

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



УТВЕРЖДАЮ

Г.Г. Костылева

2016 г

**Учебный план повышения квалификации по программе
«Руководитель структурного подразделения образовательной организации»**

№	Содержание раздела (дидактические единицы)	Всего часов	В том числе		
			теоретич. занятия	практич. занятия	самост. работа
1.	Раздел 1. Теоретические основы педагогического менеджмента.	32	6	6	20
	Тема 1. Понятие и сущность педагогического менеджмента. Понятие педагогического менеджмента. Понятие и сущность образовательного процесса. Теория, методика и технология образовательного процесса. Предмет, продукт и результат труда менеджера в сфере образования.	16	3	3	10
	Тема 2. Функции и принципы педагогического менеджмента. Разработка научных основ менеджмента в образовании. Основные группы методов менеджмента в образовании.	16	3	3	10
2.	Раздел 2. Организационные отношения в системе менеджмента в образовании.	36	8	8	20
	Тема 3. Основные организационные структуры, их преимущества и недостатки. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации.	18	4	4	10
	Тема 4. Способы выбора наиболее эффективных структур и механизмов управления в образовательных организациях. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Моделирование ситуаций и разработка решений. Мотивация деятельности. Факторы эффективности менеджмента.	18	4	4	10

3.	Раздел 3. Управление образовательными системами.	38	8	8	22
	Тема 5. Технология процессов управления в области образования. Информация как предмет управленческой деятельности; ее классификация и оценка. Управленческое решение как результат управленческой деятельности. Основы выработки и принятия решений. Виды управленческих решений. Индивидуальные стили принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решения.	19	4	4	11
	Тема 6. Стратегия и тактика менеджмента в образовании. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Основные этапы оперативного управления.	19	4	4	11
4.	Раздел 4. Социально-психологические основы менеджмента в образовании.	36	6	8	22
	Тема 7. Социальные аспекты менеджмента в образовании. Коллектив и его особенности. Группа как объект управления. Виды и характеристика групп. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Динамика групп и лидерство.	18	3	4	11
	Тема 8. Психологические аспекты управления менеджмента в образовании. Общие правила общения с людьми. Межличностные коммуникации: основные каналы и повышение их эффективности. Лидерство и основные теории лидерства. Конфликт: типы, причины, механизм. Управление конфликтами. Стресс и управление стрессами. Этика менеджмента. Управленческая культура: содержание и формы проявления. Этика служебных отношений. Стилль и имидж менеджера.	18	3	4	11
	Зачет	2	-	2	-
	Итого	144	24	26	94