



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Ректор



УТВЕРЖДАЮ

Г.Г. Костылева

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

профиль: уголовно-правовой

Разработал: Бенатченко Ю. С.

Кафедра уголовного права и процесса

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 2

«14» октября 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучаемой дисциплины заключается в приобретении студентами знаний об уголовно-исполнительном законодательстве РФ, порядке и условиях исполнения (отбывания) уголовных наказаний, проблемах реформирования системы учреждений и органов, исполняющих наказания.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов толковать и применять нормы уголовно-исполнительного права;
- воспитать профессиональное отношение к уголовно-исполнительному закону как составной части нормативного обеспечения борьбы с преступностью;
- формирование у студентов навыка самостоятельной работы с литературой по уголовно-исполнительному праву.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в состав вариативной части «Профессионального цикла» (БЗ.В.ДВ) и является дисциплиной по выбору студента. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Освоение данного курса тесно связано с изучением уголовного права, теория и практика судебной экспертизы, теоретических основ квалификации преступлений. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право», будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла: обжалование и пересмотр

судебных решений по уголовным делам, оказание квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения курса «Уголовно-исполнительное право» студент должен

знать:

– законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний;

– основные принципы организации исполнения наказаний;

– формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями;

– особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях;

– правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания;

уметь:

– ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства;

– применять теоретические знания в процессе служебной деятельности;

– применять меры поощрения и взыскания к различным категориям осужденных;

владеть:

– представлением об основных положениях и тенденциях развития в современный период уголовно-исполнительной политики;

– способностью анализа и применения норм институтов на практике;

– навыками по составлению документов по приему, распределению и учету, изменению условий содержания и освобождению осужденных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства	8	1	1*	4	Зачет
2.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	8	1	1*	4	
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	8	1	1*	4	
4.	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	8	2	2*	5	
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	8	1	1*	4	

6.	Порядок исполнения наказания в виде ареста	8	1	1*	4	
7.	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы	8	1	1*	4	
8.	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	8	1	1*	4	
9.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	8	2	2*	5	
10.	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	8	1	1*	4	
11.	Международные правовые акты обращения с осужденными	8	1	1*	4	
	Итого		13	13	46	

*- занятие проводится в интерактивной форме

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства	8	0,5	1*	15	Зачет
2.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	8				
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	8	0,5	1*	15	
4.	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	8				

5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	8	0,5	2*	15	
6.	Порядок исполнения наказания в виде ареста	8				
7.	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы	8				
8.	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	8				
9.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	8	0,5	2*	15	
10.	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	8				
11.	Международные правовые акты обращения с осужденными	8				
	Итого		2	6	60	4

**- занятие проводится в интерактивной форме*

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство

Понятие уголовно-исполнительной политики. Ее цели, задачи, содержание. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация. Роль уголовно-исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью.

Социальные факторы, определяющие направления уголовно-исполнительной политики, ее стратегию, тактику, задачи. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Формы и методы реализации уголовно-исполнительной политики. Значение концептуальных разработок, научных исследований для формирования уголовно-

исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Влияние международных правовых актов в сфере прав человека, обращения с заключенными и исполнения наказаний на уголовно-исполнительную политику.

Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.

Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие и система. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Момент возникновения и окончания. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Основание исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.

Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Осуществление контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Субъекты контроля, его виды, формы и методы. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия

Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества. Исполнение приговора как стадия реализации уголовной ответственности. Понятие исполнения и отбывания наказания.

Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.

Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осужденных к ограничению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам.

Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее государственной наградой. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста

Арест как вид уголовного наказания. Его содержание и основные признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности отбывания ареста несовершеннолетними.

Тема 7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы

Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.

Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Задачи привлечения осужденных к труду: воспитательная, оздоровительная, экономическая. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность осужденных. Условия труда осужденных. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии.

Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Освобождение от наказания и прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

Места отбывания ареста. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Порядок и условия отбывания ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Правовое положение осужденных к аресту.

Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Условия отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка и труд осужденных военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.

Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Особенности условно-досрочного освобождения осужденных к пожизненному лишению свободы.

Порядок и условия представления к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок и условия досрочного освобождения от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью или инвалидностью.

Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.

Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Основания, цели и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих порядок и условия содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений под стражей. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы, их структура и основы деятельности. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых.

Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, его содержание. Основные права подозреваемых и

обвиняемых во время содержания под стражей. Право на информацию, личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов и др. Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными

Международное сотрудничество в области обращения с осужденными: история и перспективы. Принципы, цели, задачи международного сотрудничества в сфере обращения с осужденными. Место международных правовых актов в национальной правовой системе.

Международные тюремные конгрессы: первая серия(1846,1847,1857 г.г.). Вторая серия тюремных конгрессов (1872, 1878, 1885, 1890,1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 г.г.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.

Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990г.).

Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.

4.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, задачи, субъекты, основные направления.

2. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, предмет и метод правового регулирования.

3. Наука уголовно-исполнительного права.

4. Уголовно-исполнительное законодательство: структура, принципы, цели и задачи.

5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ: общая характеристика, структура, принципы построения.

6. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Ситуация

1. Осужденный Сумгаитов отбывает наказание в колонии общего режима на облегченных условиях содержания. В четверг во время развода на работу он обратился к начальнику своего отряда с просьбой о разрешении ему краткосрочного выезда за пределы колонии в связи со смертью матери. Факт смерти матери подтвержден документально.

Подготовьте ответ по существу просьбы осужденного Сумгаитова.

2. Осужденный к лишению свободы Ласкин каждую неделю в субботу обращается в корректной форме к представителям администрации с просьбой предоставить ему возможность поговорить по телефону со своими детьми, учащимися средней школы. Однако не каждый раз предоставляют ему такую возможность, хотя деньги на лицевом счету у него имеются.

Как решается этот вопрос в уголовно-исполнительном законодательстве?

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи, основные направления реформирования.

3. Виды исправительных учреждений, их функции.

4. Персонал уголовно-исполнительной системы: права, обязанности, гарантии социально-правовой защиты.

5. Основания и порядок применения физической силы, спецсредств и оружия.

6. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: субъекты контроля, его виды, формы и методы.

Ситуация

1. Осужденный С. прибыл для отбывания наказания в исправительную колонию общего режима и был помещен на строгие условия отбывания

наказания в связи с тем, что отрицательно зарекомендовал себя в период пребывания в следственном изоляторе.

Соответствует ли требованиям закона указанное решение администрации исправительной колонии? Какая категория осужденных отбывает наказание на строгих условиях?

2. 1 ноября 2004 г. суд г. Видное Московской области рассмотрел уголовное дело в отношении гражданина Пескарева, 27 лет. Он был осужден по ч.2 ст. 158 УК РФ к пяти годам лишения свободы.

Каков порядок этапирования осужденного?

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Занятие проводится в интерактивной форме – групповая дискуссия

1. Понятие правового положения (статуса) осужденных. Общегражданские и специальные права и обязанности осужденных.

2. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности.

3. Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность и свободу совести.

4. Законодательное закрепление правового положения осужденных.

Ситуация

1. Осужденный П., отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, за нарушение установленного порядка отбывания наказания был подвергнут взысканию в виде выговора. За повторное нарушение к нему было применено взыскание в виде водворения в штрафной изолятор. Одновременно П. был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Правомерно ли подобное решение?

2. Осужденный Н., отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику колонии с просьбой изолировать его от других осужденных с целью обеспечения личной безопасности. Начальник колонии, обладая информацией о конфликте осужденного Н. с другим осужденным и о том, что последний угрожал Н.

расправой, отказал в изоляции. Отказ был мотивирован тем, что конфликты среди осужденных возникают часто и у администрации нет возможности по всякому случаю обеспечивать безопасность осужденных.

Правомерен ли отказ начальника колонии?

Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия

1. Наказание: содержание, виды, цели.
2. Понятие исправления осужденных и его основные средства.
3. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения средств исправительного воздействия.
4. Прогрессивная система отбывания наказания.

Ситуация

1. В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве.

Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, то какие именно?

2. 19 ноября 2004 г. в 15 ч.21 мин в исправительную колонию общего режима УИН МЮ РФ по Московской области фельдсвязью поступило предписание об исполнении Указа Президента Российской Федерации о помиловании осужденного Ночкина, 23 лет.

Какой документ является основанием для применения акта помилования? Каков порядок исполнения помилования?

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Занятие проводится в интерактивной форме – групповая дискуссия

1. Порядок исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного:

1.1. Штраф

1.2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

1.3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

2. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного:

2.1. Обязательные работы

2.2. Исправительные работы

2.3. Ограничение свободы

2.4. Принудительные работы

Ситуация

1. Суд г. Уфы приговорил гражданина Хабибрахманова за растрату вверенного ему имущества к штрафу и лишению права занимать определенные должности в торговле сроком на 4 года.

Кто должен исполнять данный вид наказания? Каков порядок исчисления срока основного и дополнительного наказания?

2. Осужденная Ночкина приговорена к штрафу. Она обратилась с просьбой рассрочить уплату.

Возможна ли отсрочка или рассрочка штрафа? Если да, то каков порядок их предоставления и кем должно исполняться уголовное наказание в виде штрафа?

Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

2. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту.

3. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

4. Особенности отбывания ареста несовершеннолетними.

Ситуация

1. Осужденный С., отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем,

чтобы до отбытия срока наказания ему осталось три месяца и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства.

*Какое решение должен принять начальник следственного изолятора?
Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?*

Тема 7. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы

1. Общие положения исполнения лишения свободы.
2. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях: права, законные интересы, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
3. Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, функции, основные средства обеспечения.
4. Средства исправительного воздействия: общественно полезный труд, общее образование, профессиональное обучение и профессиональная подготовка, воспитательная работа, общественное воздействие.
5. Особенности исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов: исправительные колонии общего, строгого и особого режимов, колонии поселения, тюрьмы, воспитательные колонии.

Ситуация

1. Судом г. Ивантеевки гражданин Припевкин осужден по ст.129 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок 125 часов.

Каков порядок исполнения обязательных работ и порядок оплаты труда осужденных?

2. Осужденная Мохова отбывает наказание за преступление против личности. Ей назначено наказание в виде лишения свободы сроком на шесть лет. При себе имеет ребенка в возрасте 2 лет и 3 месяцев. Она обратилась к начальнику колонии с просьбой предоставить ей право проживания со своим ребенком за пределами колонии, так как в предоставлении отсрочки отбывания наказания ей отказано.

Какое решение должен принять начальник колонии?

Тема 8. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих

1. Перемещение осужденного военнослужащего по службе.
2. Освобождение от наказания и прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
3. Раздельное содержание осужденных военнослужащих.
4. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.
5. Военная подготовка и труд осужденных военнослужащих.
6. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.
7. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.

Ситуация

1. Московский военный окружной суд в приговоре в отношении Ружьина, 24 лет, проходящего военную службу по контракту, назначил наказание в виде ограничения по военной службе.

Кто должен исполнить наказание в отношении Ружьина и каковы общие положения исполнения ограничения по военной службе?

Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

1. Институт освобождения от отбывания наказания.
2. Виды освобождения от отбывания наказания, и их особенности.
3. Оказание помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
4. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
5. Контроль за условно осужденными.

Ситуация

1. Осужденный Зайчиков отбывает наказание в воспитательной колонии. В воскресный день он «от нечего делать» наколот себе на левой руке три татуировки, одна из которых содержала четко различимое нецензурное слово. Начальник колонии за данное деяние объявил осужденному выговор.

*Правомерны ли действия начальника воспитательной колонии?
Каковы основные особенности исполнения наказаний в воспитательной колонии?*

2. Отбывающий лишение свободы Чушкин решил продать свой дом в деревне, где он жил до осуждения.

Имеет ли он право распорядиться своим имуществом и в каком порядке?

Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

1. Следственные изоляторы, их структура и основы деятельности.

2. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

3. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

4. Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними.

5. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения.

6. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Ситуация

1. Отбывая пожизненное лишение свободы, осужденный Змеев обратился к начальнику колонии с просьбой о предоставлении его к условно-досрочному освобождению. Змеев отбывал наказание за убийство: первое он совершил 27 лет назад, а второе в период отбывания наказания 25 лет назад. За последние пять лет пенитенциарная характеристика положительная.

*Какое решение должно быть принято по существу просьбы Змеева?
Каков порядок инициации условно-досрочного освобождения?*

2. Гражданин Вероломов был осужден за изнасилование. В ходе предварительного следствия, а также в ходе судебного разбирательства он не признал своей вины, утверждая, что потерпевшая М. оговорила его из мести, и требовал пересмотра дела. Только спустя год после осуждения Вероломова потерпевшая по делу М. призналась в том, что оговорила его. Уголовное

дело было прекращено, Вероломов был освобожден из исправительной колонии. После этого он обратился в прокуратуру за разъяснением о том, считается ли он лицом, которое подвергалось уголовной ответственности.

Проанализируйте данную ситуацию.

Тема 11. Международные правовые акты обращения с осужденными

1. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.

2. Действующие международные акты об обращении с осужденными.

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

4. Принципы медицинской этики.

5. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни

6. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.

Ситуация

1. Осужденная Перчикова достигла пенсионного возраста. Она третий раз отбывает наказание за кражу. В общей сложности в местах лишения свободы провела свыше 10 лет. В период отбывания лишения свободы работала на швейных предприятиях исправительных учреждений, хотя общая пенитенциарная характеристика является отрицательной: игнорировала воспитательные мероприятия, не училась, водворялась в ШИЗО и др.

Подготовьте обстоятельный ответ осужденной Перчиковой с разъяснением порядка оформления и выплаты пенсий осужденным, находящимся в местах лишения свободы.

Задание

1. Перечислите в каких нормативных правовых актах закреплены направления уголовно-исполнительной политики России? Какие федеральные законы входят в структуру уголовно-исполнительного

законодательства? Какие основные международные правовые акты нашли отражение в Уголовно-исполнительном кодексе РФ?

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.
2. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
3. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, система, цели, задачи.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его общая характеристика.
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
7. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.
9. Персонал уголовно-исполнительной системы: права, обязанности, гарантии социальной и правовой защиты.
10. Меры безопасности и основания их применения.
11. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.
12. Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.
13. Содержание правового статуса осужденных: обязанности, права, законные интересы
14. Основные права и обязанности осужденных.
15. Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.
16. Характеристика и функции режима как установленного порядка исполнения и отбывания наказания.
17. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.
18. Порядок исполнения штрафа.
19. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
25. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ареста.
26. Виды исправительных учреждений и их назначение.
27. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
28. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.
29. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
31. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
32. Свидания осужденных к лишению свободы и их виды.
33. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
34. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
35. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
38. Порядок применения мер поощрения.
39. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
40. Порядок применения мер взыскания.
41. Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.
42. Порядок и условия привлечения к труду осужденных к лишению свободы.
43. Общеобразовательное обучение, профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
44. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.
45. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
46. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
47. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
48. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
49. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в тюрьмах.
50. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
51. Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
52. Исполнение наказания в виде смертной казни.

53. Основания освобождения от отбывания наказания.
54. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
55. Трудовое и бытовое устройство осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений, и контроль за ними.
56. Контроль за условно осужденными.
57. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
58. Международные акты об обращении с осужденными.
59. Характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке студентов

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право». В процессе самостоятельной работы закрепляется материал, который дается студентам на лекциях, приобретаются навыки работы с литературой и нормативными правовыми актами. Студенты должны самостоятельно отслеживать текущие изменения уголовно-исполнительного законодательства с помощью справочно-правовых систем – Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс.

Самостоятельная работа включает и подготовку к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям следует ознакомиться с содержанием планов семинарских занятий, изучить учебно-методическую литературу, учебники, научную литературу и нормативные правовые акты. Студентам необходимо ознакомиться с вопросами, которые будут рассматриваться на семинарских занятиях, и подготовить ответы на них. Перечень вопросов для закрепления пройденного материала дается к каждой теме семинарского занятия.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности основных понятий, определений, а также

положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной категории уголовно-исполнительного права. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и аргументировано ее защищать. При необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю.

6.2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Перевод в колонию-поселение возможен из:
 - а) колонии строгого режима;
 - б) колонии особого режима;
 - в) воспитательной колонии.
2. К специальным обязанностям осужденных относится:
 - а) обязанность трудиться;
 - б) обязанность возместить материальный ущерб, причиненный государству;
 - в) обязанность соблюдать требования федеральных законов.
3. При досмотре посылок обязаны присутствовать:
 - а) осужденный;
 - б) цензор;
 - в) начальник отряда.
4. Допускается ли применение огнестрельного оружия в отношении женщин с видимыми признаками беременности:
 - а) да;
 - б) нет.
5. Может ли время работы в колонии быть засчитано осужденному в общий трудовой стаж:
 - а) да;
 - б) нет.

6. Какие специальные средства могут применяться в исправительной колонии общего режима:

- а) кандалы;
- б) смирительные рубашки;
- в) бронемашины.

7. Могут ли в исправительных колониях общего режима содержаться лица, осужденные за совершение особо тяжких преступлений:

- а) да;
- б) нет.

8. В помещение камерного типа не могут быть переведены:

- а) пенсионеры;
- б) несовершеннолетние;
- в) инвалиды второй группы.

9. Входит ли такое средство исправления как общественно полезный труд в содержание наказания в виде лишения свободы:

- а) да;
- б) нет.

10. Может ли наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняться тюрьмой:

- а) да;
- б) нет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) (Электронный ресурс): курс лекций / Быковская Е.В. Электронные текстовые данные. – М.: Волтерс Клувер, – 2010. – 560 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16809>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Рыжаков А.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Рыжаков А.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело и сервис (ДиС), 2011. – 415 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4716>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы (Электронный ресурс): учебное пособие. Электронные текстовые данные. – М.: Зерцало, 2011. – 440 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6749>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) информационные технологии и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.
5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
6. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
8. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
9. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
10. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
11. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
12. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
13. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студента.
2. Методические указания по выполнению тестовых заданий.
3. Методические указания к практическим занятиям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технические средства:

- Мультимедийное оборудование для презентаций в Power Point.
- Компьютерное оборудование с доступом в Интернет.