. Программирование экономики без

учета всего этого приводит к тому, что результат экономических решений получается совсем не таким, как предполагалось.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре. Формирование знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, ответов на тесты. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по экономическим специальностям, требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Методические рекомендации для студентов

Данная дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре. Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, ответов на тесты.

Лекционные занятия являются основным видом аудиторной работы студентов. На лекциях рассматриваются основные понятия соответствующего раздела курса «Геополитика», концентрируется внимание студентов на более сложных для понимания, спорных вопросах геополитики, объясняется характер использования информационных источников и литературы, идет процесс вовлечения студентов в активную мыслительную деятельность, дополнительную самостоятельную работу.

Студенты должны обязательно:

- посещать лекции преподавателя, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины,
- выполнять индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем.
- посещать еженедельные консультации преподавателя, особенно если студент не успевает по дисциплине или испытывает потребности в помощи преподавателя при изучении данного курса,

- заниматься самостоятельной работой с учебной, научной и другой рекомендуемой литературой по дисциплине.
- сдать экзамен по теоретическому курсу во время первой экзаменационной сессии.

По изученному материалу в конце каждой темы проводятся «тесты действия» (performance tests). Данный метод представляют собой реальную проверку знаний, умений и компетенций студента

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. Эта форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Практические занятия проводятся в целях:

- изучения наиболее сложных проблем истории предпринимательства;
- привития обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации;
- формирования и развития у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия могут проводиться с использованием различных технологий, например:

- Технология «Дебаты» - это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, ведущейся по определенным правилам.

Дискуссия - технология, рекомендуемая для формирования компетенций, позволяющих студенту стать субъектом межличностных отношений в коллективе.

- Метод малых групп-совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем

творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий Самостоятельная работа - изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим занятиям, написание рефератов, отчетов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Геополитика».

Самостоятельная работа студента предшествует практическому занятию.

Самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов;
- составление глоссария по конкретной теме;

- подготовка к экзамену;
- групповая самостоятельная работа студентов;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля.

Важным видом самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерный список тем эссе

1. Особенности взаимоотношений власти и купечества в период создания единого национального государства в России и Западной Европе.
2. Идея собственности в Древней Руси.
3. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII-начало XX в.)
4. Купечество и возможности социальной мобильности в России в XIX в.

5. Контакты и связи крупного московского купечества со славянофилами во второй половине XIX в.
6. Акционерные общества в России в 1860-1870-е гг.
7. Штрафование рабочих текстильной промышленности России во второй половине XIX в.: сверхэксплуатация или способ организации труда?
8. Конфессиональные факторы благотворительности российских православных предпринимателей в XIX в.
9. Личность хозяина в русском мировидении (XIX-начало XX в.)
10. Менеджеры в российской тяжелой промышленности в конце XIX-начале XX в.
11. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.
12. Организаторы страхового дела в России в XIX в.
13. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX-начала XX в.
14. Крупные предприниматели и партия "Союз 17 октября": воздействие на политическую платформу и участие в практической деятельности.
15. Н.А. Бугров: предприниматели в черносотенном движении.
16. Журнал "Промышленность и торговля" - центральный орган печати предпринимателей.
17. СИ. Щукин и Анри Матисс: российский купец в авангарде мировой культуры.
18. Формирование российского страхового рынка.
19. Сберегательная система России - СССР - России
20. Особенности организации и виды предпринимательской деятельности торговых домов второй половины XIX-начало XX вв.
21. Конец предпринимательства в Советской России: политическое окружение бизнеса и неофициальное общественное мнение.

22. Германские капиталы в России.

23. Роль природно-климатического фактора в формировании национальной экономической ментальности.

1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1 По отношению к какой территории Соловьев назвал природу «мачехой»?

1 Западной Европе

2 Восточной Европе

3 Сибири

4 Юго-Восточной Азии

2 В IX — XI вв. на Руси были известны ремесленники 40-60 специальностей

1 Ремесленники трудились на! рынок

2 Ремесленники трудились «на заказ», но их производство уже носило товарный характер

3 Ремесленники трудились на «заказ», но это еще не было товарным производством

4 Ремесленники трудились как «на заказ», так и на рынок.

3 Разделение ремесленных специальностей в IX — XI вв. шло

1 По материалу

2 По готовым изделиям

3 Специализация шла и по материалу и по готовым изделиям

4 Не готов ответить * .

4 В IX - XI вв. привилегированным партнером Киевской Руси в сфере внешней торговли были

1 Страны Западной Европы

2 Китай и Индия

3 Арабские страны —

4 Византия

5 В сфере внешней торговли Киевская Русь использовала в основном

- 1 Сухопутные торговые пути
- 2 Преимущественно водные торговые пути .
- 3 торговые пути, проходившие по мировому океану '
- 4 Русь вообще отправляла своих торговцев за рубеж, а все иностранные купцы сами приезжали в Киев
- 6 Основными статьями русского экспорта в IX -XI вв. были
 - 1 Изделия ремесленников ,
 - 2 продукция сельского хозяйства
 - 3 Продукция присваивающего хозяйства
 - 4 Рабы, захваченные во время военных походов в другие государства
- 7 Основными статьями русского импорта в IX г-XI вв. были
 - 1 Предметы роскоши
 - 2 Продукция сельского хозяйства
 - 3 Орудия труда
 - 4 Русь ничего не покупала за рубежом, так как все необходимое для жизни производилось внутри страны.
- 8 Князь Олег в 911 году заключил торговый договор с'
 - 1 Швецией
 - 2 Хазарами
 - 3 Волжскими булгарами
 - 4 Византией
- 9 В каком русском городе в XI - XII вв. создается первое корпоративное объединение купцов
 - 1 В Новгороде
 - 2 В Киеве
 - 3 Вр Владимире
 - 4 В этот период в Киевской Руси вообще не существовало купеческих корпоративных объединений
- 10 Кого в киевской Руси называли гостями

