

ПАСПОРТ  
Фонда оценочных средств  
по дисциплине: **БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или её части)
	<i>Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации и организация бюджетного процесса</i>	Тестирование, опрос	ОК-3, ПК-10, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23
	<i>Раздел 2. Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов</i>	Тестирование, опрос Экзамен	ОК-3, ПК-10, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23

**Вопросы для подготовки к зачету**  
по дисциплине (модулю) **БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

1. Понятие бюджета. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Понятие бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны.
3. Понятие бюджета, его функции и виды.
4. Федеральный бюджет, его структура и социально-экономическое значение.
5. Бюджетная система России: ее содержание и состав.
6. Бюджеты субъектов РФ: структура и значение в бюджетной системе.
7. Местные бюджеты: структура и значение в бюджетной системе.
8. Консолидированный бюджет РФ: понятие и значение.
9. Принципы построения бюджетной системы России, их характеристика.
10. Бюджетная политика: понятие и значение, основные направления.
11. Бюджетная классификация: понятие и назначение, структура.
12. Доходы бюджета: структура и формирование.
13. Налоговые доходы бюджета. Роль отдельных налогов в формировании федерального бюджета.
14. Неналоговые доходы бюджета. Возможности увеличения доли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.
15. Государственные заимствования, их организация. Назначение государственных займов.
16. Общая характеристика расходов бюджета: текущие и капитальные.
17. Расходы бюджета в сфере материального производства.
18. Состав расходов бюджета на образование и науку. Государственная поддержка науки. Особенности планирования и финансирования расходов на образование.
19. Расходы бюджета на социальную сферу. Расходы бюджета на социальную сферу. Особенности планирования и финансирования расходов на социальное обеспечение. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики.
20. Расходы бюджета на социальную сферу. Особенности планирования и финансирования расходов на культуру и искусство.
21. Расходы бюджета на здравоохранение. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения. Особенности планирования и финансирования расходов на здравоохранение.

22. Расходы бюджета на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов.
23. Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
24. Расходы на государственное управление и местное самоуправление.
25. Целевые государственные программы и их финансирование .
26. Государственные внебюджетные фонды: характеристика, источники финансирования.
27. Понятие государственного долга, его виды и образование.
28. Понятие дефицита и профицита бюджета. Их значение и экономическая сущность. Источники финансирования дефицита бюджета.
29. Резервные фонды: понятие, виды и экономическое назначение.
30. Бюджетный кодекс Российской Федерации: структура и назначение.
31. Понятие и сущность бюджетного планирования. Задачи бюджетного планирования.
32. Понятие и сущность бюджетного планирования. Принципы бюджетного планирования.
33. Основные методы бюджетного планирования.
34. Нетрадиционные методы бюджетного планирования.
35. Механизмы бюджетного выравнивания.
36. Процедура разработки (составление) проектов бюджетов.
37. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
38. Исполнение федерального бюджета.
39. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.
40. Государственный и муниципальный заказ: понятие и назначение.
41. Межбюджетные отношения: понятие, характеристика и основные принципы.
42. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы базирования.
43. Бюджетный процесс в РФ: понятие, организационное и правовое регулирование.
44. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.
45. Роль Счётной палаты в контроле за исполнением бюджета.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-10, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23.

Система и критерии оценки представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).

# ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

---

## БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

### Экзаменационный билет № 1

1. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.
2. Роль Счётной палаты в контроле за исполнением бюджета.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 2

1. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы базирования.
2. Бюджетный процесс в РФ: понятие, организационное и правовое регулирование.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 3

1. Государственный и муниципальный заказ: понятие и назначение.
2. Межбюджетные отношения: понятие, характеристика и основные принципы.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 4

1. Исполнение федерального бюджета.
2. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 5

1. Процедура разработки (составление) проектов бюджетов.
2. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 6

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: структура и назначение.
2. Понятие и сущность бюджетного планирования. Задачи бюджетного планирования.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 7

1. Понятие и сущность бюджетного планирования. Принципы бюджетного планирования.
2. Основные методы бюджетного планирования.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 8

1. Нетрадиционные методы бюджетного планирования.
2. Механизмы бюджетного выравнивания.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 9

1. Понятие дефицита и профицита бюджета. Их значение и экономическая сущность. Источники финансирования дефицита бюджета.
2. Резервные фонды: понятие, виды и экономическое назначение.

