



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Ректор



УТВЕРЖДАЮ

Г.Г. Костылева

Г.Г. Костылева 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Разработал: *Мелья Е. А.*

Кафедра *Гражданского права и процесс*

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № *2*

«*14*» *октября* 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса семейного права преследует основную цель – сформировать у студентов умение анализировать отечественное законодательство, регулирующее брачно-семейные отношения, применять его на практике, познавать закономерности его развития, ознакомиться с выработанным наукой понятийным аппаратом.

Достижению указанной цели в процессе преподавания данной учебной дисциплины, а также ее самостоятельного изучения студентами служат следующие основные задачи:

– выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;

– усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Семейное право» входит в состав базовой части «Профессионального цикла» (Б.3). Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Освоение данного курса тесно связано с изучением земельного права, предпринимательское право, жилищное право, трудовое право. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Семейное право», будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла:

доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве, обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения курса «Семейное право» студент должен

знать:

– основные теоретические положения науки семейного права;

– сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных отношений;

– позицию Верховного Суда Российской Федерации по делам, связанным с применением семейного законодательства;

– судебную практику, по спорным вопросам применения семейного законодательства;

уметь:

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к соответствующим семейным отношениям;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права;

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

– анализировать складывающуюся судебную практику по делам, связанным с применением семейного законодательства;

владеть:

– юридической терминологией в области семейного права;
– навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой и локальными актами;

– навыками поиска научной литературы, необходимой для разрешения теоретических и практических вопросов по семейному праву.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ	7	2	4*	2	Зачет
2.	Семейные правоотношения	7	2	4*	2	
3.	Осуществление и защита семейных прав	7	2	4*	2	
4.	Прекращение брака	7	2	4*	2	
5.	Договорный режим имущества супругов	7	2	4*	2	
6.	Общая характеристика алиментных обязательств	7	4	8*	4	
7.	Опека и попечительство над детьми	7	2	4*	2	
8.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан	7	2	4*	2	
	Итого		18	36	18	

*- занятие проводится в интерактивной форме

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ	7	0,5	2*	14	Зачет
2.	Семейные правоотношения	7				
3.	Осуществление и защита семейных прав	7	0,5	2*	14	
4.	Прекращение брака	7				
5.	Договорный режим имущества супругов	7	0,5	2*	14	
6.	Общая характеристика алиментных обязательств	7				
7.	Опека и попечительство над детьми	7	0,5	2*	16	
8.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан	7				
	Итого		2	8	58	4

* - занятие проводится в интерактивной форме

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ

Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Субъекты семейного права.

Семейное право как самостоятельная отрасль российского права. Место семейного права в системе права РФ.

Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение.

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции и значение семьи.

Тема 2. Семейные правоотношения

Виды семейных правоотношений, их особенности.

Понятие семейного правоотношения. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Особенности субъектов семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.

Правосубъектность (право и дееспособность) субъектов семейных отношений.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав

Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Общие положения о семейно-правовой ответственности.

Понятие брака. Сущность брака: брак – таинство, брак – договор, брак – институт особого рода. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение.

Право на уважение семейной жизни в решениях Европейского Суда. Судебная практика.

Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.

Тема 4. Прекращение брака

Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке. Расторжение брака в

упрощенном порядке – по заявлению одного из супругов. Особенности расторжения брака с осужденным.

Расторжение брака в суде. Подсудность дел о расторжении брака и предъявление иска. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.

Тема 5. Договорный режим имущества супругов

Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.

Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении договора.

Тема 6. Общая характеристика алиментных обязательств

Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.

Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов. Виды заработка, подлежащего учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, находящихся

в воспитательных, лечебных, социальных учреждениях и иных аналогичных организациях. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Тема 7. Опекa и попечительство над детьми

Понятие, условия и цели опеки и попечительства над детьми. Виды опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Опекуны и попечители, требования к личности опекунов и попечителей, их права и обязанности.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Органы опеки и попечительства их функции и полномочия. Основные положения федерального закона «Об опеке и попечительстве» в отношении детей.

Прекращение опеки (попечительства) над детьми.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан

Особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Конвенция о правовой помощи

и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 22 января 1993 года.

4.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Занятие 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ

1. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
2. Соотношение международного и российского права.
3. Обычай в семейном праве.
4. Аналогия права и аналогия закона в семейном праве.