- 1 Иностранных купцов
- 2 Иностранных дипломатов
- 3 Русских купцов
- 4 Как русских, так и иностранных купцов
- 11 Внешней торговлей в XI XII вв. в основном занимались
 - 1 Торговцы - профессионалы
 - 2 Ремесленники
 - 3 Государство
 - 4 Крестьяне
- 12 Устав о резах Владимира Мономаха был посвящен
 - 1 Регламентации пошлин, взимаемых с русских купцов
 - 2 Регламентации пошлин, взимаемых с иностранных купцов
 - 3 защите кредиторов
 - 4 Регламентации процентов за кредит
- 13 Самыми распространенными товарами на внутреннем рынке в XI - XII вв. были
 - 1 Хлеб, соль, железо
 - 2 Ткани, одежда, обувь
 - 3 Сахар, чай, кофе
 - 4 Предметы роскоши
- 14 По какой основной реке проходил путь из варяг в греки
 - 1 По Дунаю в Средиземное море
 - 2 По Волге в Каспийское море
 - 3 По озерам и реке Буг
 - 4 По Днепру в Черное море
- 15 Какой из русских городов заключил в XII - XIV вв. наибольшее количество торговых договоров со странами Европы
 - 1 Киев
 - 2 Великий Новгород
 - 3 Москва

- 4 Ни один из этих городов
- 16 В XIV - XV вв. русские города в основном строились
 - 1 По границам русских княжеств
 - 2 По берегам рек
 - 3 На пересечении торговых путей
 - 4 На месте античных городов
- 17 Какую мануфактуру можно назвать первой в истории России
 - 1 Хамовный двор
 - 2 Монетный двор
 - 3 Пушечный двор • • •
 - 4 Чугунолитейную мануфактуру Демидовых в Туле
- 18 Первые мануфактуры относились к
 - 1 Купеческому капиталу
 - 2 • Дворцовому хозяйству
 - 3 Государственному хозяйству
 - 4 Вотчинному хозяйству
- 19 Какие мануфактуры относились к государственным
 - 1 Казенные
 - 2 Дворцовые"
 - 3 Вотчинные
- 20 В XVI в, привилегированным партнером Московского государства в сфере внешней торговли бы
 - 1 Англия
 - 2 Швеция
 - 3 Византия
 - 4 Германия
- 21 Когда в России начали активно создавать мануфактуры
 - 1 , В начале XVII
 - 2 В середине XVII
 - 3 В начале XVIII

4 В середине XVIII

22 Какие методы регулирования торговой деятельности использовало правительство Петра I

1 Административные

2 Экономические

3 Административные и экономические

4 Торговля не регулировалась правительством

1.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену).

1. Перечислите и проанализируйте основные факторы оказавшие влияние на развитие предпринимательской деятельности в России.
2. Дайте сравнительный анализ редиистрибутивной экономики и товарно-денежной экономики.
3. Дайте сравнительную характеристику систем собственности: власти-собственности и частной собственности.
4. Назовите основные черты национально экономической ментальности (хозяйственной культуры) россиян.
5. Охарактеризуйте хозяйство Киевской Руси с точки зрения развития предпринимательской деятельности.
6. Определите роль государства в экономическом развитии Киевской Руси.
7. Оцените роль внешней торговли в накоплении экономического могущества Киевской Руси.
8. Оцените роль купечества в экономическом прогрессе древнерусского государства.
9. Охарактеризуйте роль городов северо- и юго-запада древнерусского государства в развитии предпринимательской деятельности
10. Проанализируйте последствия татаро-монгольского нашествия для развития российского предпринимательства.
11. Расскажите о возрождении хозяйственной жизни после монголо-татарского нашествия.

(XIV-XVBB)

12. Перечислите экономические факторы объединения земель вокруг Москвы.
13. Расскажите о развитии государственного предпринимательства в производственной сфере в XIV-XVBB.
14. Проанализируйте последствия политики Ивана Грозного для судеб российского предпринимательства.
15. Какие типы мануфактур Вы знаете. Каковы особенности мануфактур в России.
16. Дайте определения первоначальному накоплению капитала. Каковы особенности первоначального накопления капитала в России.
17. Какую роль сыграли социально-экономические и социально-политические преобразования первых Романовых в дальнейшем развитии.
18. Какие изменения в положении купеческого сословия произошли в XVII в.
19. Охарактеризуйте экономическую обстановку в России в начале XVIII в.
20. Проанализируйте реформы Петра I в области финансов и торговли с точки зрения предпринимательской деятельности.
21. Определите последствия для российского предпринимательства промышленной политики Петра I.
22. Какова роль Петра I в развитии российского меркантилизма.
23. Охарактеризуйте политику, поощрения промышленности и торговли при преемниках Петра I.
24. Проанализируйте последствия «экономического либерализма».
25. Какие изменения в положении во второй половине XVIII в. Проанализируйте экономический правовой статус купечества.
26. Охарактеризуйте изменения основных принципов внешней торговли во второй половине XVII в.

