

ПЕДАГОГИКА

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 38.03.01 Экономика, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Педагогика» входит в состав цикла Б1 и является дисциплиной по выбору.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика» включает 22 темы в соответствии с образовательным стандартом. Разделы объединены в пять крупных дидактических единиц: «Общие основы педагогики», «Теория обучения», «Теория воспитания», «Управление образовательными системами», «Основы педагогической деятельности».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании основ базовой гуманитарной педагогической культуры.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики.
2. Рефлексивное осмысление педагогической истории, теории и способов организации практики образования.
3. Актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний в практике.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-12

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

Результаты освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).²

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий педагогики; закономерности педагогической науки; её роль в системе гуманитарных знаний; методологические основания педагогической науки; методы научно-педагогического исследования; современные подходы и теории обучения и воспитания; современные требования к отбору содержания образования; сущность и особенности социализации человека.

Уметь: использовать знания педагогики для решения конкретных задач; конструировать различные формы педагогической деятельности; описывать, объяснять и моделировать педагогические ситуации; использовать

² В соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации статьи 1 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

общенаучные методы в решении профессионально-педагогических задач; участвовать в профессионально-педагогических дискуссиях.

Владеть: понятийным аппаратом педагогической науки; навыками проектирования образовательного процесса; способами организации проведения учебных занятий.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие основы педагогики	1	Педагогика как наука	ОК-7 ПК-12
		2	Основные категории педагогики	
		3	Образование как общественное явление и педагогический процесс	
		4	Методы педагогических исследований	
		5	Целеполагание в педагогике	
		6	Педагогический процесс	
2	Теория обучения	7	Сущность, структура и функции процесса обучения	ОК-7 ПК-12
		8	Основные принципы обучения	
		9	Цели, содержание и структура непрерывного образования	
		10	Методы и формы организации учебной деятельности	
3	Теория воспитания	11	Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе	ОК-7 ПК-12
		12	Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность	
		13	Коллектив как объект и субъект воспитания	
		14	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности	

4	Управление образовательными системами	15	Система образования в РФ	ОК-7 ПК-12
		16	Образовательные учреждения, их типы	
		17	Принципы управления образовательными системами	
		18	Методы, приемы, средства управления образовательными системами	
5	Основы педагогической деятельности	19	Общая характеристика педагогической профессии	ОК-7 ПК-12
		20	Профессиональная деятельность педагога	
		21	Требования к современному педагогу	
		22	Мастерство педагогического общения	