Ситуация

Захаров предъявил иск к шестнадцатилетней Шаховой Елене о лишении ее родительских прав на годовалого сына Илью. Вскоре после рождения ребенка отцовство Захарова было установлено в добровольном порядке в соответствии с п. 3 ст. 48 СК РФ. Истец также просил суд о передаче ребенка ему на воспитание. Он сослался на то, что ранее находился в гражданском браке с ответчицей, но совместная жизнь не сложилась. Сын шесть месяцев проживает с отцом в семье его родителей, поскольку Шахова ненадлежащим образом исполняла свои родительские обязанности, воспитанием сына не занималась, материальной поддержки ему не оказывала.

Ответчица представила в суд письменное заявление, в котором просила суд рассмотреть иск в ее отсутствие, выразила согласие с решением суда. Представитель органов опеки и попечительства поддержал иск в части, касающейся передачи ребенка на воспитание отцу, не лишая ответчицу родительских прав. Прокурор указал на то, что иск подлежит удовлетворению в части передачи мальчика на воспитание отцу, просившего суд ограничить ответчицу в родительских правах. Шахова состоит на учете ПНД.

Суд вынес решение в ограничении Шаховой Е. в родительских правах на сына Илью и передаче ребенка на воспитание отцу.

Какие погрешности с правовой точки зрения допущены по данному делу судом, а какие истцом? Может ли суд по своей инициативе выйти за рамки заявленных истцом требований? Правильное ли решение вынес суд?

Занятие 2. Семейные правоотношения

1. Семейное право Российской империи.
2. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения.
3. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.
4. Особенности современного Семейного кодекса РФ.

Ситуация

Наталья Карпова обратилась в суд с иском к Михаилу Карпову об определении места жительства девятилетней дочери Юлии с матерью. Михаил Карпов предъявил встречный иск – об определении места жительства дочери с ним и установлении матери порядка общения с ребенком. Суд установил, что после расторжения брака родителей девочка осталась проживать с отцом. Мать интереса к воспитанию не проявляла, навещала ребенка редко, не следила за внешним видом и здоровьем дочери. Отец ходит в школу на родительские собрания, полностью занимается девочкой.

Суд привлек к участию в деле органы опеки и попечительства.

Какую роль выполняет орган опеки и попечительства в данном деле и обязательно ли его участие? (Ответ обоснуйте). Какое решение по иску в данном случае должен вынести суд?

Занятие 3. Осуществление и защита семейных прав

1. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение.
2. Право на уважение семейной жизни в решениях Европейского Суда. Судебная практика.

3. Правовые последствия признания брака недействительным.

4. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.

Ситуация

Супруги Анастасия и Олег Дроздовы, имеющие несовершеннолетнюю дочь Елену, решили расторгнуть брак. Спора о воспитании ребенка между супругами нет. Составьте исковое заявление о расторжении брака в суд для супругов Дроздовых.

Ситуация

Чернова и Фомин состояли в браке с 2003 года по декабрь 2009 года. В 2008 году Фомин оформил в Сбербанке кредит на строительство садового домика в сумме 300000 рублей. Получив деньги, он купил на них турпутевку и уехал с друзьями отдыхать за границу. В феврале 2010 года Сбербанк предъявил иск к обоим супругам, ссылаясь на то, что по обязательствам они должны отвечать общим имуществом. Чернова иск не признала, указав, что долг не является общим, поскольку она не была осведомлена о нем и, кроме того, деньги потрачены Фоминым на личные нужды.

В каких случаях в соответствии с СК РФ может быть обращено взыскание на общее имущество супругов? Должна ли Чернова нести ответственность по долгам своего бывшего супруга? Какое решение должен вынести суд?

Занятие 4. Прекращение брака

1. Особенности расторжения брака с осужденным.
2. Судебная практика по делам о расторжении брака.
3. Раздел общего имущества супругов.
4. Имущество, не подлежащее разделу.
5. Ответственность супругов по обязательствам.

Ситуация

Супруги Сергей и Наталья Юрловы решили заключить соглашение о разделе имущества, находящегося в общей совместной собственности: двухкомнатная квартира площадью 60 кв. м., автомобиль «Ауди», мебель для

жилой комнаты «Ванда», холодильник, предметы интерьера. Составьте для них соглашение о разделе имущества.

Ситуация

Людмила Макарова в сентябре 2008 года в Твери зарегистрировала брак с Михаилом Клюевым. Спустя некоторое время отношения между ними ухудшились, и Людмила предъявила иск к Михаилу Клюеву о признании брака недействительным. В обоснование своих требований Людмила указала на нарушение ее личных прав, связанных с выбором места проживания и места работы. Людмила желала проживать в Твери и работать учителем. Также истец полагала, что Клюев оскорблял ее, не отдавал заработную плату. Макарова считала, что брак, заключенный с ответчиком является фиктивным, поскольку ответчиком он был заключен с целью регистрации на принадлежащей ей жилплощади. Ответчик имеет постоянное место жительства в Смоленской области, а она в Твери.

В ходе судебного разбирательства доводы Людмилы Макаровой признаны несостоятельными, поскольку не имели своего подтверждения.

Какое решение может вынести суд по иску Макаровой к Клюеву? Ответ обоснуйте и сошлитесь на нормы СК РФ. В каких случаях брак может быть признан недействительным?

Занятие 5. Договорный режим имущества супругов

1. Понятие личных неимущественных прав ребенка и их классификация.
2. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками.
3. Правовые последствия ограничения родительских прав. Судебная практика по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах.

Ситуация

Шестнадцатилетняя Дарья Осипова обратилась в суд с иском о лишении родительских прав в отношении своего отца Николая Осипова. В

обоснование иска Дарья указала, что ее мать умерла ноябре 2005 года, с которой ответчиков браке не состоял. С ними он никогда не проживал и каких-либо отношений не поддерживал. После смерти матери ответчик к себе ее не взял, не интересовался ее жизнью, учёбой в школе, материальной поддержки не оказывал.

Николай Осипов с заявленными требованиями о лишении родительских прав согласился, просил суд рассмотреть дело в его отсутствие. Орган опеки и попечительства в интересах несовершеннолетней дал заключение о лишении родительских прав Осипова и передаче Дарьи на воспитание опекуну – бабушке.

В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? Какие лица вправе обратиться в суд с иском о лишении родительских прав? Вправе ли Дарья Осипова обратиться в суд с иском о лишении родительских прав?

Занятие 6. Общая характеристика алиментных обязательств

1. Алиментные обязательства братьев, сестер, бабушек, дедушек, внуков и других членов семьи.
2. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
3. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
4. Основания прекращения алиментных обязательств.

Ситуация

Комарова обратилась в суд с иском к Соколову о взыскании алиментов в размере $\frac{1}{4}$ всех видов заработка на их несовершеннолетнюю дочь Марину 2010 года рождения, мотивируя тем, что отец материально ребенка не содержит. Судебную повестку в адрес Соколова суд не направил. Решением суда города Новомосковска требования Комаровой удовлетворены.

Прокурор города внес протест об отмене постановленного решения указав, что Соколов в соответствии с судебным приказом этого же суда от 26 марта 2012 года выплачивает алименты на двух несовершеннолетних детей.

Какой размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей установлен законом? Подлежит ли удовлетворению протест прокурора?

Какие нормы права нарушены судом? Какое решение должен вынести суд по данному делу?

Ситуация

Действующие лица: мировой судья Петрова Наталья Игоревна, секретарь судебного заседания Семина Марина Сергеевна, истец Сидорова Анна Ивановна 12 августа 1981 года рождения, г. Воронеж, ответчик Сидоров Максим Николаевич 21 мая 1980 года рождения, г. Краснодар, дочь Сидорова Галина Максимовна.

Судебное заседание открытое. Дело 2-48/2012.

Истец обратился в суд с иском к ответчику о взыскании алиментов, мотивируя свои требования тем, что стороны состоят в зарегистрированном браке с 10 апреля 2010 года, брак зарегистрирован Чертановским отделом ЗАГС Управления ЗАГС г. Москвы, актовая запись 999. От данного брака имеют дочь – Сидорову Галину Максимовну, 15 апреля 2010 года рождения. Совместная жизнь не сложилась, брачные отношения между сторонами прекращены, общее хозяйство не ведут. Сохранение семьи невозможно. Ответчик материальной помощи на содержание ребенка не оказывает, воспитанием дочери не занимается. Соглашение о содержании ребенка между сторонами не достигнуто. Истец просит расторгнуть брак и взыскать с ответчика алименты на содержание ребенка в размере $\frac{1}{4}$ части всех видов заработка ежемесячно начиная с даты подачи искового заявления до совершеннолетия ребенка.

Истец на исковых требованиях настаивает.

Задание: разбираем ситуацию на занятии (роли могут распределяться между студентами на занятии). Какие нормы СК РФ подлежат применению? Суд решил исковые требования удовлетворить.

Итог: Судья должен огласить резолютивную часть решения.

Занятие 7. Опека и попечительство над детьми

1. Формы принятия детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью.
2. Тайна усыновления и способы ее обеспечения.

3. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус.
4. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.

Ситуация

Борис Гусев обратился в суд с заявлением об усыновлении одиннадцатилетнего пасынка – Антона, которого он воспитывает с четырех лет. У отчима сложились с мальчиком родительские отношения. Усыновляемый считает усыновителя «своим папой». У супругов родился еще один ребенок. Мальчики дружат друг с другом. Отец усыновляемого Антона алименты не платил, был объявлен в розыск. После его появления ознакомлен с документами по установлению усыновления, претензий не заявлял. Мать несовершеннолетнего ребенка дала свое согласие на усыновление ребенка. В судебном процессе суд руководствовался п. 2 ст. 132 и п. 4 ст. 134 СК РФ и решил удовлетворить просьбу усыновителя Бориса Гусева об усыновлении несовершеннолетнего Антона.

Соответствует ли в данном случае усыновление интересам усыновляемого? Какие погрешности допущены судом по данному делу? Какие требования в соответствии с законом предъявляются к усыновителям? Каков порядок производства записи усыновителей в качестве родителей усыновляемого ребенка?

Занятие 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан

1. Особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 22 января 1993 года.

Ситуация

Супруги Колинз – граждане США обратились с просьбой об усыновлении трехлетнего Андрея Силантьева, гражданина РФ, воспитанника Дома ребенка. Все требования установленные ст. 12, 124-127 СК РФ были

соблюдены, но приехать ко дню рассмотрения дела в суде супруги не могли, поручив участие в процессе своему представителю – гражданину РФ. Суд вынес решение об усыновлении гражданина РФ А. Силантьева гражданами США Колинз.

Правильное ли решение вынес суд по данному делу? Были ли нарушены судом нормы материального? (ответ обоснуйте и сошлитесь на соответствующие нормы СК РФ).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Семейные правоотношения, понятие и их специфические особенности. Предмет и метод семейного права.
2. Виды семейных правоотношений.
3. Принципы семейного права и их значение.
4. Источники семейного права.
5. Международные правовые акты, регулирующие семейные отношения.
6. Обычай в семейном праве и их значение.
7. Дееспособность в семейном праве.
8. Юридические факты в семейном праве.
9. Проблема соотношения семейного и гражданского права.
10. Защита семейных прав. Формы способы защиты семейных прав.
11. Сроки в семейном праве, их виды. Сроки исковой давности.
12. Порядок и условия заключения брака.
13. Недействительность брака. Основания, (порядок).
14. Правовые последствия признания брака недействительным.
15. Расторжение брака в административном порядке.
16. Расторжение брака в судебном порядке.
17. Основания прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
18. Личные права и обязанности супругов.
19. Законный режим имущества супругов(общая характеристика).
20. Договорной режим имущества супругов.
21. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.
22. Сделки, заключаемые супругами.
23. Раздел общего имущества супругов.
24. Основания возникновения прав и обязанностей родителей.
25. Место и порядок государственной регистрации рождения ребенка

26. Установление происхождения детей. (общая характеристика)
27. Установление отцовства в добровольном порядке. Правовые последствия.
28. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия.
29. Права и обязанности родителей (общая характеристика)
30. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
31. Право родителей на защиту родительских прав.
32. Лишение родительских прав. Правовые последствия.
33. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение родительских прав. Правовые последствия.
35. Ответственность за нарушение родительских прав
36. Несоввершеннолетние родители, их права и обязанности.
37. Семейно-правовой статус ребенка.
38. Личные права несовершеннолетних детей (общая характеристика).
39. Право ребенка на имя и особенности его реализации.
40. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
41. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
42. Имущественные права несовершеннолетних детей.
43. Алиментные обязательства. Понятие, содержание, основания возникновения, цели.
44. Алиментные обязанности родителей в отношении детей. Размер алиментов. Дополнительные расходы на детей.
45. Соглашение об уплате алиментов.
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
47. Алиментные обязательства совершеннолетних детей в отношении родителей.
48. Алиментные обязательства других членов семьи (субъекты, содержание, основания возникновения).
49. Порядок взыскания алиментов. Индексация алиментов.
50. Прекращение алиментных обязательств.
51. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Усыновление (удочерение) детей.
53. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления.
54. Отмена усыновления и его правовые последствия.
55. Тайна усыновления и способы ее обеспечения.
56. Опекунство и попечительство над детьми.
57. Опекуны и попечители. Их правовой статус, требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
58. Опекунство и попечительство над детьми по договору.
59. Приемная семья. Приемные родители, требования к ним, их права и обязанности.
60. Содержание договора о приемной семье.

61. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

62. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

63. Правовое регулирование личных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

64. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке студентов

Настоящие рекомендации содержат информацию необходимую для освоения курса и направлены на оказание методической помощи студентам при изучении дисциплины «Семейное право».

При подготовке ко всем темам по курсу семейного права необходимо использовать Конституцию РФ, Семейный кодекс РФ, Комментарий к Семейному кодексу РФ (например, Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева и др./ Отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. – 560 с.) желательно, издания, содержащие последние изменения и дополнения, постановления Пленума Верховного Суда РФ, а также учебники: *Муратова С.А.* Семейное право. М., 2006.; *Пчелинцева Л.М.* Семейное право России. М., 2007. Также студентам могут быть рекомендованы другие учебники: *Антокольская М.В.* Семейное право. М., 2010.; *Муратова С.А.* Семейное право. М., 2009.; *Нечаева А.М.* Семейное право. М., 2011.; Семейное право: учебник / Под ред. *Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной.* М., 2009. В соответствующем разделе учебно-методического комплекса приведен полный перечень дополнительной литературы по всему курсу семейного права.

Студенты должны учитывать, что настоящие методические рекомендации не заменяют собой учебников, учебных пособий, специальной

литературы, комментариев и иной литературы. Они ориентируют студентов на правильный подход к изучению учебного материала, подбор и изучение необходимой литературы, обращают внимание на наиболее сложные вопросы, подлежащие усвоению.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию права, в том числе основные понятия и институты: нормы права, структурные элементы и виды норм права, общую и особенную часть гражданского права: правоспособность и дееспособность гражданина; сделки; представительство и доверенность; сроки и исковая давность; общие положения о праве собственности; и др.

Студентам необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые периодически вносятся в текущее семейное законодательство. Для этого целесообразно систематически изучать публикации в «Российской газете», «Парламентской газете» и др. Так, изменения в Семейный кодекс РФ были внесены Федеральным законом РФ 106-ФЗ от 30 июня 2008 г. и вступили в силу с 1 сентября 2008 года. Семейный кодекс РФ дополнен главой 22 «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Значительные изменения претерпели главы 20 «Опека и попечительство над детьми» и 21 «Приемная семья» СК РФ в связи с принятием Федерального закона от 24 апреля 2008 г. 8-ФЗ «Об опеке и попечительстве», который также вступил в силу с 1 сентября 2008 года.

Некоторые вопросы, связанные с регулированием опеки и попечительства, приемной семьи (в т.ч. правила создания приемной семьи) помимо Семейного кодекса РФ урегулированы Постановлением правительства РФ от 18 мая 2009 г. 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

С 1 января 2012 года вступил в действие Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статья 55 указанного закона урегулировала применение

вспомогательных репродуктивных технологий и затронула вопросы суррогатного материнства, ст. 52-54 устанавливает права матери и несовершеннолетнего в вопросах охраны здоровья.

Изменения в Семейный кодекс РФ были внесены Федеральным законом от 30.11.2011 351-ФЗ. В связи с указанным Федеральным законом претерпели изменения нормы ст. 127 Семейного кодекса РФ, которые вступают в силу с 1 сентября 2012 года.

Для самопроверки знаний также предназначены приведенные в учебно-методическом комплексе примеры тестовых заданий. Об уровне усвоения изучаемого материала свидетельствует количество правильных ответов на тестовые задания. В случае, если студент ответил на шесть из десяти тестовых заданий по теме, то это свидетельствует о недостаточном уровне подготовки и необходимости продолжения изучения темы. Правильные ответы на все тестовые задания по теме означают, что студент усвоил данную тему. Для проверки своих ответов на тестовые задания, а также в случае затруднения в ответе на какой-либо тестовый вопрос, студент может обсудить их на занятии с преподавателем. Кроме этого возможно проведение контрольного тестирования студентов на семинарских занятиях, в целях выяснения степени усвоения ими изучаемого материала, добросовестности их отношения к самостоятельной работе над темой.

6.2. Примерная тематика рефератов

1. Регулирование имущественных отношений супругов брачным договором
2. Брачный договор в системе гражданско-правовых договоров
3. Законный режим имущества супругов
4. Имущественные правоотношения супругов
5. Лишение родительских прав по семейному праву РФ
6. Личные неимущественные права детей
7. Имущественные права ребенка
8. Защита семейных прав
9. Права и обязанности родителей

10. Установление отцовства
11. Алиментные обязательства родителей и детей
12. Опекa и попечительство над детьми
13. Усыновление (удочерение) по семейному праву РФ
14. Проблемы усыновления детей- граждан РФ иностранными гражданами
15. Правовое регулирование брака и развода по законодательству РФ

6.4. Примеры тестовых заданий для самостоятельной подготовки

Вариант 1

1. В чьем ведении находится семейное законодательство?
 - А. в исключительном ведении субъектов РФ;
 - Б. в исключительном ведении РФ;
 - В. в совместном ведении РФ и ее субъектов.
2. Когда вступил в действие Семейный кодекс РФ?
 - А. с 1 мая 1995 г.;
 - Б. с 1 января 1996 г.;
 - В. с 1 марта 1996 г.
3. В какой степени родства находятся племянница и дядя?
 - А. во второй;
 - Б. в четвертой;
 - В. в пятой.
4. Прокурор в целях осуществления защиты законных прав и интересов ребенка может?
 - А. предъявить иск в суд с требованием о лишении родительских прав;
 - Б. предъявить иск в суд с требованием о признании недействительным соглашения об уплате алиментов;
 - В. участвовать в деле об отмене усыновления.
5. Какие категории дел не могут рассматриваться мировым судьей?
 - А. дела об определении места жительства ребенка;
 - Б. дела об усыновлении;
 - В. дела об установлении отцовства.
6. Какие положения предусматривал КоБС РСФСР 1969 г.?
 - А. единый брачный возраст для мужчин и женщин 18 лет;
 - Б. институт усыновления;
 - В. права несовершеннолетних детей.
7. Не являются источниками семейного права?
 - А. Налоговый кодекс РФ;
 - Б. ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
 - В. ФЗ «Об опеке и попечительстве».
8. Субъектами семейных правоотношений являются:
 - А. супруги и бывшие супруги;
 - Б. дети, родные братья и сестры;

В. органы ЗАГС.

9. Определение понятия семья закреплено:

А. в Конституции РФ;

Б. в СК РФ;

В. в науке семейного права.

10. Органы опеки и попечительства – это

А. подразделение МВД;

Б. органы при государственной Думе РФ;

В. органы исполнительной власти субъекта РФ.

Вариант 2

1. Законный режим имущества супругов это:

А. режим совместной собственности;

Б. режим раздельной собственности;

В. устанавливается брачным договором.

2. Какое имущество относится к совместной собственности супругов?

А. доходы каждого из супругов от трудовой и предпринимательской деятельности;

Б. пенсии и пособия;

В. имущество, полученное в наследство.

3. Какие обстоятельства не являются препятствием к заключению брака?

А. близкое родство;

Б. недееспособность лица вступающего в брак;

В. отсутствие заключения медицинского обследования одного из лиц, вступающего в брак.

4. В каких случаях расторжение брака производится в органах ЗАГС?

А. один из супругов признан недееспособным;

Б. один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше пяти лет;

В. один из супругов имеет ребенка в возрасте 17 лет.

5. Какой брачный возраст установлен в РФ?

6. А. 17 лет;

Б. 21 год;

В. 18 лет.

6. С какого момента брак признается недействительным?

А. со дня вступления решения суда о признании брака недействительным в законную силу;

Б. с момента вынесения решения суда о признании брака недействительным;

В. со дня его заключения.

7. Когда может быть произведен раздел общего имущества супругов?

А. только в период брака;

Б. только после расторжения брака;

В. как в период брака, так и после его расторжения.

8. Действуют ли заключенные до 1 марта 1996 года брачные договоры и соглашения об уплате алиментов?

- А. нет, не действуют;
- Б. действуют только до 1 мая 1996 года;
- В. действуют в части, не противоречащей положениям СК РФ.

9. Какие органы могут осуществлять защиту прав и законных интересов участников семейных отношений?

- А. налоговые органы;
- Б. органы ЗАГСа;
- В. суд.

10. Какие лица осуществляют защиту прав ребенка?

- А. прокурор;
- Б. уполномоченный по правам ребенка;
- В. родители.

Вариант 3

1. Государственная регистрация рождения производится:

- А. органом ЗАГСа;
- Б. органами МВД;
- В. органами опеки и попечительства.

2. Государственная регистрация рождения производится?

- А. по месту жительства родителей (одного из них);
- Б. по месту нахождения медицинского учреждения, в котором происходили роды;
- В. по месту рождения ребенка.

3. Заявление о рождении ребенка может быть сделано?

- А. только родителями (одним из родителей);
- Б. родителями либо родственником одного из родителей;
- В. родителями (одним из родителей) ребенка или другим заявляющим о рождении ребенка лицом, а также может быть направлено в орган записи актов гражданского состояния посредством почтовой связи, электрической связи или иным способом.

4. В течение какого срока действует презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после смерти супруга?

- А. в течение одного года после смерти супруга матери;
- Б. в течение трехсот дней с момента смерти супруга матери;
- В. после смерти супруга матери презумпция не действует.

5. Лишение родительских прав производится:

- А. органами опеки и попечительства;
- Б. прокуратурой;
- В. судом.

6. С кем из родственников ребенок имеет право на общение, в случае расторжения брака родителей?

- А. только с родителями, бабушкой, дедушкой;
- Б. только с родителями;
- В. с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями и сестрами и другими родственниками;

7. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей определяется:

- А. только по фамилии матери;

Б. только по фамилии отца;

В. по фамилии отца или матери, по их соглашению.

8. Родители могут быть лишены родительских прав в случаях:

А. злоупотребления своими родительскими правами;

Б. жестокого обращения с детьми;

В. являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

9. В случае ограничения и лишения родительских прав родители:

А. освобождаются от обязанности по содержанию ребенка;

Б. не освобождаются от обязанности по содержанию ребенка;

В. законом это не установлено.

10. Ребенок имеет право собственности:

А. на доходы, полученные им;

Б. на имущество, полученное им в дар и порядке наследования;

В. на имущество родителей.

Вариант 4

1. Какой размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке установлен семейным законодательством?

А. на каждого ребенка по $\frac{1}{3}$ всех видов доходов плательщика алиментов;

Б. на 1 ребенка – $\frac{1}{4}$, на 2-х – $\frac{1}{3}$, на 3-х и более – $\frac{1}{2}$ всех видов доходов плательщика алиментов;

В. на 1 ребенка – $\frac{1}{4}$, на 2-х – $\frac{1}{2}$, на 3-х и более – $\frac{1}{3}$ всех видов доходов плательщика алиментов.

2. С каких видов дохода взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей?

А. с премий (вознаграждений), имеющих регулярный характер;

Б. с премий (вознаграждений), имеющих периодический характер;

В. со всех видов пенсий, стипендий, выплачиваемых обучающимся в образовательных учреждениях, с доходов от передачи в аренду имущества.

3. До какого момента выплачиваются алименты на несовершеннолетних детей взыскиваемые в судебном порядке?

А. до совершеннолетия;

Б. до приобретения полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия;

В. до момента вступления в брак.

4. Обязаны ли трудоспособные совершеннолетние пасынки и падчерицы содержать отчима и мачеху?

А. семейное законодательство не регулирует отношения между собственниками;

Б. да обязаны, если они нетрудоспособны;

В. не обязаны ни в каком случае.

5. Могут ли алименты взыскиваться в твердой денежной сумме?

