

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств по дисциплине
«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские
риски»

№ п/п	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микро окружение	1	Исторические аспекты предпринимательства	ОК-3 ОПК-3
		2	Сущность предпринимательства его виды и формы.	
		3	Финансовые ресурсы предприятия	
		4	Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.	
		5	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	
2	Предпринимательские риски и методы их анализа	6	Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельность хозяйствующих субъектов	ОК-3 ОПК-3 ПК-5, 21
		7	Система показателей оценки риска	
		8	Виды и методы анализа риска	
3	Управление предпринимательскими рисками	9	Система управления предпринимательским риском	ОК-3 ОПК-3 ПК-5, 21
		10	Методы управление риском	
		11	Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками	
		12	Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все разделы	ОК-3 ОПК-3 ПК-5,21	собеседование
2	Все разделы	ОК-3 ОПК-3 ПК-5,21	Разноуровневые задачи и задания
3	Все разделы	ОК-3 ОПК-3 ПК-5,21	Компьютерное тестирование
4	Все разделы	ОК-3 ОПК-3 ПК-5,21	Экзамен

№ п/п	Наименование контрольного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: <ul style="list-style-type: none"> • репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; • реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения 	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

**Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования
по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и
предпринимательские риски»**

Тестовые задания.

1. Предпринимательство, отражая всю систему экономических отношений, которые возникают у предпринимателя с потребителями в процессе реализации продукции, услуг, выступает в виде:
 - экономического явления;
 - экономического процесса.

2. Предпринимательская деятельность - это:
 - деятельность юридических или физических лиц в рамках российского законодательства для достижения поставленной цели;
 - инициативная самостоятельная деятельность физических лиц, направленная на получение прибыли;
 - обособленная хозяйственная деятельность предприятия, образованного для получения прибыли.

3. Предпринимательство имеет виды:
 - производственное, финансовое, коммерческое;
 - производственное, экономическое, инновационное.

 - технологическое, коммерческое, финансовое;
 - производственное, финансовое, коммерческое;
 - производственное, экономическое, инновационное.

4. К внешним факторам прямого воздействия на уровень риска относят:
 - политическую обстановку;
 - международные события;
 - конкуренцию.

5. Угроза полной или частичной потери прибыли от реализации продукции в размере ожидаемых затрат называется:
 - допустимый риск;
 - критический риск;

- 3) катастрофический риск.
6. Низкий уровень предпринимательского риска возникает при:
- слабом административном контроле;
 - безусловном аудиторском заключении;
 - частой смене руководства предприятия.
7. Функция контроля финансовой среды предпринимательства заключается в:
- формулировании целей и путей их достижения при учете трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях 2) кругообороте капитала;
 - 3) содействии обеспечения реализации поставленных целей через оценку результатов требованиям нормативов и стандартов.
8. Финансовые ресурсы предприятия - это:
- собственные источники финансирования расширенного воспроизводства, остающиеся в распоряжении предприятия после выплаты текущих обязательств;
 - имеющиеся в наличии имущество и денежные средства;
 - наиболее ликвидные средства.
9. Налоги - это:
- денежные средства, получаемые государством для формирования доходной части бюджета;
 - принудительные сборы с налогоплательщиков в денежной форме с целью формирования централизованных фондов государства;
 - форма образования фондов денежных средств предприятий и государства.
10. Предприятие имеет право открывать в банке:
- один расчетный счет;
 - расчетный и валютный счета;
 - необходимое для работы количество счетов.
11. К факторам, формирующим внутреннюю среду предприятия,

относятся:

- конкуренция;
- стратегическое планирование и прогнозирование;
- НТП.

12. Под риском понимают вероятность:

- получения убытков, ущерба или недополучение прибыли;
- возникновения неудач, которые могут повлечь нежелательные последствия, ущерб;
- того, что полученный в дальнейшем результат будет отличаться от прогнозируемого.

13. В какой функции риска его наличие предполагает необходимость выбора одного из возможных решений:

- инновационной;
- регулятивной;
- защитной;
- аналитической.

14. Какие из рисков можно отнести только к внешним:

- политический;
- производственный;
- технический;
- инвестиционный.

15. Риск, связанный с вероятностью потерь вследствие производства новых товаров (работ, услуг), которые возможно не найдут ожидаемого спроса на рынке, называется:

- технический;
- инновационный;
- коммерческий;
- производственный.

