



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Г.Г. Костылева
Г.Г. Костылева 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Разработал: *Степаненко Ю.С.*
Кафедра *уголовного права и процесса*
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № *2*
«*14*» *октября* 2016 г.

Иркутск 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – способствовать профессиональному становлению юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение обучаемыми исходных сведений о судебных и правоохранительных органах России, основных направлениях их деятельности, которые в последующем потребуются для познания других юридических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

– познакомить студентов с основными направлениями правоохранительной деятельности в Российской Федерации, такими как конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам;

– дать исходные сведения о структуре конкретных судебных и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;

– показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» входит в состав вариативной части «Профессионального цикла» (Б.3). Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Освоение данного курса тесно связано с изучением теории государства и права, истории отечественного государства и права. Знания, умения и

навыки, полученные при изучении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», как фундаментальной учебной дисциплиной, будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла: гражданский процесс, уголовный процесс, арбитражный процесс, уголовно-исполнительное право и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» студенты должны

знать:

– нормативно-правовой основы организации и деятельности судебных и правоохранительных органов;

– основные термины дисциплины;

уметь:

– давать понятия различных судебных и правоохранительных органов, раскрывать их структуру и определять основные направления деятельности;

– назвать и раскрыть основные формы взаимодействия правоохранительных органов между собой;

владеть:

– средствами поиска информации в источниках, рекомендованных для самостоятельного изучения;

– способностью формулирования проблем в правоохранительной деятельности, аргументированно предлагать пути их решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
<i>Раздел 1. Судебная власть</i>						зачет
1.1	Предмет, система и источники курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	2	2*	3	
1.2	Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия	1	2	2*	4	
1.3	Суды конституционной юрисдикции	1	2	2*	3	
1.4	Суды общей юрисдикции	1	1	1*	3	
	Арбитражные суды	1	1	1*	3	
<i>Раздел 2. Правоохранительные органы</i>						
2.1	Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации	1	2	2*	3	
2.2	Органы выявления и расследования преступлений	1	2	2*	3	
2.3	Министерство внутренних дел Российской Федерации	1	2	2*	3	
2.4	Федеральная служба безопасности РФ	1	2	2*	3	
2.5	Министерство юстиции Российской Федерации	1	2	2*	3	
2.6	Адвокатура и нотариат	1	1	1*	3	
	Итого		19	19	34	

* - занятие проводится в интерактивной форме

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
<i>Раздел 1. Судебная власть</i>						зачет
1.1	Предмет, система и источники курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	2	0,5	2*	16	
1.2	Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия	2				
1.3	Суды конституционной юрисдикции	2	0,5	1*	14	
1.4	Суды общей юрисдикции	2				
	Арбитражные суды	2				
<i>Раздел 2. Правоохранительные органы</i>						
2.1	Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации	2	0,5	2*	16	
2.2	Органы выявления и расследования преступлений	2				
2.3	Министерство внутренних дел Российской Федерации	2				
2.4	Федеральная служба безопасности РФ	2	0,5	1*	14	
2.5	Министерство юстиции Российской Федерации	2				
2.6	Адвокатура и нотариат	2				
	Итого		2	6	60	4

*- занятие проводится в интерактивной форме

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, система и источники курса «Судопроизводство и правоохранительные органы»

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие.

Направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика судебных и правоохранительных органов. Круг государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Предмет и система курса, его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение, характеристика.

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 3. Суды конституционной юрисдикции

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав порядок формирования, полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 4. Суды общей юрисдикции

Нормативная основа деятельности мировых судей. Замещение должности мирового судьи. Компетенция мирового судьи.

Районный суд. Его полномочия, место и роль в судебной системе. Состав районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие. Полномочия и структура судов этого звена. Осуществление ими надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов.

Верховный Суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Обеспечение исполнения судебных решений. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Тема 5. Арбитражные суды

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их виды. Судебные полномочия арбитражных судов. Состав судов.

Структура арбитражных судов субъектов Российской Федерации, судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Президиум: порядок образования и полномочия.