3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 10**

1. Государственные внебюджетные фонды: характеристика, источники финансирования.
2. Понятие государственного долга, его виды и образование.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 11**

1. Расходы на государственное управление и местное самоуправление.
2. Целевые государственные программы и их финансирование .
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 12**

1. Расходы бюджета на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов.
2. Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 13**

1. Расходы бюджета на социальную сферу. Особенности планирования и финансирования расходов на культуру и искусство.
2. Расходы бюджета на здравоохранение. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения. Особенности планирования и финансирования расходов на здравоохранение.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 14**

1. Состав расходов бюджета на образование и науку. Государственная поддержка науки. Особенности планирования и финансирования расходов на образование.
2. Расходы бюджета на социальную сферу. Расходы бюджета на социальную сферу. Особенности планирования и финансирования расходов на социальное обеспечение. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 15**

1. Общая характеристика расходов бюджета: текущие и капитальные.
2. Расходы бюджета в сфере материального производства.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 16**

1. Неналоговые доходы бюджета. Возможности увеличения доли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.
2. Государственные заимствования, их организация. Назначение государственных займов.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 17**

1. Доходы бюджета: структура и формирование.
2. Налоговые доходы бюджета. Роль отдельных налогов в формировании федерального бюджета.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 18**

1. Бюджетная политика: понятие и значение, основные направления.
2. Бюджетная классификация: понятие и назначение, структура.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 19**

1. Консолидированный бюджет РФ: понятие и значение.
2. Принципы построения бюджетной системы России, их характеристика.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 20**

1. Бюджеты субъектов РФ: структура и значение в бюджетной системе.
2. Местные бюджеты: структура и значение в бюджетной системе.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 21**

1. Федеральный бюджет, его структура и социально-экономическое значение.
2. Бюджетная система России: ее содержание и состав.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 22**

1. Понятие бюджета. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Понятие бюджета, его функции и виды.
3. Практическое задание

### **Тестирование**

по дисциплине (модулю) **БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

Тесты разработаны и интегрированы в оболочку My Test – место хранения кафедры экономики, управления и финансов

**Контролируемые компетенции:** ОК-3, ПК-10, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23

## Критерии оценки тестирования:

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка	Количество баллов
$\geq 90$ % от верно выполненных заданий	5	3
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4	2
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3	1
$< 60$ % от верно выполненных заданий	2	0

### Тесты по дисциплине: « Бюджетная система »

1. Тест. Бюджет в экономической системе это:

- а) план создания и использования финансовых ресурсов;
- б) общепроизводственный фонд средств;
- в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
- г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

- 1) общегосударственных финансов;
- 2) местных финансов;
- 3) государственных финансов;
- 4) международных финансов;
- 5) государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:

- 1) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- 2) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- 3) финансирование национальной экономики;
- 4) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

- а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
- г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

- а) активный, пассивный;
- б) вычисленный, известный;
- в) открытый, скрытый;
- г) негативный, позитивный.

Тест - 6. Источники покрытия бюджетного дефицита:

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- б) государственный заем, денежная эмиссия;
- в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Бюджетные ассигнования – это формы:

- а) коллективного капитала;
- б) покрытия затрат за счет заемных средств;
- в) покрытие затрат за счет собственных средств;
- г) государственного финансового обеспечения.

8. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- а) бюджетное устройство и бюджетная система;
- б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- в) горизонтальный и вертикальный;
- г) состав и удельный вес.

9. Виды бюджетов:

- а) государственный бюджет и местный бюджет;

- б) центральные и местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

10. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- а) бюджеты территориальных городов, сел;
- б) областные, районные, местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) республиканский бюджет АРК, областные, районные, местные бюджеты, бюджеты районов в городах.

11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- а) функциональный, экономический, ведомственный;
- б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;
- в) текущий и развития;
- г) текущий и капитальный.

12. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

- а) налоговые и не налоговые поступления;
- б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
- в) закреплённые и регулирующие доходы;
- г) общегосударственные налоги и местные сборы.

13. В бюджетную систему Украины включаются:

- а) государственный бюджет Украины, местные бюджеты и бюджеты местного самоуправления;
- б) центральные и местные бюджеты;
- в) государственный бюджет Украины, Республиканский бюджет АРК и местные бюджеты;
- г) Центральный и региональный бюджеты.