16. Риск усиления конкуренции относится к рискам:

- банковским;
 - политическим;
 - производственным.
17. К внутренним рискам банка относят:
- инновационный;
 - операционный;
 - депозитный;
 - отраслевой.
18. Внешние риски коммерческого банка зависят от операций, связанных с:
- процессом реализации финансовых услуг;
 - качеством управления активами и пассивами банка;
 - отказом клиента от платежей в установленный срок.
19. Внутрихозяйственный риск является одним из видов риска:
- аудиторского;
 - банковского;
 - страхового;
 - производственного.
20. Методы оценки по коэффициенту бетта используются для оценки риска:
- банковского;
 - инвестиционного;
 - инновационного.
21. Процесс управления рисками состоит из следующих этапов:
- упразднение, страхование, контроль;
 - определение, измерение, контроль;
 - изучение, идентификация, анализ.
22. Предпринимательство представляет сложную цепочку действий, начиная с поиска идеи и заканчивая ее воплощением в конкретный проект, как:

- экономическое явление;
 - экономический процесс.
23. Предпринимательство имеет характерные черты:
- экономическая свобода, рисковый характер, опора на инновации;
 - законодательная защита, политическая и экономическая свобода;
 - конкуренция, экономическая свобода, рисковый характер.
24. Товарно-денежные отношения, торгово-обменные операции составляют основу предпринимательству:
- производственному;
 - финансовому;
 - коммерческому.
25. К внешним факторам косвенного воздействия на уровень риска относят:
- изменения в налоговом законодательстве;
 - экономическое положение в отрасли;
 - взаимодействие с партнерами по бизнесу.
26. Финансовая среда предпринимательства имеет следующие функции:
- планирование, организация, контроль;
 - планирование, организация, стимулирование, контроль;
 - планирование, стимулирование, анализ, контроль.
27. Функция планирования финансовой среды предпринимательства заключается в:
- формулировании целей и путей их достижения при учете трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала;
 - содействии обеспечения реализации поставленных целей через оценку результатов требованиям нормативов и стандартов.
28. Денежный капитал, вложенный в фирму в виде движимого и недвижимого имущества, денежных средств с целью получения прибыли и

прав на управление есть:

- собственные и привлеченные средства предприятия;
- ссудный капитал;
- предпринимательский капитал.

29. К формам безналичных расчетов предприятия относят:

- кредитные карточки;
- платежные поручения;
- инкассо;
- все ответы верны.

30. К факторам, формирующим внешнюю среду предпринимательства, относят:

- инвестиционную политику государства;
- маркетинг;
- учетную политику;
- квалификацию рабочих.

31. Риск в предпринимательской деятельности проявляется в следующих функциях:

- информационная, конструктивная, инновационная, аналитическая;
- инновационная, регулятивная, аналитическая, защитная;
- инновационная, деструктивная, защитная, контрольная.

32. Способность рисковать отражается в следующей функции риска:

- защитной;
- инновационной;
- аналитической;
- регулятивной.

33. Стимулирование поиска нетрадиционных решений возникающих проблем отражается в функции риска:

- защитной;
- инновационной;

- аналитической;
- регулятивной.

34. Угроза полной или частичной потери прибыли от реализации продукции в размере произведенных затрат называется:

- допустимый риск;
- критический риск;
- катастрофический риск.

35. Какие из рисков можно отнести только к внутренним:

- валютный;
- отраслевой;
- простои, аварии;
- экологический.

36. Риск, связанный с вероятностью потерь от внедрения новой техники и технологий, называется:

- производственный;
- технический;
- инновационный;
- коммерческий.

37. Высокий уровень предпринимательского риска возникает при:

- слабом административном контроле;
- устойчивом финансовом положении предприятия;
- наличии конфликтов интересов.

38. К рискам промышленных предприятий относится риск:

- нехватки финансовых ресурсов;
- несбалансированной ликвидности;
- валютный.

39. Внутренние риски коммерческого банка зависят от операций связанных с:

- злоупотреблениями клиентов и хищением банкнот;

- операциями на рынке ценных бумаг;
 - неустойчивостью валютных курсов.
40. К внутренним рискам страховой компании не относится:
- риск андеррайтинга;
 - риск неэффективного перестрахования;
 - катастрофический риск.
41. К инвестиционным рискам не относится:
- риск инвестиционного портфеля;
 - внутрихозяйственный риск;
 - инфляционный риск.
42. Основные методы снижения предпринимательского риска заключаются в:
- диверсификации, страховании, передаче риска;
 - упразднении, состраховании, лимитировании;
 - избегании, сокращении, хеджировании.

