



**Частное образовательное учреждение  
высшего и дополнительного образования  
«Байкальский гуманитарный институт»**

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Е.И. Костылева



2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Иркутск, 2016**

## **1. Нормативно-правовое обеспечение**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499, зарегистрированным в Минюсте России 20.08.2013 N29444 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденными 14.10.2013, №АП-19994/02;
- Уставом ЧОУ ВДО «Байкальский гуманитарный институт»;
- локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ЧОУ ВДО «Байкальский гуманитарный институт».

## **2. Общее положение**

2.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ЧОУ ВДО «Байкальский гуманитарный институт» (далее – ЧОУ ВДО «БГИ») определяет цели, задачи, системы внутренней оценки качества образования в условиях внутривузовской системы дополнительного профессионального образования (далее ДПО) ЧОУ ВДО «БГИ», которые и определяют ее организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке результатов реализации дополнительных профессиональных программ.

3. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции структур внутривузовской системы ДПО ЧОУ ВДО «БГИ».

4. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

4.1. Дополнительная профессиональная программа (далее ДПП) - системноорганизованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

4.2. Рабочая программа дисциплины (РПД) для программ профессиональной переподготовки

- регламентирующий учебный документ, определяющий цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению слушателями, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованной литературы, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, материально-техническое обеспечение дисциплины и применяемые образовательные технологии.

4.3. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования. Программы профессиональной переподготовки в обязательном порядке разрабатываются на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, а также планируемых результатов ее освоения.

4.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.6. Система оценки качества реализации программ ДПО представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенциях слушателей.

4.7. Цель системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ЧОУ ВДО «БГИ»:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации программ ДПО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии внутривузовской системы ДПО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практикоориентированных знаний и формирования на их основе новых компетенций у слушателей.

4.8. Задачами построения системы оценки качества реализации программ ДПО и их результатов являются:

- формирование единого для всех внутривузовских структур ДПО (ИПККА,

образовательные центры и др.) понимания критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности втуривузовской системы ДПО ЧОУ ВДО «БГИ»;

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в условиях внутривузовской системы ДПО, государственным требованиям;

- определение степени соответствия программ ДПО, с учетом запросов основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие эффективному повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- определение рейтинга ЧОУ ВДО «БГИ» в системе оказания дополнительных профессиональных образовательных услуг;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации программ ДПО;

- участие в профессионально-общественной аккредитации.

- прогнозирование развития внутривузовской системы ДПО ЧОУ ВДО «БГИ».

4.9. Основными пользователями результатов системы оценки качества программ ДПО являются: слушатели, работодатели, Ученый Совет ЧОУ ВДО «БГИ».

4.10. ЧОУ ВДО «БГИ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации программ ДПО.

4.11. Оценка качества дополнительного профессионального образования осуществляется посредством:

- системы менеджмента качества ЧОУ ВДО «БГИ» (внутренний аудит);
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;

- мониторинга качества реализации программ ДПО среди слушателей и работодателей, который проводится каждым структурным подразделением ДПО (институт, образовательные центры и др.) самостоятельно после окончания каждой программы.

4.12. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты структурных подразделений ДПО (институт, образовательные центры и др.);
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

4.13. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

-соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности структурных подразделений ДПО (институт, образовательные центры и др.) результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных профессиональных образовательных услуг.

4.14. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

-внутренний мониторинг качества образования;

-внешняя независимая оценка качества образования.

#### **Ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации программ ДПО**

4.15. ЧОУ ВДО «БГИ» несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

4.16. Руководители структурных подразделений ЧОУ ВДО «БГИ» (ректор института, заведующие отделами и др.) несут ответственность за:

- качество разработки, проведения оценки и полноту реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения новых компетенций у слушателей;

- объективность контроля оценки достижений слушателей;

- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества программ ДПО, ее анализ и результаты в руководимых ими структурных подразделениях;

- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП;

- предоставление информации и составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
  - формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования по ДПП, реализуемым на базе руководимых ими структурных подразделений ДПО;
  - формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
  - разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
  - организацию проведения в ЧОУ ВДО «БГИ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ;
  - определение стратегических направлений системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
  - утверждение системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- реализацию принципа общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;

## **5. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации**

5.1. ЧОУ ВДО «БГИ» осуществляет деятельность в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на основании лицензии № 2302 от 03 августа 2016 г.

5.2. Разработчик дополнительных профессиональных программ самостоятельно определяет:



- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной профессиональной образовательной программы;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- рейтинг научно-педагогических работников внутри вузовской системы ДПО, а так же привлеченных специалистов-практиков;
- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;
- рейтинг дополнительных профессиональных программ, реализуемых в университете;
- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;
- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программы;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

5.3. Разработчик совместно с заказчиком обсуждает необходимость внесения изменений с учетом оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, представленных в программах.

5.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации осуществляется в соответствии со структурой программы и проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения с получением новых компетенций;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности структурного подразделения ДПО ЧОУ ВДО «БГИ» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению

дополнительных образовательных услуг.

5.5. Согласование формообразующих и содержательных аспектов дополнительных профессиональных программ проходит через методическую комиссию по ДПО, возглавляемую членом учебно-методического совета ЧОУ ВДО «БГИ» по данному направлению деятельности, и передаются на утверждение только после устранения выявленных замечаний и несоответствий.

5.6. Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания и принятие программ на заседании Ученого совета института;
- согласования программ с руководителями организаций-заказчиков и проректором по дополнительному образованию;
- утверждения программ ректором ЧОУ ВДО «БГИ».

5.7. В период обучения оценивается:

- активность посещений слушателями занятий;
- выполнения слушателями самостоятельной работы;
- результаты итоговой работы слушателей.

5.8. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ оцениваются:

- цели участия слушателей в конкретной дополнительных профессиональных программ;
- повышение уровня профессиональных компетенций (программы повышения квалификации) или вновь сформированных (программы профессиональной переподготовки) в результате обучения по конкретной дополнительной профессиональной программе;
- уровень обмена опытом слушателя с другими участниками программы;
- оценка программы по следующим критериям: содержание программы, уровень практичности, актуальность информации, атмосфера обучения, организация обучения, возможность программы повысить профессиональные компетенции слушателя, рекомендации слушателей по содержанию программы, методы обучения, уровень профессионализма преподавателей, качество

раздаточных материалов.

5.9. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации обсуждаются на заседаниях кафедры.

5.10. ЧОУ ВДО «БГИ» на добровольной основе применяет процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

5.11. Итоги независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации ЧОУ ВДО «БГИ» будут обсуждаться на заседаниях Ученого совета.