14. Методы формирования доходов бюджета.



- а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
- б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
- в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
- г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

15. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

- а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
- б) созданный ВВП и национальное богатство; в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
- г) налоговые и не налоговые поступления.

16. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

- а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;
- б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;
- в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;
- г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

17. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

- а) текущие и капитальные расходы;
- б) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;
- в) текущие расходы и расходы развития; функции государства.

18. Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?

- а) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;
- б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;
- в) финансирование текущего расходования министерств и ведомств;
- г) распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.

19. Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?

- а) текущие расходы и расходы развития;
- б) текущие и капитальные расходы;
- в) статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;
- г) текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения

20. Смета - это:

- а) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно;
- б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение;
- в) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением
- г) плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение.

21. Какие существуют виды смет?

- а) текущая, капитальная, сведённая, общая;
- б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные;
- в) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая;
- г) постоянная, поквартальная.

22. Нормы расходов группируются:

- а) на основе физиологических потребностей, на основе статистических данных;
- б) базовые, по характеру использования, методом исчисления.
- в) на обязательные и факультативные;
- г) постоянная, поквартальная.

23. Объёмы финансирования определяются:

- а) общими потребностями бюджетного учреждения её возможными доходами;
- б) оперативно - сетевыми показателями и нормативами расходов;
- в) количеством единиц по штатному расписанию;
- г) физиологическими потребностями и статистическими данными.

24. Виды норм по экономическому смыслу:

- а) материальные, факультативные, обязательные;
- б) материальные, финансовые, бюджетные;
- в) материальные, индивидуальные, комбинированные;
- г) финансовые, комбинированные, укрупнённые.
- д) бюджетные, индивидуальные, факультативные

25. Какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства?

- а) бюджетные ассигнования;
- б) прибыль предприятий;
- в) кредиты банка;
- г) часть средств фондов потребления предприятий и организаций;
- д) средства населения.

26. Источники государственного финансирования на просвещение:

- а) бюджетные ассигнования;
- б) выручка от реализации продукции и услуг;
- в) средства фондов предприятий и организаций;
- г) средства населения.

27. Какие показатели положены в основу составления смет общеобразовательной школы?

- а) количество классов;
- б) количество классов, контингент учеников, число педагогических ставок;
- в) количество классов, контингент учеников, число часов по учебному плану;
- г) контингент учеников и число педагогических ставок.

28. Каким образом определяется объём государственной дотации:

- а) исходя из потребностей содержания учреждения;
- б) размером затрат, которые не покрываются собственными доходами;

- в) исходя из количества мест и расходов на учреждение;
- г) размером сметы;
- д) согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны.

29. Какие учреждения относятся к системе социального обеспечения?

- а) детские учреждения- интернаты(для детей с разными отклонениями здоровья), детские учреждения- интернаты профильные(спортивные, языковые), дома интернаты для престарелых инвалидов;
- б) детские дошкольные учреждения, приюты для несовершеннолетних;
- в) дома- интернаты для престарелых инвалидов, приюты для несовершеннолетних, детские учреждения - интернаты (для детей с разными отклонениями здоровья);
- г) санатории и профилактории;
- д) учреждения охраны здоровья;

30 - Тест. Жилищная субсидия – это:

- а) ежегодная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- б) ежемесячная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- в) ежемесячная адресная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива на возвратной основе;
- г) ежемесячная адресная наличная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого жидкого бытового топлива.

31. Возврат бюджетных ассигнований в мере пересмотренных предназначенных субсидий проводятся в случае:

- а) выявление поданных документов с неправильными сведениями, неправильных сведений в справках о доходах, выданных юридическими лицами;
- б) изменение количества установленных субсидий в период их оплаты.
- в) выявление неправильных сведений справках о доходах, выданных юридическими лицами, ошибки в расчете размера назначенной субсидии, заведомая подача документов с неправильными сведениями;
- г) изменение количества установленных в период оплаты субсидий.

Изменение размера платы за природный газ, топлива и жилищно - коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий;

д) выявление ошибки в расчете размера назначенной субсидии, изменение количества назначенных на протяжении периода выплаты субсидий, изменение размера платы за природный газ, топливо, жилищно – коммунальные услуги на продолжении периода выплаты субсидий.