Тема 6. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности – поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения

взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.

Тема 7. Органы выявления и расследования преступлений

Расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды и структура. Понятие дознания, его виды. Органы дознания. Их виды и компетенция.

Следователь и дознаватель, их правовое положение. Контроль и надзор за законностью деятельности следствия и дознания. Общие положения об оперативно-розыскной деятельности.

Тема 8. Министерство внутренних дел

Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные права и обязанности полиции.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, с другими правоохранительными органами. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

Тема 9. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

Понятие Федеральной службы безопасности (ФСБ) и правовая основа ее деятельности.

Система и структура органов безопасности. Основные направления деятельности ФСБ. ФСБ как орган дознания и предварительного следствия. Служба в органах ФСБ. Директор ФСБ: порядок назначения и полномочия:

Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации

Понятие органов юстиции, их основные задачи. Система органов юстиции Российской Федерации, его территориальные органы, иные

учреждения юстиции, а также организации, обеспечивающие его деятельность.

Роль органов юстиции в обеспечении прав и законных интересов личности и государства. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства.

Осуществление государственной регистрации общественных и религиозных объединений и организаций, контроль за соответствием деятельности этих организаций их уставным целям. Координация деятельности по развитию системы юридических услуг.

Исполнение уголовных наказаний, содержание подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, находящихся под стражей. Уголовно-исполнительная система. Учреждения, исполняющие наказания.

Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Служба судебных приставов, ее структура и полномочия.

Тема 11. Адвокатура и нотариат

Понятие адвокатуры. Ее становление и развитие. Задачи. Принципы организации и деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

Коллегии адвокатов. Порядок их образования. Органы коллегии адвокатов: общее собрание (конференция), президиум, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия. Порядок их организации, состав и функции. Председатель президиума коллегии адвокатов, порядок его избрания и полномочия. Формы адвокатских образований. Союзы, ассоциации адвокатов.

Права и обязанности адвокатов. Взаимоотношение адвокатов с органами предварительного расследования и судами.

Основы организации и деятельности нотариата в России. Приобретение статуса нотариуса. Полномочия нотариуса. Нотариальные действия. Система нотариата в Российской Федерации.

4.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Тема 1.1 Предмет, система и источники курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.

2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.

3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.

4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Задание

1. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», судопроизводство определяется как регулируемая процессуальным законодательством Российской Федерации деятельность суда или судьи в ходе судебного разбирательства гражданских, административных и уголовных дел, а также как деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора при возбуждении уголовного дела, при проведении дознания и предварительного следствия.

Как соотносится такое определение судопроизводства с содержанием этого понятия в ст. 118 Конституции РФ? Какое из определений шире? Почему?

Тема 1.2 Организация судебной власти в Российской Федерации

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика): суды общей юрисдикции; арбитражные суды; Конституционный Суд РФ; конституционные (уставные) суды субъектов РФ; Дисциплинарное судебное присутствие.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».

6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Задание

1. Составьте схему судебной системы РФ.

2. Используя схему, укажите, какие подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе РФ. Дайте общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел подведомственны данным судам (суду).

3. Каковы признаки чрезвычайных судов? В чем отличие чрезвычайных судов от специализированных? Являются ли суды ad hoc чрезвычайными судами? Допускается ли создание чрезвычайных судов на территориях, на которых введено чрезвычайное положение? Допускается ли создание чрезвычайных судов на территориях, на которых введено военное положение?

4. Определите, какие суды относятся к федеральным, а какие – к судам субъектов РФ, по каким критериям осуществляется деление судов, образующих судебную систему РФ, заполните таблицу:

	Федеральные суды	Суды субъектов РФ
Порядок создания и упразднения судов		
Финансирование судов		
...		

Тема 1.3 Демократические принципы правосудия

1.Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

2.Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.

3.Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.

4.Приостановление и прекращение полномочий судьи.

5.Статус присяжных заседателей.

6.Статус арбитражных заседателей.

