



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор Г.Г. Костылева
08 сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление 40.03.01 Юриспруденция
профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Разработал: Михайленко В.В.
Кафедра Общественно-правовых дисциплин
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 2
« 14 » сентября 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Латинский язык» – подготовить будущих юристов восприятию основ римского права с использованием латинского языка для чтения юридических источников и понимания международной юридической терминологии. Соответственно, основной упор при прохождении курса сделан на усвоение системы латинской грамматики и необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроездовые, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии. Особое внимание уделено юридической терминологии.

Задачи изучения латинского языка:

- привить студентам навыки чтения и анализа текстов на латинском языке;
- ознакомить студентов с наиболее употребляемой юридической лексикой латинского языка;
- сообщить учащимся известную сумму правил, составляющих основу латинской грамматики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В). Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Освоение данного курса тесно связано с изучением иностранного языка. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины

«Латинский язык», будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла: римское право, право Европейского союза, теория и практика судебной экспертизы, судебная психиатрия и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» студенты должны

знать:

– элементарный курс латинской грамматики в сопоставлении с русским и изучаемыми иностранными языками;

– о связи латинского языка с римским правом;

– грамматическую систему латинского языка;

– идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;

– принципы словообразования юридических и общенаучных терминов;

уметь:

– применять методы анализа языковых фактов в процессе;

– произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;

– анализировать адаптированные тексты как художественные, так и правовой тематики опираясь на средневековую письменную норму латинского языка;

– понимать этимологию латинизма опираясь на знание семантики морфемы;

– переводить с помощью словаря простые юридические тексты;

– узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая и русский;

– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения с ориентацией на профессиональную юридическую терминологию, интернационализмы и слова общекультурного значения, опирающиеся на латинский язык;

владеть:

- основными навыками работы с иностранным текстом;
- навыками перевода на русский язык с помощью словаря;
- основами терминологии римского права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Краткие сведения из истории латинского языка.	1		3	3	зачет
2.	Имя существительное.	1		4	3	
3.	1 склонение существительных.	1		4	3	
4.	Глагол.	1		4	3	
5.	Спряжение глаголов.	1		4	3	
6.	2 склонение существительных.	1		4	3	
7.	Имя прилагательное, типы склонения.	1		2	3	
8.	Указательные и определительное местоимения.	1		2	3	
9.	Инфинитив.	1		4	3	
10.	3 склонение существительных.	1		4	3	

11.	Прилагательные 3 склонения.	1		4	3	
12.	4 склонение существительных.	1		2	3	
13.	5 склонение существительных.	1		2	3	
14.	Praesens indicativi activi et passivi неправильных глаголов.	1		4	3	
15.	Praesens conjunctivi activi et passivi правильных глаголов четырех спряжений.	1		4	3	
16.	Praesens conjunctivi activi et passivi неправильных глаголов.	1		4	3	
17.	Герундий. Герундив.	1		2	3	
	Итого			57	51	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Краткие сведения из истории латинского языка.	1		1	16	зачет
2.	Имя существительное.	1				
3.	1 склонение существительных.	1				
4.	Глагол.	1		1	16	
5.	Спряжение глаголов.	1				
6.	2 склонение существительных.	1				
7.	Имя прилагательное, типы склонения.	1		1	16	
8.	Указательные и определительное местоимения.	1				
9.	Инфинитив.	1				
10.	3 склонение существительных.	1		1	18	
11.	Прилагательные 3 склонения.	1				
12.	4 склонение существительных.	1				

13.	5 склонение существительных.	1				
14.	Praesens indicativi activi et passivi неправильных глаголов.	1		1	16	
15.	Praesens conjunctivi activi et passivi правильных глаголов четырех спряжений.	1				
16.	Praesens conjunctivi activi et passivi неправильных глаголов.	1		1	16	
17.	Герундий. Герундив.	1				
	Итого			6	98	4

4.1. Содержание разделов дисциплины

Лекционный курс по учебному плану не предусмотрен.

4.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Практическое занятие 1.

1. Краткие сведения из истории латинского языка.
2. Латинский алфавит. Правила чтения, ударения
3. Общие сведения о латинском языке, периоды развития латинского языка.
4. Дифтонги, буквосочетания (латинские, греческие), ударение.

Практическое занятие 2.

1. Имя существительное.
2. Типы склонения существительных 1-5 склонения.
3. Конечные гласные основ существительных (теоретически) 1-5 склонения.
4. Словарные формы существительного.

Практическое занятие 3.

1. 1 склонение существительных. