



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Г.Г. Костылева
«14» октября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ И
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Направление 40.03.01 Юриспруденция
профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой**

Разработал: Авдеева О. А.
Кафедра государственного права
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 2
«14» октября 2016 г.

Иркутск 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Правовое положение молодежи и несовершеннолетних в Российской Федерации» рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правовое положение молодежи и несовершеннолетних в Российской Федерации» – формирование системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации новой отрасли законодательства – ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние, как базы для развития у студентов компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий система криминологической науки;
- раскрытие особенностей преступлений, совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста;
- изучение современных теорий предупреждения преступлений;
- ознакомление с качественно новыми криминальными процессами и тенденциями, отражающимися на специфике современной российской преступности;
- овладеть методикой юридического анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов;
- развить у студентов умение формулировать и обосновывать свою позицию, давать оценку актуальным событиям в сфере государственно-правовых явлений, а также умение работать с научной литературой по конституционному праву.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Правовое положение молодежи и несовершеннолетних в Российской Федерации» входит в состав базовой части «Профессионального цикла» (Б.3). Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Дисциплина «Правовое положение молодежи и несовершеннолетних в Российской Федерации» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как: конституционное право, социология, криминология, судопроизводство и правоохранительные органы и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

знать:

– основные научные взгляды и концепции основ ювенального права;

– основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних;

– нормы по защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства;

– психологические и педагогические особенности правового обучения и воспитания несовершеннолетних;

уметь:

– в соответствии с требованиями юридической техники, толковать ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ;

– предоставлять квалифицированные юридические заключения и консультации; определять меру ответственности виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав подрастающего поколения;

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

– анализировать деятельности органов по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ;

владеть:

– навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– способностью оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ;

– умением выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних;

– целостностью представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система	2	3	3	5	зачет
2.	Особенности преступности несовершеннолетних	2	3	3	5	
3.	История развития	2	4	4	5	

	государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт					
4.	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних	2	3	3	5	
5.	Ювенальная виктимология	2	3	3	4	
6.	Государственная политика предупреждения преступлений среди несовершеннолетних	2	3	3	5	
	Итого		19	19	34	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации	
			лекции	практ. занятия	самост. работа		
1.	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система	5	0,5	1	16	зачет	
2.	Особенности преступности несовершеннолетних	5					
3.	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	5	0,5	1	15		
4.	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних	5	0,5	1	16		
5.	Ювенальная виктимология	5					
6.	Государственная политика предупреждения преступлений среди несовершеннолетних	5	0,5	1	15		
	Итого		2	4	62		4

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система

Введение в основы ювенального права. Система правовой защиты несовершеннолетних в России. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права. Ювенальное право как наука и учебная дисциплина. Предмет науки ювенального права. Основные задачи науки ювенального права.

Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.

Ювенальное право как научная и учебная дисциплины. Ювенальная криминология и ювенальная виктимология.

Значение изучения ювенального права для профессиональной подготовки будущих учителей права. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальные правоотношения.

Задачи ювенального права: правовые (регулятивные, охранительные, правовоспитательные), образовательные, нравственные, международно-правовые, политические.

Разборка и осуществление эффективных юридических гарантий прав несовершеннолетних как центральная задача ювенального права и практической ювеналистики.

Методология ювенального права как научной дисциплины: понятие, содержание, значение. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы исследования в области ювенального права.

Теория ювенального права и практика ювеналистики.

Тема 2. Особенности преступности несовершеннолетних

Становление и развитие ювенального права в дореволюционной России. Правовая ювеналистика в советский период. Школа А.С.Макаренко. Ювенальная политика в отношении несовершеннолетних в постсоветский период развития страны.

Источники ювенального права. Международные правовые акты и документы. Законы

Российской Федерации и федеральные законы. Подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств). Законодательство субъектов РФ.

Акты органов местного самоуправления. Акты органов внутренних дел, органов юстиции, судебных органов по вопросам правового регулирования молодежной политике. Юридическая практика в области ювеналистики, как источник ювенального права.

Тема 3. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт

Международно-правовые стандарты в области ювеналистики во Всеобщей Декларации прав человека, Европейской конвенции по защите прав ребенка. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).

Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-риядские руководящие принципы). Правила Организации Объединенных наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Конвенция о правах ребенка.