27. Назовите основные предпосылки промышленного переворота в России. Дайте характеристику его особенностей.
28. Проанализируйте либеральные реформы первой половины XIX в. Определите их роль в развитии предпринимательств.
29. Проанализируйте реформы 1860-1870-х гг. с точки зрения развития предпринимательской деятельности.
30. Оцените роль железнодорожного строительства в развитии предпринимательства России.
31. Роль банков и банковского дела в развитии предпринимательства России.
32. Роль иностранного капитала в развитии российского предпринимательства.
33. Анализ торгово-промышленной и финансовой политике российского государства во второй половине XIX начале XX вв.
34. Сравнительные характеристики финансового капитала и финансовой олигархии в России и в странах Запада.

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля за семестр

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1 -ую КТ с начала	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на	Всего за семестр
Посещение лекционных занятий	4	4	4	12
Выполнение практических заданий	8	8	8	24
Эссе	9	9	10	28
Выполнение контрольных, тестовых заданий на лекциях	8	8	8	24
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	33	33.....	34	100
Нарастающим итогом 33		66	100 100	

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 -100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 -89	B (очень хорошо)
	75-84	C (хорошо)
	70-74	Э(удовлетворительно)
3(удовлетворительно) (зачтено)	65 -69	E(посредственно)
	60-64	
2(неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F(неудовлетворительно)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Тест

вопрос № 80

Какому правителю XVIII в. посвящена слова историка В. О. Ключевского: «В её всесветной славе русское общество впервые почувствовало свою международную силу, она открыла ему его самого»?

- Елизавете I
- Анне Иоанновне
- Екатерине II
- Екатерине I

Вопрос № 1

Что предполагает теоретическое историческое знание?

- фиксация исторических фактов
- знание о типологии и повторяемости фактов и явлений
- знание о регулярностях и взаимосвязях между фактами и явлениями
- создание идеологической конструкции

вопрос № 10

Какому историку принадлежит это высказывание о славянах:

"Эти племена славян и антов не управляются одним человеком, но издревле живут народовластием и поэтому относительно всех счастливых и несчастливых обстоятельств у них решения принимаются сообща"?

- Монах Нестор
- Маврикий Стратег
- Лев Диакон
- Прокопий Кесарийский
- Плиний Старший

вопрос № 100

В программе какой политической партии ставилась цель - осуществление социальной революции и установление диктатуры пролетариата?

- эсеров
- трудовиков
- большевиков
- меньшевиков

вопрос № 101

Какое событие Первой мировой войны продемонстрировало способность русской армии успешно вести наступательные операции?

- Восточнопруская операция
- Брусиловский прорыв
- Галицийская операция
- открытие Кавказского фронта

вопрос № 102

Кто возглавил первое Временное правительство?

- Миллюков П. Н.
- Родзянко М. В.
- князь Львов Г. Е.
- Керенский А. Ф.

вопрос № 103

Кто из советских кинорежиссеров стал основоположником авангарда в кинодокументалистике в 20-е годы ?

- С. Эйзенштейн
- Дзига Вертов
- С. Пудовкин
- С. Герасимов

вопрос № 104

Какие законодательные акты принимают большевики в первые дни Октябрьского переворота?

- Декрет о мире
- Декларацию трудящегося и эксплуатируемого народа
- Конституцию РСФСР

- Декрет о введении 8-часового рабочего дня
- Декрет о земле

вопрос № 105

Кто из русских историков первым обратился к теме красного террора в годы гражданской войны в России?

- Милюков П. Н.
- Мельгунов С. П.
- Фельштинский Ю.
- Платонов С. Ф.
- Сорокин П.

вопрос № 106

Когда была завершена вторая мировая война?

- 9 мая 1945 г.
- 8 мая 1945 г.
- 2 сентября 1945 г.
- 4 февраля 1945 г.

вопрос № 107

Какое событие положило начало процессу реабилитации жертв массовых политических репрессий и разоблачению преступлений сталинского режима?

- смерть Сталина
- XX съезд КПСС
- принятие Конституции СССР 1977 г.
- приход к власти Н. С. Хрущева

вопрос № 108

Признание какого факта российским руководством в лице Президента Д. Медведева и премьер-министра В. В. Путина положило начало нормализации российско-польских отношений в 2009-2011 гг. ?

- катынского расстрела польских военных в начале Второй мировой войны по приказу Сталина
- разделов Польши в конце XVIII в.
- оккупации Польши советскими войсками в послевоенный период

- подавление восстания Т. Костюшко в середине XIX в.

вопрос № 109

Когда была начата первая Чеченская война?

- декабрь 1994 г.
- ноябрь 1993 г.
- январь 1995 г.
- март 1996 г.

вопрос № 11

Какими чертами характеризовалась Древняя Русь как раннефеодальная монархия?

- сильной великокняжеской властью
- активным участием старшей дружины в управлении государством
- завоевательными походами на Византию и Хазарский каганат
- основную часть населения составляли свободные
- ограничение власти великого князя киевского родоплеменными традициями

вопрос № 110

Когда были проведены выборы Президента РФ после сложения Б. Н. Ельциным президентских полномочий?