Задание

1. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ13. А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии со ст. 4.1 Закона РФ «О статусе судей в РФ» и постановлением Совета судей РФ от 26 июля 2002 г.14 для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психо-активные вещества.

По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции.

Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 1.4 Суды конституционной юрисдикции

1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.

2. Состав Конституционного Суда РФ.

3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия.

Задание

1. Согласны ли вы с утверждением, что Конституционный Суд РФ выполняет, по определению известного австрийского юриста Х. Кельзена, основоположника идеи европейского конституционного контроля, роль «негативного законодателя»⁹, так как фактически отменяет акты, не соответствующие Конституции?

Какие нормы Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде в РФ» подтверждают данное высказывание?

2. 15 декабря 1990 г. в Конституции РСФСР 1978 г. впервые появилось упоминание о Конституционном Суде. В поправке, которая была одобрена Вторым Съездом народных депутатов РСФСР, Конституционный Суд РСФСР был назван «высшим органом судебной власти по защите конституционного строя».

В действующей же Конституции РФ Конституционный Суд РФ именуется судебным органом конституционного контроля, осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Чем обусловлено изменение подхода законодателя к определению статуса Конституционного Суда РФ? Правомерно ли считать Конституционный Суд РФ высшим органом судебной власти?

Полномочен ли Конституционный Суд РФ или иной судебный орган проверять (пересматривать) решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ? При ответе сделайте ссылки на нормы Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» и Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде в РФ».

Как вы относитесь к идее создания единой системы конституционных судов, аналогичной системе арбитражных судов или судов общей юрисдикции?

Тема 1.5 Суды общей юрисдикции

1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.

2. Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.

3. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда.

4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

Задание

1. Объясните происхождение понятия «мировой судья».

2. Изучите законодательство одного из субъектов РФ по вашему выбору (либо по указанию преподавателя), литературу и иные источники и подготовьте сообщение о мировых судьях в данном субъекте РФ, ответив на вопросы:

Предусматривает ли Конституция (Устав) данного субъекта РФ учреждение мировых судей? Принят ли в данном субъекте РФ закон о мировых судьях? Определены ли границы участков мировых судей? Предусмотрено ли бюджетом на текущий год финансирование аппаратов и материально-техническое обеспечение мировых судей? Каков порядок формирования корпуса мировых судей (назначение на должность или избрание)? Сформирован ли корпус мировых судей в данном субъекте РФ? Каковы основные сведения о деятельности мировых судей (статистические

сведения о количестве и характере рассмотренных дел, наиболее интересные решения и др.)?

Тема 1.6 Арбитражные суды

1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, в автономной области, в автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.

3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.

4. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.

5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

6. Высший Арбитражный Суд РФ: полномочия, порядок образования и деятельности.

7. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

Задание

1. В связи с возникшей необходимостью заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ издал распоряжение о переводе судьи М. на время рассмотрения конкретного арбитражного дела из судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, в судебную коллегию по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Судья М., не согласившись с этим распоряжением, подал заявление на имя Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ с просьбой проверить законность указанного решения.

Вправе ли заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ своим распоряжением привлекать судей одной судебной коллегии для

рассмотрения дел в составе другой судебной коллегии? Имеют ли аналогичное право Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ, председатель федерального арбитражного суда округа, председатель арбитражного апелляционного суда, председатель арбитражного суда субъекта РФ? Кем утверждается состав судебных коллегий Высшего Арбитражного Суда РФ, федерального арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда, арбитражного суда субъекта РФ?

2. В Высший Арбитражный Суд РФ поступило несколько заявлений от предпринимателей о признании недействительным одного и того же постановления Правительства РФ, нарушающего, по мнению заявителей, их права и законные интересы в сфере предпринимательской деятельности. Указывая, что все заявления имеют один и тот же предмет, заявители обратились к Председателю Высшего Арбитражного Суда РФ с ходатайством об образовании специальной судебной коллегии для рассмотрения заявлений.

Вправе ли Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ принять решение об образовании иных судебных коллегий в Высшем Арбитражном Суде РФ помимо указанных в Федеральном конституционном законе «Об арбитражных судах в РФ»? Какой судебный орган наделен таким правом? Правомерно ли образование иной судебной коллегии в ситуации, изложенной в задаче? Допускается ли создание судов ad hoc в РФ?

3. На заседании президиума федерального арбитражного суда округа выяснилось, что отсутствует кворум, необходимый для вынесения президиумом решения по рассматриваемому в порядке надзора делу. В связи с этим председатель суда своим распоряжением привлек к участию в заседании президиума трех судей из состава судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений, не являющихся членами президиума.

Правомерно ли поступил председатель федерального арбитражного суда округа? В каком порядке судьи арбитражного суда подлежат включению в состав президиума суда?

Тема 2.1 Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

4. Система органов и учреждений прокуратуры: общая характеристика.

5. Система и структура территориальных прокуратур.

6. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.

7. Генеральная прокуратура РФ.

Задание

1. Применим ли к прокуратуре РФ общепризнанный принцип (правовая аксиома) толкования права в сфере публичных отношений, а fortiori – «кто управомочен или обязан к большему, тот управомочен или обязан к меньшему»? Ответ обоснуйте ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

2. Проанализируйте Конституцию РФ, Федеральный закон «О прокуратуре РФ», ч. 1 ст. 114, п. 10 ч. 2 ст. 29 УПК РФ, постановление Конституционного Суда РФ от 1 декабря 1999 г. № 17-П «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом РФ относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора РФ от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела».

Тема 2.2 Органы выявления и расследования преступлений

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Общая характеристика и соотношение.

2. Органы предварительного следствия: система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания: система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознатель».

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задание

1. Семеро осужденных совершили побег из перевозившей их машины. Во время остановки у светофора в фургоне завязалась драка. Охрана, состоявшая из трех человек, вооруженных пистолетами, попыталась разнять дерущихся и открыла дверь фургона, чего и ждали злоумышленники. Заключенные завладели оружием и скрылись.

За информацию, которая поможет задержать осужденных, было объявлено вознаграждение в размере 1000000 рублей. По «горячей» линии в дежурную часть ГУВД поступило более 60 сообщений, в связи с чем работники правоохранительных органов выразили уверенность, что все осужденные скоро вновь окажутся под стражей.

Один из сбежавших осужденных вскоре был задержан хозяином частного дома, на крышу которого забрался беглец.

Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся правонарушителей, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?

Допускается ли Законом РФ «О полиции» выплата денежного вознаграждения гражданам, оказывающим содействие в раскрытии и расследовании преступлений? Должно ли быть выплачено денежное вознаграждение гражданину, задержавшему одного из скрывшихся осужденных?

2. Выполняя поручение своего клиента, частный детектив использовал ряд методов для сбора интересующей его информации. Так, он на протяжении нескольких дней тайно наблюдал в бинокль за происходящим в одной из квартир дома, опросил ряд граждан, представляясь им помощником депутата Государственной Думы и называя вымышленную фамилию. Кроме

того, он осмотрел внутреннее помещение одной из фирм, представившись сотрудником противопожарной безопасности, производящим регулярную проверку.

Оцените законность действий частного детектива с позиции положений Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ». Какие ограничения в сфере деятельности частного детектива установлены этим законом?

Какова правовая природа действий, совершаемых частными детективами (можно ли их отнести к оперативно-розыскной деятельности, к деятельности по расследованию преступлений)?

Тема 2.6 Адвокатура и нотариат

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.

3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно. Участие адвоката в рассмотрении судебных дел.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Задание

1. В работе известного русского юриста Е. В. Васьковского «Будущее российской адвокатуры» (1893) отмечалось: «Современная организация русской адвокатуры основывается на следующих принципах:

1) совмещении правозаступничества с судебным представительством; 2) отсутствии прочной связи с судебной магистратурой; 3) относительной свободой профессии; 4) сословной организации (в меньшинстве округов) и дисциплинарной подчиненности судам (в остальных округах и в частной адвокатуры); и 5) определении гонорара по соглашению».