Экзамен

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

1. Предпринимательство: экономическая сущность, характерные черты.
2. Внешняя среда функционирования фирмы: понятие, структура.
3. Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура.
4. Влияние внешних и внутренних факторов на финансово-экономическое поведение фирмы.
5. Влияние рисков на финансовую среду предпринимательства.
6. Характеристика составляющих системы риска: собственно риск, рисковая ситуация, управление рисками, страхование рисков.
7. Современные классификации рисков и их основные проявления.
8. Организация управления риском на предприятии (схема, методы воздействия на риск).

9. Функции риск-менеджера в финансовой службе предприятия.
10. Методы оценки риска Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
11. Методы управления риском (уклонение, снижение, передача, страхование).
12. Метод «дерева решений» в управлении риском. Построение «дерева решений».
13. Методы исследования проектных рисков.
14. Стандартные характеристики риска.
15. Какие задачи решаются в процессе оценки риска? В чем его отличие от этапа выявления риска?
16. Способы снижения проектных рисков (диверсификация, распределение, страхование, резервирование, получение дополнительной информации).
17. Риск - определение, сущность и его значение в управлении финансами предприятия.
18. Сущность и характеристика инвестиционных рисков.
19. Страхование инвестиций от финансовых и коммерческих рисков.
20. Финансовые и коммерческие риски, их сущность и характеристика.
21. Кредитные риски, их сущность и характеристики, способы снижения.
22. Финансирование риска.
23. Процентный риск как разновидность кредитного риска, его сущность, характеристика, способы снижения.
24. Критерии количественной оценки и основные методы количественного анализа предпринимательского риска.
25. Основы количественного анализа инвестиционного риска.
26. Характеристика основных проявлений банковских рисков: кредитного, процентного, депозитного и валютного.
27. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков.
28. Банковские гарантии и их значение при страховании дебиторского риска.

29. Инструменты страхования дебиторского риска кредиторов. Их виды и назначение.
30. Риск отказа от платежа («риск делькредере») во внешней торговле. Инструменты страхования (международный простой и переводной вексель).
31. Экономическая сущность политического и трансфертного риска. Причины возникновения. Средства нейтрализации.
32. Сущность экспортного факторинга. Услуги фактора по управлению риском.
33. Экспортное форфейтирование. Участники и их роль в страховании от политических, дебиторских и трансфертных рисков.
34. Государственное кредитование экспортного риска. Организационные формы такой системы страхования.
35. Страхование экспортного риска до и после экспедиции. Гарантии экспортного риска.
36. Риск-менеджмент (определение, задачи, стратегия, тактика, объекты и субъекты управления).
37. Функции риск-менеджмента (прогнозирование, координация, стимулирование, интуиция, ин-сайт). Управление риском как система.
38. Предпринимательские риски, их виды и причины возникновения.
39. Страховые риски (типы, причины их возникновения, способы минимизации).
40. Технические и промышленные риски, их характеристика и методы минимизации.
41. Общая схема анализа и управления рисками. Методы воздействия на риск.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

**ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА
НА ЭКЗАМЕНЕ**

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала

3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено

в соответствии с действующими положениями чтение лекций.

3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.

4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.

5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.

7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.

8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.

9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено

(4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему

обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

**ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ),
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД,
СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)**

1. Идентификация ключевых проблем;
2. Анализ ключевых проблем;
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт - 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое - 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее - 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Вопросы к экзамену

1. Факторы, влияющие на процесс предпринимательства
2. Влияние финансовой среды микро- и макроэкономического уровня на процесс предпринимательства
3. Понятие риска.
4. Место и роль риска в предпринимательской деятельности предприятий и организаций
5. Концепция риска
6. Проблемы риска в экономике России
7. Основные принципы управления риском
8. Организация управления риском на предприятии
9. Программа управления рисками (ПУР) на уровне предприятия
10. Проявление риска в деятельности венчурных организаций
11. Стадии рассмотрения риска
12. Методы количественной оценки предпринимательских рисков
13. Шкалы риска и характеристика их градаций
14. Метод построения дерева решений
15. Качественная оценка риска
16. Фонд риска
17. Источники его формирования
18. Механизм страхования риска
19. Основные типы отношения предпринимателя к риску

20. Ответственность и риск, правовой аспект
21. Принятие решений в условиях риска и неопределенности
22. Риск и внешняя среда
23. Коллективный риск
24. Риск и стандартные решения
25. Риск и интуиция
26. Тактика риска
27. Основные методы снижения риска
28. Выбор методов снижения риска с учетом его вида
29. Экономические критерии оценки эффективности управления риском

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания качества письменного ответа

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

3. Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения</i>	<i>Оценка</i>
95% и более	отлично
80-94%	хорошо
60-79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворитель

4. Итоговый контроль в конце курса

-«зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше

-«не зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

- Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного

программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

- Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.