- декабрь 1999 г.
- март 2000 г.
- сентябрь 1999 г.
- июнь 2000 г.

вопрос № 111

Какие мероприятия были первоочередными во внутривластной программе В. В. Путина в сентябре 1999 г. -- марте 2000 г. ?

- борьба за подчинение законодательства субъектов законодательству РФ
- борьба с терроризмом на Северном Кавказе
- создание "вертикали власти"
- партийное строительство

вопрос № 112

Укреплению "вертикали" исполнительной власти в РФ способствовало...

- запрет региональных выборов
- создание партии "Единая Россия"
- создание федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ
- укрепление позиций Администрации Президента РФ

вопрос № 114

Какие политические партии являются "долгожителями" в российской политике?

- КПРФ
- Справедливая Россия
- Яблоко
- ЛДПР
- Единая Россия

вопрос № 115

Какое судебное дело продемонстрировало высокий уровень коррупции в российской правоохранительной системе?

- дело Юкоса
- дело Магницкого
- дело обманутых дольщиков
- дело Политковской

вопрос № 116

С какой инициативы началось правление Президента РФ Д. А. Медведева в 2008 г.?

- внести поправки в Конституцию РФ
- повысить зарплаты бюджетникам
- реформировать судебную систему
- укрепить многопартийность

вопрос № 117

Какое название носил в начале 2000-х гг. праздник День народного единства (7 ноября)?

- День Октябрьской революции
- День согласия и примирения

- День солидарности трудящихся
- День памяти жертв политических репрессий

вопрос № 118

Причиной российско-грузинского вооруженного конфликта в августе 2008 г. стало?

- территориальные претензии Грузии к России
- стремление России признать независимость Южной Осетии
- стремление России признать независимость Абхазии
- противостояние России и НАТО

вопрос № 12

Кто из современных историков для характеристики возникновения государственности у восточных славян ввел в научный оборот термин "суперсоюз"?

- Данилевский И.
- Гумилев Л.
- Янин Л.
- Юрганов А.
- Фроянов И.

вопрос № 120

Какое событие новейшей истории является основой для укрепления единства российского народа?

- победа в Великой Отечественной войне
- Чеченская война
- принятие Конституции РФ
- принятие Декларации о государственном суверенитете РФ

вопрос № 13

Чем можно объяснить активную интеграцию Древнерусского государства в европейскую цивилизацию в XI?

- соседство с Византийской империей
- созданием Правды Ярослава
- христианизацией Руси
- междинастическими браками

- Г появлением письменности

вопрос № 15

В чем причина упадка Киевской Руси в конце XI-начале XII вв.?

- Г установлением удельного порядка Ярославом I
- Г Борьбой княжеских кланов за киевский престол
- Г Формированием крупного вотчинного землевладения
- Г этот процесс был характерен для всех раннефеодальных монархий Европы
- Г неспособность Мономаховичей сдержать процесс децентрализации

вопрос № 16

Высказывание историка Г. В. Вернадского о том, что «основное русло исторического процесса развития русской государственности пролегло не в западной, охваченной латинством, Руси, а в восточной, захваченной монгольством. Восточные русские земли тоже вошли в состав государства иноплеменного - монгольского» характеризует его как представителя какого направления исторической мысли?

- Г формационной теории
- Г провиденциальной теории
- Г евразийства
- Г славянофильства
- Г цивилизационной теории

Вопрос № 18

О каком событии периода образования Московского государства говорится в данной цитате: «Это поражение предопределило дальнейший ход истории в Восточной Европе. Наибольшие политические дивиденды из этого грандиозного, кровавого противостояния народов извлек безучастный наблюдатель всех этих событий – московский князь Василий Дмитриевич, наследник Дмитрия Донского»?

- Г разорение Рязани Батыем
- Г взятие Москвы Тохтамышем
- Г Грюнвальдская битва
- Г битва на реке Пьяне
- Г битва на реке Ворксле

вопрос № 19

Какие удельные княжества последними были включены в состав Московского государства?

- Тверское
- Ярославское
- Ростовское
- Рязанское
- Смоленское

вопрос № 2

При реализации какой функции исторические знания выступают в качестве способа идентификации и ориентации общества и личности?

- познавательная
- воспитательная
- прогностическая
- социальной памяти

вопрос № 20

В каком документе было впервые регламентировано право крестьянского выхода от феодала?

- в Русской Правде
- в Двинской уставной грамоте
- в Новгородской судной грамоте
- Судебнике Ивана III 1497 г.
- Судебнике Ивана IV 1550

вопрос № 21

Какой взгляд на внутреннюю и внешнюю политику Ивана IV является преобладающим в современной историографии?

- Правление Ивана IV -- эпоха наивысшего подъема российского государства
- Происходит расширение территории Московского государства
- Время Ивана IV -- время опричнины и массового террора
- непродуманная внутренняя и внешняя политика Ивана IV обусловила глубокий политический и социально-экономический кризис, оформившийся в Смуту

вопрос № 22

Что препятствовало цивилизационному сближению России с Европой в XVI в.?

- неприятие латинства

- отсутствие выхода к Балтийскому морю
- политика изоляционизма
- столкновение со Швецией и Речью Посполитой в ходе Ливонской войны
- географическая удаленность

вопрос № 23

По мнению В. О. Ключевского основная причина Смуты конца XVI-начала XVII вв. заключалась...

- экономическом кризисе
- интервенции
- династическом кризисе
- закреплении крестьян
- активизации борьбы за власть боярских кланов

вопрос № 25

В чем проявилось формирование абсолютизма в России во 2 половине XVII в.?

- создание теории "Москва -- третий Рим"
- ослаблением влияния сословно-представительных органов
- законодательным закреплением особого правового статуса государя
- стремлением подавить социальные движения
- закономерный процесс характерный для всех позднесредневековых государств

вопрос № 26

Какую социальную политику проводят первые Романовы в 1613-1672 гг.?

- запрещение выходить из служилых и тяглых состояний
- свободный уход крестьян от помещика
- активизация сыска беглых крестьян
- включение всего населения в тягло
- пополнение служилого сословия за счет выходцев из других сословий

вопрос № 27

Какое событие завершает процесс образования Российской империи в 1 четверти XVIII в.?

- Подписание Ништадтского мира
- подчинение Церкви государству

- поднесение Петру I титула императора
- образование Тайной канцелярии

вопрос № 28

В процессе строительства абсолютистского государства Петр I ориентировался ...

- на английское государство
- на Пруссию
- шведскую государственность
- на французский абсолютизм
- на Голландию

вопрос № 29

В чем заключались две особенности политики "просвещенного абсолютизма" Екатерины II ?

- в просвещении народа
- в созыве Уложенной комиссии и реформировании законодательства
- в укреплении прав и вольностей дворянства
- в стремлении даровать конституцию
- в подавлении "пугачевщины"

Вопрос № 3

Кто из современных российских исследователей активно занимается проблемами исследования исторического источника как антропологического ориентира гуманитарных наук?

- Мунчаев Ш.
- Блок М.
- Савельева И.
- Медушевская О.
- Орлов А.

вопрос № 31

На каких источниках осуществлялась форсированная индустриализация С. Ю. Витте в конце XIX в. ?

- обложение население займами
- привлечение иностранного капитала

- установление акцизов на алкоголь
- продажа ресурсов

вопрос № 32

В каком документе были впервые закреплены гражданские и политические права русских подданных ?

- Судебных уставах 1864 г.
- Манифесте 17 октября 1905 г.
- Своде законов российской империи 1906 г.
- Манифесте об отречении Николая II 1917 г.
- Указе о веротерпимости 17 апреля 1905 г.

вопрос № 33

Какое требование было главным в программе Прогрессивного блока?

- немедленное прекращение военных действий
- проведение аграрной реформы
- создание "ответственного правительства"
- отречение Николая II
- активное снабжение армии продовольствием и вооружением

вопрос № 34

Важнейшей предпосылкой формирования конституционной монархии в России в начале XX в. стало...

- дарование гражданских и политических прав и свобод населению
- создание Совета министров
- образование Государственной Думы
- возникновение многопартийности
- Столыпинская аграрная реформа

вопрос № 35

О каких возможных причинах Революции 1917 г. говорит высказывание историка Г. Иоффе: «в начале XX в., на протяжении жизни только одного поколения Россию потрясли три революции: в 1905—1907 гг. и в 1917 г. Уже только одно это заставляет задуматься над вопросом о случайности или обусловленности той революционной полосы, через которую прошла страна в начале XX в. Значит, существовали корни, была

почва и подпочва. Их следует искать далеко в дофевральской России"? (укажите две причины)

- затяжная I мировая война
- рост влияния левых партий
- продовольственный кризис
- рост оппозиционных настроений в Государственной думе
- нерешенность социально-экономических и политико-правовых проблем

вопрос № 36

Чем можно объяснить разгон большевиками Учредительного собрания?

- действиями внутренней контрреволюции
- отказом Учредительного собрания принять "Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа"
- неприятие большевиками парламентаризма как буржуазного явления
- поражение на выборах - меньшинство в Учредительном собрании
- курс на формирование однопартийной системы

вопрос № 37

Кто из лидеров советского государства 20-х гг. разработал альтернативную модель НЭПа?

- Ленин
- Сталин
- Троцкий
- Каменев
- Бухарин

вопрос № 39

Какое событие серьезно ослабило авторитет СССР на международной арене в конце 30-х гг.?

- деятельность Коминтерна
- пакт Молотова-Риббентропа
- советско-финская война
- сталинские репрессии внутри страны
- включение в состав СССР прибалтийских территорий

вопрос № 4

В чем недостаток отечественной историографии второй половины XVIII в.?

- интересовались историей России в отрыве от исторического опыта Запада
- не ставили перед собой задач создавать фундаментальные исследования
- отсутствовало критическое отношение к источникам
- не были известны приемы исторического исследования
- преобладала описательность

вопрос № 40

Первым шагом на пути реализации концепции "нового мышления" во внешнеполитическом курсе СССР стало...

- вывод советских войск из Афганистана
- поддержка демократических преобразований в странах "соцлагеря"
- встреча Горбачева и Рейгана в Рейкьявике
- объединение ГДР и ФРГ
- соглашение между СССР и США об уничтожении ядерных ракет средней и малой дальности

вопрос № 41

С какого времени термин «историография» вводится в научный оборот и активно применяется историками?

- с 20-30-х гг. XIX в.
- с конца XVIII в.
- с 1917 г.
- в современную эпоху

вопрос № 42

Почему историю относят к постоянно развивающимся наукам?