А. да могут;

Б. нет;

В. СК РФ это не предусмотрено.

6. Имеет ли право бывший супруг на получение алиментов после расторжения брака?

А. нет, не имеет;

Б. да, только бывшая жена в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка;

В. да, бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка, нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака.

7. Какая форма соглашения об уплате алиментов предусмотрена законом?

А. простая письменная;

Б. нотариально удостоверенная;

В. простая письменная либо нотариально удостоверенная, по желанию участников соглашения.

8. Подлежат ли индексации алименты, взыскиваемые по решению суда в твердой денежной сумме?

А. да подлежат;

Б. нет;

В. да подлежат, в зависимости от размера взыскиваемой суммы.

9. Могут ли получать алименты внуки от своих бабушки и дедушки?

А. нет;

Б. да, когда невозможно получить содержание от своих родителей;

В. да, в тех случаях, когда бабушка и дедушка обладают необходимыми для этого средствами и нет возможности получить содержание от своих родителей.

10. Кто подписывает решение суда о взыскании алиментов?

А. судья;

Б. судебный пристав – исполнитель;

В. не подписывается, указываются только номер дата.

Вариант 5

1. Каких детей закон относит к категории «дети, оставшиеся без попечения родителей»?

А. дети в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

Б. дети в возрасте до 18 лет, родители которых, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах;

В. дети в возрасте до 18 лет, родители которых признаны безвестноотсутствующими, недееспособными.

2. Опекa и попечительство это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создаваемая:

А. в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов;

Б. на основании договора о приемной семье;

В. в форме образовательных организаций, в которых содержатся (обучаются и/или воспитываются) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

3. Какими правами и обязанностями обладают приемные родители по отношению к приёмному ребенку (детям)?

- А. родителей;
- Б. усыновителей;
- В. опекуна (попечителя).

4. Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно быть:

- А. не свыше 8 человек;
- Б. не свыше 10 человек;
- В. не менее 5 и не более 12 человек.

5. Какие дети, оставшиеся без попечения родителей передаются на воспитание в приемную семью?

- А. Дети, родители которых неизвестны;
- Б. Дети, родители которых лишены родительских прав либо ограничены в родительских правах,
- В. Только дети, родители которых по состоянию здоровья не могут лично осуществлять их воспитание и содержание.

6. В отношении каких детей допускается усыновление?

- А. В случае если единственный родитель или оба родителя ребенка умерли;
- Б. родители ребенка признаны судом недееспособными, лишены судом родительских прав;
- В. только в случае, если родители ребенка дали в установленном порядке согласие на усыновление.

7. Какие лица не могут быть усыновителями?

- А. лица, лишенные по суду родительских прав или ограничены судом в родительских правах;
- Б. лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение обязанностей;
- В. лица, имеющие на момент установления усыновления судимость за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан.

8. В каких случаях допускается усыновление иностранными гражданами или лицами без гражданства детей, являющихся гражданами Российской Федерации?

- А. если не представляется возможным передать детей на усыновление их родственникам независимо от гражданства и места жительства этих родственников;
- Б. если не представляется возможным передать детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- В. допускается усыновление любых детей граждан Российской Федерации.

9. С какого момента возникают права и обязанности усыновителей, являющихся иностранным гражданам или лицам без гражданства и усыновленного ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации?

А. с момента вынесения предварительного разрешения на усыновление соответствующим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

Б. после государственной регистрации усыновления в органах ЗАГС;

В. со дня вступления в силу решения суда.

10. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами, лицами без гражданства, а также брака между иностранными гражданами на территории Российской Федерации производится:

А. в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Б. в соответствии с законодательством того государства гражданином, которого является иностранный гражданин;

В. на территории Российской Федерации расторжение брака не производится.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Гонгалов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2014. – 270 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

3. Герасимова Л.П. Семейное право (Электронный ресурс): учебное пособие / Герасимова Л.П. Электронные текстовые данные. – М.: Юрайт, 2010. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1472>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) информационные технологии и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.

5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям

6. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

8. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.

9. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.

10. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».

11. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

12. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

13. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студента.
2. Методические указания по выполнению тестовых заданий.
3. Методические указания к практическим занятиям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технические средства:

- Мультимедийное оборудование для презентаций в Power Point.
- Компьютерное оборудование с доступом в Интернет.