32. Какие группы расходов включаются в расходы бюджета на национальную оборону?

а) содержание вооруженных сил, правоохранительная деятельность, закупка вооружения и военной техники;

б) содержание вооруженных сил, покупка вооружения и военной техники, капитальное строительство, научно-исследовательские и исследовательско-конструкторские работы;

в) правоохранительная деятельность и обеспечение обороны государства;

г) содержание вооруженных сил, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;

д) капитальное строительство, научно – исследовательские и конструкторские работы;

е) фундаментальные исследования.

33. К расходам бюджета на управление относятся:

а) государственное управление, культура и искусство, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;

б) средства массовой информации;

в) государственное управление, международная деятельность, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;

г) пополнение государственных резервов;

д) правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства, покупка оружия и военной техники;

е) покупка оружия и военной техники.

34. К расходам бюджета на государственное управление принадлежат:

а) функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата; иные расходы на общегосударственное управление;

б) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы; функционирование законодательной власти; функционирование исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата, иные расходы на общегосударственное управление;

в) содержание Главного управления государственной связи;

содержание Президента Украины и его аппарата;

функционирование законодательной и исполнительной власти;

иные расходы на общегосударственное управление;

г) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы, функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание

Президента Украины и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление;

д) функционирование государственной власти, содержание Конституционного суда, функционирование исполнительной власти; содержание Президента Украины и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление.

35. В основе планирования расходов бюджета на обслуживание государственного долга лежит:

а) объем ВВП на одного жителя;

б) соотношение между суммой долга и суммой его обслуживания и бюджета;

в) сумма задолженности бюджета по внутренним займам;

г) объем экспортных поступлений и объем ВВП;

д) объем золотовалютного запаса страны;

е) объем текущего государственного долга.

36. По характеру выплаты дохода государственные займы делятся на:

а) выплаты по кредитам иным государствам, международной организации и финансовым институтам;

б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;

в) фиксированные и плавающие;

г) дисконтные, выигрышные и процентные;

д) разособленные и целевые.

37. Способы корректирования заемной политики:

а) минимизация стоимости ссуд, стабилизация государственных ценных бумаг;

б) управление внешним и внутренним долгом;

в) унификация, консолидация, конверсия, минимизация стоимости займа, отсрочка погашения, аннулирование;

г) унификация, консолидация, конверсия, обмен по регрессивным соотношениям, отсрочка погашения, аннулирование;

д) унификация, консолидация, конверсия, обмен по регрессивным соотношениям, аннулирование.

38. Бюджет предприятия – это:

а) доходы и расходы одного человека;

б) доходы и расходы отдельной семьи;

в) входящие и исходящие денежные потоки;

г) баланс времени человека, группы людей, конкретного учреждения;

д) расходы на исследование рынка, опроса на товар и сбыт товара.

39. Консолидированный бюджет – это:

а) государственный, региональный, местный;

б) государственные централизованные целевые фонды;

в) общегосударственный, региональных органов власти, местных органов власти;

г) пенсионный фонд, бюджет административно – территориальной единицы;

д) бюджеты предприятий, бюджеты семьи и конкретных лиц.

40. Признаками бюджета являются:

а) историчность, плановость, юридический характер, срок действия;

б) плановый характер, специфические черты зарождения, срок функционирования;

в) сила нормативного акта;

г) самостоятельность, срок действия.

41. Особенности бюджета – это:

а) самостоятельная экономическая форма перераспределительных отношений;

б) перераспределение национального дохода между отраслями народного хозяйства;

в) пропорции бюджетного перераспределения стоимости определяющих потребностями расширенного воспроизводства;

г) отрасль бюджетного распределения имеет место в составе государственных финансов;

д) контрольная и распределительные функции.

42. Сущность бюджета отражают:

- а) экономические отношения между государством и субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения;
- б) экономические отношения между государством и государственными централизованными фондами;
- в) экономические отношения между государством и коммерческими банками;
- г) экономические отношения между государством и инвестиционными фондами;
- д) экономические отношения между государством и страховыми компаниями;

43. Система государственных финансов включают следующие звенья:

- а) государственный бюджет, общегосударственные фонды, государственные займы, финансы государственного сектора;
- б) местные бюджеты, региональные фонды, местные займы, финансы муниципального хозяйства;
- в) международный кредит, финансы коммерческих предприятий, инвестиционные фонды, государственный бюджет;
- г) бюджет государства, целевые фонды, государственный кредит, финансы предприятий.