- существует подвижность источниковой базы
- история постоянно переписывается
- оценка событий может меняться с изменением общественно-политической ситуации в стране и общим уровнем исторических знаний
- на историю влияние оказывает политика

вопрос № 43

Представители какой исторической школы в конце XIX-начале XX вв. полагали, что Россия является частью западной цивилизации?

- славянофилы
- ученые-марксисты
- западники
- сторонники евразийства

вопрос № 44

Какое племя относилось к числу восточнославянских?

- готы
- аланы
- дреговичи
- саксы

вопрос № 46

В чем состоит смысл норманнской теории происхождения древнерусского государства?

- норманны были основным этносом в Древней Руси
- призывание варягов стало решающим фактором государствогенеза славян
- варяги способствовали укреплению обороноспособности Руси
- возникновение древнерусского государства -- результат ассимиляции варягов и славян

вопрос № 47

Каким термином именовалось свободное население Киевской Руси?

- закупы
- бояре
- люди
- смерды

вопрос № 48

Какой древнерусский князь вошел в историю как сторонник активной завоевательной политики, приведшей к ликвидации Хазарского каганата?

- Олег
- Игорь

- Ярослав
- Святослав
- Владимир Мономах

вопрос № 49

С именем какого князя связана христианизация Руси?

- Ярослав I Мудрый
- Ольга
- Владимир I
- Владимир Мономах
- Игорь

Вопрос № 5

Кто из отечественных историков принадлежал к историографической школе "Анналов"?

- Тарле Е.
- Нарочницкий А.
- Аврех А.
- Гуревич А.
- Сказкин С.

вопрос № 50

Памятником древнерусского зодчества XI в. считается...

- церковь Покрова на Нерли
- Московский Кремль
- собор Святой Софии в Киеве
- Успенский собор во Владимире

вопрос № 51

Какой князь способствовал укреплению международного положения Руси за счет династических браков своих детей с правителями Западной Европы?

- Юрий Долгорукий
- Всеволод Ярославич
- Ярослав Мудрый
- Владимир I

- Рюрик

вопрос № 52

Фраза "...пусть каждый да держит отчину свою" была произнесена

- на съезде князей в Любече
- в поучении князя Владимира Мономаха детям
- князем Владимиром I при крещении киевлян
- князем Олегом после взятия Константинополя

вопрос № 53

Кем из отечественных историков XX в. была предложена концепция государственного феодализма в Киевской Руси?

- Гумилевым Л. Н.
- Соловьевым С. М.
- Черепниным Л. В.
- Рыбаковым Б. А.

вопрос № 54

Какому историку XX в. принадлежит высказывание: «Лишь постепенно и с немалыми трудностями историки осваивались с сознанием необходимости видеть в средневековой эпохе не стадию в общем поступательном восхождении человечества, но специфическое состояние общества и цивилизации, которое должно быть понято во всем своем неповторимом своеобразии»?

- Милюкову П. Н.
- Ж. Ле Гоффу
- Грекову Б.Д.
- Гуревичу А. Я.

вопрос № 56

Какой князь считается основателем Владимиро-Суздальского княжества?

- Андрей Боголюбский
- Юрий Долгорукий
- Всеволод III Большое Гнездо
- Владимир Мономах

вопрос № 57

На чем основывались отношения вассалитета в феодальном обществе?

- на клятве верности вассала своему сюзерену
- на практике земельных пожалований
- на личной зависимости вассала от сеньора
- на родственных связях

вопрос № 58

В каком году было основано Галицко-Волынское княжество?

- 1169 г.
- 1157 г.
- 1199 г.
- 1136 г.

вопрос № 59

Какого средневекового русского князя Л. Н. Гумилев охарактеризовал следующими словами: " ... был храбр, энергичен, жесток, вероломен и весьма предприимчив. Всю жизнь он воевал «против», но не «за», исключая самого себя"?

- Андрея Боголюбского
- Дмитрия Донского
- Романа Волынского
- Мстислава Удалого

вопрос № 6

Кто из отечественных историков первой половины XX в. был сторонником формационного подхода при изучении всемирной истории?

- Вернадский Г. В.
- Платонов С. Ф.
- Покровский М. Н.
- Греков Б. Д.
- Волобуев П. В.

вопрос № 60

В устройстве каких русских государств периода раздробленности проявлялись черты торговой республики?

- Муромского княжества
- Новгородской земли
- Владимиро-Суздальского княжества
- Пскова

вопрос № 61

Высшая государственная власть в Новгороде принадлежала...

- князю
- посаднику
- вече
- архиепископу

вопрос № 62

Когда произошла первая битва русских дружин с монголами?

- в 1237 г.
- 1219 г.
- 1223 г.
- 1238 г.

вопрос № 63

С именем какого средневекового правителя связывается борьба с католической экспансией на Северо-Западе Руси?

- Александра Ярославича Невского
- Дмитрия Ивановича Донского
- Юрия Всеволодовича
- Даниила Романовича Галицкого

вопрос № 64

Какого средневекового правителя Г. В. Вернадский наделил следующими характеристиками: " политически дальновиден, последователен, осторожен, расчетлив, хитер, предпочитал дипломатию войне, и самое главное он не был чрезмерно жесток по стандартам того времен"?

- Василия I
- Василия II Темного
- Ивана III

- Ивана I Калиту

вопрос № 65

Какую позицию занимала Русская Православная Церковь по отношению к объединению русских земель?