Остались ли эти положения принципами организации российской адвокатуры? Обоснуйте ответ ссылками на положения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и Кодекса профессиональной этики адвоката.

2. Гражданин И. обратился в адвокатское бюро с просьбой составить ему исковое заявление по трудовому делу о восстановлении на работе. При этом он пояснил, что является пенсионером и не имеет достаточных средств на оплату юридической помощи.

Имеет ли И. право на оказание ему юридической помощи бесплатно? Должен ли он доказывать те или иные обстоятельства для получения такой помощи? Обоснуйте ответ ссылками на положения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности государства.
2. Направления правоохранительной деятельности.
3. Нормативные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов.
4. Понятие, признаки и формы реализации судебной власти.

5. Принцип законности – универсальный правовой принцип.
6. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
7. Принцип состязательности и равноправия сторон.
8. Принцип презумпции невиновности.
9. Принцип обеспечения обвиняемым, подозреваемым, подсудимым права на защиту.
10. Принцип состязательности и равноправия сторон.
11. Конституционный Суд РФ: порядок образования, структура и полномочия.
12. Общая характеристика статуса судей в РФ.
13. Верховные Суд РФ: порядок формирования, структура и компетенция.
14. Институт мировых судей в РФ.
15. Система и полномочия судов общей юрисдикции.
16. Судебные инстанции: понятия и виды.
17. Арбитражные суды: состав, структура и полномочия
18. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи судов различных звеньев.
19. Направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора.
20. Генеральный прокурор РФ: порядок назначения на должность, компетенция по руководству органами прокуратуры.
21. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.
22. Система органов прокуратуры в РФ, принципы организации и деятельности.
23. Акты прокурорского реагирования: виды и требования, предъявляемые к ним.
24. Служба в органах прокуратуры.
25. Общая характеристика органов предварительного расследования. Отличия органов дознания от органов предварительного следствия.

26. Следственный комитет РФ: понятие, система, полномочия по расследованию уголовных дел.
27. Федеральная служба безопасности: понятие, система и функции.
28. Министерство внутренних дел РФ: понятие, система и функции.
29. Полиция в РФ: понятие, задачи, структура, компетенция.
30. Министерство юстиции РФ.
31. Адвокатская деятельность: понятие, признаки, содержание
32. Статус адвоката.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке студентов

Самостоятельная работа студентов организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к выпускникам Института, и рабочей учебной программой дисциплины.

В ходе установочных и зачетных периодов обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарам.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

- дополнить конспекты лекций;
- изучить и законспектировать первоисточники по теме;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

6.2 Примерная тематика рефератов

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Понятие и признаки судебных и правоохранительных органов.
3. Формы реализации правоохранительной деятельности.
4. Судебная власть как направление правоохранительной деятельности.
5. Правосудие как основная функция судебных органов.
6. Судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования и их должностных лиц.
7. Понятие, система и значение демократических принципов правосудия.
8. Принцип законности в деятельности правоохранительных органов.
9. Презумпция невиновности в российском законодательстве.
10. Обеспечение обвиняемому права на защиту при производстве по уголовным делам.
11. Состязательность в судебном процессе.
12. Основные этапы развития судебной власти в России.
13. Судебная система РФ: понятие, современное состояние и перспективы развития.
14. Суды общей юрисдикции: система, структура и направления деятельности.
15. Суды арбитражной юрисдикции: система, структура, направления деятельности.
16. Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.
17. Статус судей в РФ.
18. Организация полиции в РФ.

19. Прокурорский надзор как направление деятельности органов прокуратуры.

20. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Чашин А.Н. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9708>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы (Электронный ресурс): учебное пособие. Электронные текстовые данные. – М.: Зерцало, 2011. – 440 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6749>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) информационные технологии и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.
5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
6. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
8. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
9. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
10. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
11. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
12. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
13. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студента.
2. Методические указания по выполнению реферата.
3. Методические указания к практическим занятиям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технические средства:

- Мультимедийное оборудование для презентаций в Power Point.
- Компьютерное оборудование с доступом в Интернет.