Проблемы имплементации международно-правовых стандартов в области ювеналистики в российском ювенальном законодательстве и практической ювеналистике.

Тема 4. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних

Особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. Пекинские правила. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.).

Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите естественных.

Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации. Понятие, состав (структура) и виды правового статуса несовершеннолетних. Классификация прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Понятие и элементы системы защиты прав несовершеннолетних. Понятие и разновидности юридических гарантий, прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Критерии и факторы эффективности юридических гарантий. Нормативно-правовые гарантии: международные конституционные, законодательные (международно-правовые, федеральные и на уровне субъектов Российской Федерации, подзаконные, муниципальные, локальные).

Прокурорский надзор и деятельность адвокатуры как гарантии прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Деятельность специализированных служб и подразделений государственных органов и органов местного самоуправления, органов внутренних дел по обеспечению решения задач, стоящих перед ювенальным правом.

Тема 5. Ювенальная виктимология

Понятие и сущность социальной профилактики. Основные черты социально-правовой профилактики. Социально-правовая и нравственная (моральная) профилактика. Объекты профилактического воздействия. Профилактика девиантного поведения и профилактика правонарушений. Профилактика нарушений прав и свобод личности. Профилактика предотвращения социально-правовых негативных явлений: общее и особенное.

Принципы, формы, методы, средства, виды социально-правовой профилактики. Индивидуальная и общая профилактика.

Указ президента РФ от 6.09.1993 года № 1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и его роль в защите прав подростков и совершенствование деятельности специальных субъектов

профилактики правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года.

Территориальные учреждения социального обслуживания семьи и детей: центры помощи, летние оздоровительные лагеря, учреждения дошкольного образования, дошкольные образовательные учреждения, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дома ребенка, детские дома и школы-интернаты, интернатные учреждения, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа, учреждения системы МВД, учреждения системы ГУИН МЮ Российской Федерации.

Концепция реформирования специальных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних. Органы муниципальной власти и организация профилактики несовершеннолетних.

Профилактическая деятельность общественных формирований. Попечительство. Развитие предпринимательства несовершеннолетних.

Тема 6. Государственная политика предупреждения преступлений среди несовершеннолетних

Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права. Права детей по семейному законодательству. Осуществление несовершеннолетними своих гражданских прав и свобод.

Обязанности детей по отношению к своим родителям. Обязанности родителей, в том числе алиментные в отношении несовершеннолетних детей. Основные вопросы профилактики нарушения прав детей в семье.

Общая характеристика проблем насилия в семье. Жестокое обращение (насилие) с детьми: понятие основные методологические, практические и правовые аспекты. Виды насилия над детьми.

4.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система

Вопросы для обсуждения:

1. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права.
2. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.
3. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ общее и специальное понятие.
4. Принципы ювенальной юстиции. Их содержание и взаимосвязь.
5. Статус личности в образовании.
6. Понятия учредителя и его полномочия.
7. Разграничения предметов ведения между федерацией и ее субъектами в сфере образования.

Тема 2. Особенности преступности несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Судебная практика.
2. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные понятия, использованные в законе.
4. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
6. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Тема 3. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегические программы развития сферы образования.

2. Правовые особенности организации дополнительной образовательной услуги в школе.

3. Рейтинг как правовой инструмент качества образования в вузе.

4. Правовые вопросы заработной платы работников образовательных учреждений (организаций).

5. Стандартизация в образовании. Стандарты и образовательные программы.

6. Локальная правовая база образовательного учреждения.

Тема 4 Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних.

2. Пекинские правила.

3. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде.

4. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.59 г.).

5. Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите естественных

6. Правовая культура личности.

Тема 5. Ювенальная виктимология

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия виктимологии.

2. Правовое регулирование защиты потерпевших: история и действительность.

3. Общие проблемы ювенальной виктимологии.

Тема 6. Государственная политика предупреждения преступлений среди несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права.

2. Обязанности детей по отношению к своим родителям.

3. Осуществление несовершеннолетними своих гражданских прав и свобод.
4. Обязанности родителей, в том числе алиментные в отношении несовершеннолетних детей.
5. Основные вопросы профилактики нарушения прав детей в семье.
6. Общая характеристика проблем насилия в семье.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Несовершеннолетние - основная правовая база ювенальной юстиции.
2. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ общее и специальное понятие.
3. Принципы ювенальной юстиции. Их содержание и взаимосвязь.
4. Принцип преимущественно-охранительной ориентации ювенальной юстиции.
5. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции.
6. Принцип максимальной индивидуализации судебного процесса в рамках ювенальной юстиции.
7. Общее правосудие и правосудие по делам несовершеннолетних. Их сходство, различие и взаимосвязь.
8. Суд по делам несовершеннолетних - центральное звено действующей ювенальной юстиции.
9. В чем состоит специфика реализации судебной власти ювенальной юстицией.
10. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ и гражданское общество. Формы участия гражданского общества в деятельности ювенальной юстиции.
11. Как трактовалось в историко-правовых памятниках правовое положение несовершеннолетних?
12. Чем можно объяснить длительность исторического периода, в течение которого в системах правосудия отсутствовала ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ. Почему во второй половине XIX века появление в мире ювенальной юстиции стало неизбежным?
13. В чем была особенность социально-правовой ситуации в конце XIX века, ускорившая создание ювенальной юстиции?
14. В чем состояли успехи и трудности первых шагов ювенальной юстиции? Какие были особенности создания ювенальной юстиции в России?

15. Причины ликвидации ювенальной юстиции (судов по делам несовершеннолетних) в молодом советском государстве.

16. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ в РФ на современном этапе.

17. Назовите общие, объединяющие признаки современных моделей ювенальной юстиции.

18. Различия основных моделей современной ювенальной юстиции. Объясните их происхождение и оцените их влияние на современные варианты ювенальной юстиции.

19. Отражение основных принципов ювенальной юстиции в уголовном процессе по делам несовершеннолетних.

20. Проанализируйте современное российское правосудие, когда его субъектом является несовершеннолетний (в качестве обвиняемого и подсудимого). Является ли достаточной правовая база для этих случаев?

21. Соответствует ли уровень юридической защиты прав несовершеннолетних на территории РФ концепции современной ювенальной юстиции?

22. Правовые и социальные стимуляторы создания модели семейного суда (суда по защите прав и рассмотрению правонарушений несовершеннолетних). Функции и задачи семейного суда.

23. Полномочия судьи по делам несовершеннолетних.

24. Полномочия защитника в Суде по делам несовершеннолетних.

25. Законные представители несовершеннолетних в ходе досудебного и судебного разбирательства. Их права и обязанности.

26. Почему необходимо участие педагога в досудебном и судебном процессе в Суде по делам несовершеннолетних.

27. Административный орган по делам несовершеннолетних, альтернативный суду. Его функции и задачи.

28. Объясните содержание понятия «ювенальное уголовное право». Его взаимосвязь с общим уголовным правом.

29. Специфика ювенального уголовного права.

30. Специфические принципы ювенального уголовного права, их соотношение со специфическими принципами ювенальной юстиции.

31. Современное российское уголовное право и уголовный процесс.

32. Развитие принципа разумения в современном уголовном праве и уголовном процессе.

33. Содержание понятия «ювенальная криминология».

34. Связь ювенальной и общей криминологии.

35. Взаимосвязь ювенальной юстиции с ювенальной криминологией.

36. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ и ювенальная криминология в рамках принципа повышенной правовой защиты несовершеннолетних.

37. Использование неюридических специальных познаний ювенальной юстицией и ювенальной криминологией. Укажите сходство и различие.

38. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции в рамках ювенальной криминологии.

39. Понятие социального сиротства, группы социальных сирот.
40. Социальное сиротство на современном этапе. Цели и задачи органов системы профилактики преступлений несовершеннолетних на современном этапе.
41. Перспектива развития реабилитационного пространства для несовершеннолетних правонарушителей и детей «группы риска».
42. Почему и когда у мирового сообщества возникает необходимость исследования преступности несовершеннолетних на международном уровне?
43. Назовите основные этапы исторического развития международного сотрудничества по проблемам ювенальной юстиции. Объясните особенности каждого из перечисленных этапов.
44. Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению подростковой преступности и обращению с несовершеннолетними правонарушителями. Их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.
45. Международные конвенции и декларации о правах детей. Общая характеристика Пекинских правил. Их роль в развитии современного ювенального права в России.
46. Российское законодательство об охране прав несовершеннолетних.
47. Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции.
48. Современное российское правосудие по делам несовершеннолетних.
49. Судебная защита жилищных, трудовых прав несовершеннолетних.
50. Алиментные обязательства родителей. Порядок взыскания алиментов, исполнение решений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
51. Социальные и правовые гарантии защиты прав детей-инвалидов. Защита прав детей-инвалидов в суде. Судебная практика защиты прав детей-инвалидов.
52. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Судебная практика.
53. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.
54. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные понятия, использованные в законе.
55. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
56. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Понятие и признаки социального сиротства. Причины социального сиротства. Основные группы социальных сирот. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
57. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

58. Комиссии по делам несовершеннолетних.
59. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
60. Органы внутренних дел системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
61. Судебный контроль и прокурорский надзор за соблюдением законодательства по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
62. Применение на практике закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
63. Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних правонарушителей и детей из «группы риска».
64. Понятие уголовной безответственности, разума и воспитуемости.
65. Международное сотрудничество в современный период.
66. Пекинские правила - результат международного сотрудничества.
67. Россия - США: двусторонний научный проект по проблемам ювенальной юстиции.
68. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении детей из «группы риска».
69. Основания проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
70. Правовой и социальный аспект создания реабилитационного пространства для несовершеннолетних правонарушителей и детей из «группы риска».
71. Роль подготовки квалифицированных кадров для системы ювенальной юстиции в РФ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, написания рефератов. Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для

самостоятельного ознакомления с литературными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрируется их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

6.2. Примерная тематика рефератов, докладов, эссе

1. Специфика ювенального уголовного права.
2. Специфические принципы ювенального уголовного права, их соотношение со специфическими принципами ювенальной юстиции.
3. Современное российское уголовное право и уголовный процесс. Развитие принципа разумения в современном уголовном праве и уголовном процессе.
4. Содержание понятия «ювенальная криминология».
5. Связь ювенальной и общей криминологии.
6. Взаимосвязь ювенальной юстиции с ювенальной криминологией.
7. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ и ювенальная криминология в рамках принципа повышенной правовой защиты несовершеннолетних.
8. Использование неюридических специальных познаний ювенальной юстицией и ювенальной криминологией. Укажите сходство и различие.
9. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции в рамках ювенальной криминологии.
10. Понятие социального сиротства, группы социальных сирот.
11. Социальное сиротство на современном этапе. Цели и задачи органов системы профилактики преступлений несовершеннолетних на современном этапе.
12. Перспектива развития реабилитационного пространства для несовершеннолетних правонарушителей и детей «группы риска».

13. Почему и когда у мирового сообщества возникает необходимость исследования преступности несовершеннолетних на международном уровне?

14. Назовите основные этапы исторического развития международного сотрудничества по проблемам ювенальной юстиции. Объясните особенности каждого из перечисленных этапов.

15. Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению подростковой преступности и обращению с несовершеннолетними правонарушителями. Их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.

16. Международные конвенции и декларации о правах детей. Общая характеристика Пекинских правил. Их роль в развитии современного ювенального права в России.

17. Российское законодательство об охране прав несовершеннолетних.

18. Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции.

19. Современное российское правосудие по делам несовершеннолетних.

20. Судебная защита жилищных, трудовых прав несовершеннолетних.

21. Алиментные обязательства родителей. Порядок взыскания алиментов, исполнение решений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.

22. Социальные и правовые гарантии защиты прав детей-инвалидов. Защита прав детей-инвалидов в суде. Судебная практика защиты прав детей-инвалидов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Борисова Н.Е. Правовое положение несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисова Н.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26562>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Беляева Н.М. Молодежь в общественно-политической жизни общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева Н.М., Ковин В.С. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 174 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32068>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Правовой статус гражданина в частном праве [Электронный ресурс]: постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации/ Б.М. Гонгало [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2009. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28997>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним [Электронный ресурс]: монография/ Журавлев А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2009. – 223 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1777>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) информационные технологии и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

3. Антивирусные программы.

4. Программы-архиваторы.

5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям

6. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

8. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.

9. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.

10. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».

11. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

12. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

13. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студента.
2. Методические указания по написанию рефератов.
3. Методические указания к практическим занятиям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технические средства:

- Мультимедийное оборудование для презентаций в Power Point.
- Компьютерное оборудование с доступом в Интернет