- поддерживала московских правителей
- поддерживала противников Москвы
- выступала за объединение, но не под властью Москвы
- критиковала деспотизм московских князей

вопрос № 67

Кем из историков был введен в оборот термин "Осень Средневековья"?

- Й. Хейзинга
- Р. Ю. Виппером
- Ж. Ле Гоффом
- М. Дефурно

вопрос № 68

Кто из указанных исторических личностей являлся современником Ивана IV?

- Генрих III Валуа
- Елизавета I Тюдор
- хан Ахмат
- Густав II Адольф

вопрос № 69

Агрессии со стороны каких государств подверглась Московия в период Смуты?

- Речи Посполитой
- Крымского ханства
- Швеции
- Османской империи
- Англии

Вопрос № 7

Представителям как направления в исторической науке могло принадлежать следующее изречение: "...в любом обществе все взаимосвязано и взаимозависимо: политическая и социальная структура, экономика, верования, самые элементарные, как и самые утонченные, проявления духа. Как же назвать этот комплекс, в лоне которого, как писал уже Гизо: "соединяются все элементы жизни народа, все силы его существования"?"

- сторонникам евразийства
- историкам формационного направления
- представителям цивилизационного подхода
- русским западникам
- представителям школы "Анналов"

вопрос № 70

О споре каких исторических личностей говорит современный историк Б. Флоря: «Иногда в научной литературе спор царя и митрополита характеризуется как спор между государством и церковью из-за власти, вызванный попытками светской власти подчинить себе церковь. Ничто, однако, не подтверждает такого толковани...»?

- споре царя Алексея Михайловича и патриарха Никона
- споре царя Ивана IV и митрополита Макария
- споре царя Ивана IV и митрополита Филиппа
- споре царя Михаила Романова и патриарха Филарета

вопрос № 71

Иван IV при проведении государственных реформ опирался на...

- опричников
- представителей феодальной аристократии
- членов Избранной Рады
- земские и губные органы

вопрос № 72

Какие территории были к России в правление Ивана IV?

- Крымское ханство
- все прибалтийские земли
- Астраханское ханство
- Казанское ханство
- Сибирское ханство

вопрос № 73

Какому историку принадлежит высказывание: «у нас с легкой руки первого Лжедмитрия самозванство стало хронической болезнью государства: с тех пор чуть не до конца XVIII в редкое царствование проходило без самозванца?»

- Р. Ю. Випперу
- Соловьеву С. М.
- А. Юрганову
- С. О. Шмидту
- В. О. Ключевскому

вопрос № 74

Принятие какого закона привело к окончательному оформлению крепостного права в России?

- Судебника Ивана IV
- указа о "заповедных летах"
- Соборного уложения
- жалованной грамоты дворянству

вопрос № 75

Что такое церковный раскол?

- выход из Русской Церкви сторонников старой веры
- комплекс радикальных церковно-канонических мер, инициированных патриархом Никоном в 50-60-е гг.
- разделение Церкви на сторонников патриарха Никона и раскольников
- попытка Церкви установить свое господство над государством

вопрос № 76

Какому отечественному историку XX в. принадлежит данное высказывание: «Революция Петра» определила русскую историю примерно на полтора века, и это, конечно, много. Удивительное доказательство естественности тех необычных, с европейской точки зрения парадоксальных, неестественных преобразований, которые революционным взрывом возникли на Руси в первой четверти XVIII столетия» ?

- Платонову С. Ф.
- Эйдельману Н. Я.
- Павленко Н. И.
- Каменскому А..

- Анисимову Е.

вопрос № 77

Что относится к социальным реформам Петра I?

- Указ о единонаследии 1714 г.
- Табель о рангах 1722 г.
- создание коллегий
- введение рекрутской повинности
- отмена патриаршества

вопрос № 78

На основе какого документа осуществлялась деятельность коллегий при Петре I?

- Генеральный регламент
- Табель о рангах
- отдельные указы императора
- Указ о майорате

вопрос № 79

Победа над каким государством была закреплена Ништадтским миром?

- Турцией
- Швецией
- Крымским ханством
- Речью Посполитой

вопрос № 81

Серьезное влияние на поколение просветителей конца XVIII в. оказал Н. И. Новиков, издававший журнал...

- Всякая всячина
- Адская жара
- Трутень
- Живописец

вопрос № 82

В чем проявился дуализм внешней политики Екатерины II?

- в поддержке революции в североамериканских колониях
- в борьбе с французской революцией
- в войнах с Турцией
- в союзе с Пруссией

вопрос № 83

Какое время можно считать началом промышленного переворота в России?

- середина XIX в.
- 30-40-е гг. XIX в.
- 60-70-е гг. XIX в.
- начало XIX в.

вопрос № 84

С именем какого императора связаны буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.?

- Александра I
- Николая I
- Александра II
- Александра III

вопрос № 85

Какую цель преследовали участники тайных организаций декабристов?

- изменение государственного строя империи путем народной революции
- захват власти и установление диктатуры
- захват власти и проведение реформ государственного и общественного строя
- отмена крепостного права

вопрос № 86

Кого из русских государственных и общественных деятелей можно отнести к крупнейшим реформаторам начала XIX в.?

- Радищева А. Н.
- Ермолова А. П.
- Сперанского М. М.

- Герцена А. И.