44. Функции бюджета:

- а) распределительная, контрольная;
- б) регулирующая;
- в) территориального распределения;
- г) распределение между министерствами и ведомствами;
- д) распределение между блоками отраслей.

45. Состояние бюджета как финансового плана характеризуется показателями:

- а) равновесие доходов и расходов;
- б) бюджетный профицит;
- в) бюджетный дефицит;
- г) эмиссия денег;
- д) государственный кредит.

46. Направления бюджетной политики



- а) стабилизация совершенствование налоговой политики, оптимизация уровня бюджетного дефицита, самостоятельность местных бюджетов, поиск дополнительных источников доходов бюджета;
- б) преодоление инфляционных процессов, создание процессов стабилизации, совершенствование налоговой политики; поиск дополнительных источников доходов бюджета;
- в) обеспечение самостоятельности местных бюджетов; оптимизация уровня бюджетного дефицита и государственного долга, поиск источников их финансирования;
- г) преодоление инфляционных процессов и структурной перестройки, меры государства по организации и использованию бюджетных ресурсов для обеспечения её экономического и социального развития;

47. Бюджетный механизм складывается из:

- а) бюджетного дефицита, бюджетного профицита;
- б) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, бюджетного дефицита;
- в) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, лимитов, резервов, системы управления бюджетными средствами;
- г) бюджетного планирования и регулирования системы управления бюджетными средствами.

48. Объективные факторы влияния на бюджет:

- а) характер производственных отношений, природные особенности, экономические особенности, социальные особенности, традиции;
- б) ВВП, национальный доход, экономический рост производства;
- в) финансовая политика, объём и уровень заработной платы, развитие важных отраслей науки и техники, продуктивность общественного труда;
- г) рациональная организация управления государством, эффективная деятельность законодательной и исполнительной власти;

49. Направления влияния на бюджет:

- а) международные регулирующие распределительные;
- б) структурные, экономические, прямые;
- в) социальные, экономические, политические;
- г) экономические, структурные, распределительные.

50. Элементы бюджетной системы:

- а) органы управления, структура, принципы построения;
- б) структура, принципы построения, организация функционирования;
- в) комплекс межбюджетных отношений, органы управления;
- г) организация функционирования, органы управления, структура;

51. Принципы построения бюджетной системы Украины:

- а) единство, полнота, сбалансированность, эффективность, обоснованность, ответственность, целевое использование бюджетных средств;
- б) организация функционирования, структура, принципы построения;
- в) межбюджетные отношения, бюджетный кодекс;
- г) эффективность, ответственность, целевое использование бюджетных средств, межбюджетные отношения, структура;

54. Классификация видов информации по бюджетной системе:

- а) временная, пространственная, доступная, достоверная;
- б) оперативная, уточненная;
- в) статистическая, социологическая, расчётная, визуальная, комбинированная;
- г) почтовая, курьерская, электронная;

55. Методы бюджетного планирования:

- а) статистический, нормативный, балансовый, экспертных оценок;
- б) экономико – математический, метод коэффициентов, нормативный;
- в) прогнозный, предметно – целевой, балансовый, экспертных оценок, моделирования;
- г) метод коэффициентов, нормативный, балансовый, предметно – целевой.

56. Принципы бюджетного планирования:

- а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность;
- б) демократичность, научная обоснованность, оптимальная сбалансированность, директивность, единства.
- в) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, публичность, прозрачность;
- г) ответственность, субсидированность, самостоятельность, единство, директивность;

57. Составные бюджетного прогнозирования:

- а) периоды, методы, этапы;
- б) проектные нормативы, задания, цели;
- в) рекомендации, анализ информации, модели прогнозирования;
- г) периоды, методы, этапы, проектные нормативы, задания.

58. Направления использования бюджетной классификации:

- а) составление бюджетов разных уровней, разработка индивидуальных и сведённых смет;
- б) обеспечение доходов в бюджет и расходов;
- в) финансирование расходов по конкретным направлениям, выявление отклонений от плановых показателей;
- г) бюджетное планирование, процесс выполнения бюджета, анализ бюджета, статистическая обработка бюджетных показателей;

59. Межбюджетный трансферт – это:

- а) вид эффективности бюджетного планирования;
- б) вид бюджетной классификации;
- в) дотации выравнивания, субвенция, средства передаваемые в государственный бюджет и местные бюджеты, иные дотации;
- г) вид бюджетного прогнозирования.

