

# **СОЦИОЛОГИЯ**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО**

В соответствии с учебным планом образовательной программы 38.03.01 Экономика, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Социология» входит в состав цикла Б1 базовой части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Социология» включает 21 тему. Разделы объединены в двенадцать крупных дидактических единиц: «История социологии», «Методы социологических исследований», «Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание», «Общество: типология обществ и социальные институты», «Мировая система и процессы глобализации», «Социальные группы и общности», «Социальная стратификация и мобильность», «Личность и общество».

Цель изучения дисциплины заключается в формирование у студентов основ гуманитарной культуры.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выработать концептуальные представления о содержании и специфике социологии и политологии;
- представить и осмыслить историю, теорию и практику социологии и политологии как наук об обществе;
- научить студентов использовать полученные теоретические знания.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-5

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения курса «Социология» студенты должны знать:

- предмет, методы, структуру и задачи современной социологии;
- социальную структуру общества и социальные процессы;

Студенты должны уметь:

- понимать основные тенденции в развитии современного социума;
- анализировать ситуации, базируясь на полученных знаниях;
- пользоваться социологическими методиками, позволяющими оценить особенности социальных явлений и процессов;
- интерпретировать социальные процессы;
- самостоятельно работать с социологической литературой;
- проводить элементарные социологические исследования.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом социологической науки,
- социологическим инструментарием для грамотного исследования общественных процессов.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История социологии. Методы социологических исследований	1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Канта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России	OK-5
		2	Классические социологические теории. Современная западная социология	
		3	Методы социологических исследований	
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	4	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.	OK-5
		5	Социальный контроль и девиация	
		6	Массовое сознание и массовые действия	
3	Общество: типология обществ и социальные	7	Понятие общества и его основные характеристики	OK-5
		8	Типология обществ	
		9	Социальный институт. Социальная организация	
4	Мировая система и процессы глобализации	10	Мировое сообщество. Формирование мировой	OK-5
		11	Процессы глобализации	
		12	Место России в мировом сообществе	
5	Социальные группы и общности	13	Понятие и виды социальных групп	OK-5
		14	Виды общностей	
		15	Социальные нормы и социальные санкции	
6	Социальная стратификация и мобильность	16	Социальное неравенство и социальная стратификация	OK-5
		17	Понятие социального статуса. Виды статусов	

		18	Социальная мобильность	
7	Личность и общество	19	Личность как социальный тип	ОК-5
		20	Общность и личность	
		21	Общественное мнение как институт гражданского общества	