вопрос № 87

Какой документ положил начало контрреформам Александра III?

- Манифест "О незыблемости самодержавия"
- Указ о "кухаркиных детях"
- Указ о земских участковых начальниках
- положение об усиленной чрезвычайной охране

вопрос № 88

Когда в России были образованы министерства?

- в 1802 г.
- в 1810 г.
- в 1812 г.
- в 1808 г.

вопрос № 89

С именем какого государственного деятеля связывается проведение военной реформы в 70-е гг. XIX в.?

- Д. А. Милютиним
- М. Т. Лорис-Меликовым
- П. Валуевым
- Я. Ростовцевым

вопрос № 9

Какие факторы оказывали существенное влияние на этногенез восточных славян в VI-VIII вв.?

- колонизация территории
- развитие производящего хозяйства
- появление ранней государственной организации
- объединение в племенные союзы под влиянием внешней агрессии
- языческая культура

вопрос № 90

Кто из западных политических мыслителей являлся современником Екатерины II?

- Т. Джефферсон
- Дж. Локк
- Ш. Монтескье
- Т. Гоббс

вопрос № 91

Поражение в какой войне предопределило начало буржуазных реформ Александра II ?

- в Крымской войне
- в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
- в Отечественной войне 1812 г.
- в Кавказской войне

вопрос № 92

Кто из политических деятелей начала XX в. являлся наиболее активным противником С.Ю. Витте в "верхах"?

- П. А. Столыпин
- В. К. Плеве
- Николай II
- Д. Святополк-Мирский

вопрос № 93

К началу XX в. Россия оставалась страной с какой экономикой?

- индустриальной
- аграрно-индустриальной
- аграрной
- индустриально-аграрной

вопрос № 94

Принятие Основных законов Российской империи означало, что

- в России сложилась конституционная монархия
- созданы предпосылки для перехода к конституционной монархии
- в России принята конституция

- создана законодательная основа для работы парламента

вопрос № 95

Кто из русских писателей начала XX в. вступил в активную дискуссию с Русской Церковью, что привело к его дальнейшему отлучению от РПЦ?

- Л. Н. Толстой
- И. А. Бунин
- А. П. Чехов
- Ф. М. Достоевский

вопрос № 96

Крупнейшей либеральной партией начала XX **не** являлись ...

- партия эсеров
- партия конституционных демократов
- партия октябристов
- союз русского народа

вопрос № 98

Принятие какого закона положило начало столыпинской аграрной реформе?

- указа от 9 ноября 1906 г.
- закона о землеустройстве от 29 мая 1911 г.
- манифеста 17 октября 1905 г.
- указа от 12 декабря 1904 г.

вопрос № 99

Кто являлся лидером партии октябристов?

- П. Н. Милюков
- А. И. Гучков
- Л. Красин
- П. Аксельрод

вопрос №119

Крупнейшими современными российскими писателями являются?

- Л. Улицкая
- В. Твардовский
- В. Аксенов
- В. Быков
- Ч. Айтматов

вопрос № 113

Верно ли утверждение, что террористический акт 11 сентября 2001 г. способствовал сближению США и России в деле борьбы с международным терроризмом?

- Верно
- Неверно

вопрос № 14

Верно ли утверждение, что холопство было наиболее оформленным институтом древнерусского общества, найдя свое закрепление в тексте "Русской Правды"?

- Верно
- Неверно

вопрос № 17

Верно ли утверждение, что в XIV-XV вв. Русь испытывает на себе сильное цивилизационное влияние Орды, приведшее к формированию и укреплению деспотического самодержавия в последующие столетия?

- Верно
- Неверно

вопрос № 24

Верно ли мнение, что в XVII в. основным направлением внешней политики России являлось борьба с Крымским ханством?

- Верно
- Неверно

вопрос № 30

Верно ли утверждение, что мануфактурное производство в России в XVIII-XIX вв. основывалось на вольнонаемном труде?

- Верно

- Неверно

вопрос № 38

Верно ли утверждение: в советской литературе 20-х гг. прочно утвердился социалистический реализм?

- Верно
- Неверно

вопрос № 45

Верно ли утверждение, что процесс политогенеза предполагает формирование феодальных отношений в древнерусском обществе?

- Верно
- Неверно

вопрос № 55

Верно ли утверждение, что цивилизация средневековой Руси в период феодальной раздробленности являлась городской цивилизацией?

- Верно
- Неверно

вопрос № 66

Верно ли утверждение, что Позднее Средневековье -- это время утверждения абсолютных монархий?

- Верно
- Неверно

вопрос № 76

Верно ли утверждение, что "московское" или "нарышкинское барокко" -- это господствующий стиль в русской архитектуре в 1 половине XVIII в.?

- Верно
- Неверно

вопрос № 8

Верно ли утверждение, что представители формационной теории основное внимание уделяли изучению революционных процессов и движений, игнорируя исследование реформаторских курсов в разные периоды всемирной истории?

- Верно
- Неверно

вопрос № 97

Верно ли утверждение, что крупнейшей консервативной партией начала XX в. являлась конституционно-демократическая партия (кадеты)?

- Верно
- Неверно

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания качества письменного ответа

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

3. Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения</i>	<i>Оценка</i>
95% и более	отлично
80-94%	хорошо
60-79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворитель

4. Итоговый контроль в конце курса

-«зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше

-«не зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

- Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного

программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

- Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.