60. Стадии бюджетного процесса на общегосударственном уровне:

- а) составление основных направлений бюджетной политики, составление проекта основных направлений денежно – кредитной политики, подготовка проекта бюджета кабинета Министров;
- б) утверждение росписи бюджетных назначений, осуществлений расходов;
- в) выводы по использованию средств Государственного бюджета, внесение изменений в организацию и управление, в исполнение государственного бюджета;
- г) составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение закона, исполнение бюджета, подготовка и рассмотрение отчета о выполнении бюджета.

61. Доходы местных бюджетов:

- а) закрепленные, регулирующие;
- б) обычные, чрезвычайные;
- в) налоги, сборы, обязательные платежи, иные поступления;

г) налоговые поступления, не налоговые поступления, специальные поступления, межбюджетные трансферты;

62. Принципы бюджетного финансирования:

а) целевой характер, максимальный эффект при минимуме расходов, безвозвратность ассигнований, бесплатность ассигнований;

б) развитие материального производства, развитие не материальной сферы;

в) экономическое развитие;

г) необходимость содержания государственных структур, целевой характер, безвозвратность и бесплатность ассигнований;

63 - Тест. Формы финансирования расходов бюджета на экономическую деятельность:

а) дотации, субвенции, операционные расходы;

б) капиталовложения, операционные расходы, кредиты и дотации;

в) бюджетные кредиты, дотации, субвенции;

г) капиталовложения в ведомственном разрезе, капиталовложения согласно с инвестиционным проектом;

64. Принципы сметного финансирования:

а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность;

б) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, единства;

в) ответственность, директивность, полнота, обоснованность, эффективность;

г) связь смет с планом социально – экономического развития региона, целевое назначение, выполнение режима экономии, контроль за финансовой деятельностью.

65. Критерии классификации государственных займов:

а) правовое оформление, форма эмиссии, место размещения, сроки погашения, характер выплаты дохода;

б) форма эмиссии, место размещения, сроки погашения;

в) правовое оформление, характер выплаты дохода;

г) форма эмиссии, место размещения, сроки погашения, характер выплаты дохода.

66. Критерии классификации государственного долга:

а) срочность, платность, возвратность;

- б) тип кредитора, тип долгового обязательства;
- в) целевой характер долга, срочность, платность, возвратность;
- г) тип кредитора, тип долгового обязательства, целевой характер долга.

67. Виды бюджетного дефицита:

- а) реальный, структурный, циклический;
- б) внутренний, внешний;
- в) инфляционный, внутренний, внешний;
- г) реальный, структурный, циклический, эмиссионный.

68. Классификация целевых государственных фондов по экономическому содержанию:

- а) постоянные, временные;
- б) международные, общегосударственные, региональные, местные;
- в) бюджетные, внебюджетные.
- г) инвестиционные, заемные, научно – исследовательские, военные, социальной защиты, социального развития.

69. Тест. Источники формирования средств пенсионного фонда:

- а) сборы физических и юридических лиц, иные источники средств государственного бюджета, добровольные взносы, финансовые санкции за нарушение порядка уплаты средств;
- б) страховые взносы, благотворительные взносы, сборы физических и юридических лиц;
- в) прибыль от деятельности фонда, добровольные взносы, финансовые санкции;
- г) средства государственного и местных бюджетов.

70. Направления использования средств фонда социального страхования:

- а) страховые выплаты, инвестиционная деятельность, содержание органов фонда;
- б) страховые выплаты, предоставление кредитов, содержание органов фонда;
- в) страховые выплаты, содержание органов фонда, развитие материально-технической базы, расходы на осуществление текущей деятельности фонда;
- г) страховые выплаты, предоставление реабилитационной помощи, организация рабочих мест.

# Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## *1. Критерии оценивания качества письменного ответа*

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## ***2. Критерии оценивания качества устного ответа***

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

## ***3. Критерии оценивания тестирования***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения</i>	<i>Оценка</i>
95% и более	отлично
80-94%	хорошо
60-79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворитель

## ***4. Итоговый контроль в конце курса***

-«зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше

-«не зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

- Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного

программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

- Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.