

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 38.03.01 Экономика, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 дисциплина «Методология научного исследования» входит в состав цикла ФТД факультативы. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является факультативом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» включает 10 тем. Темы объединены в две дидактические единицы: «Методологические основы научного исследования в сфере управления персоналом», «Организация научного исследования в сфере управления персоналом».

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний по организации и проведению научных исследований в сфере управления персоналом, ознакомление студентов с методологией и основными методами научных исследований, научение практической организации и проведению научно-исследовательских работ.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- выявление сущности предмета дисциплины;
- изучение науки как сферы деятельности, выявление ее особенностей;
- ознакомление с основными направлениями развития научных

- исследований в сфере социально-культурной деятельности;
- установление сущности и структуры научного исследования;
 - изучение порядка организации научного исследования;
 - уяснение сущности эмпирических и теоретических методов исследования;
 - изучение особенностей НИР, требований к ее проведению и ознакомление с технологией составления отчета по исследованию.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 — способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование модуля (дидактические единицы) | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1 | Методологические основы научного исследования в сфере управления персоналом | 1 | Сущность науки и особенности современного научного знания. | ПК-4 ПК-6 ПК-7 |
| | | 2 | Сущность научного исследования | |
| | | 3 | Понятия метода и методологии научного исследования | |
| | | 4 | Логика научного исследования | |
| | | 5 | Общенаучные и общелогические методы научного исследования | |
| | | 6 | Эмпирические и теоретические методы исследования | |
| 9 | Организация научного исследования в сфере управления персоналом | 7 | Программа научного исследования | ПК-4 ПК-6 ПК-7 |
| | | 8 | Основные этапы научного исследования | |
| | | 9 | Апробация и оформление результатов исследования. Отчет по исследованию | |
| | | 10 | Проблема защиты авторских прав | |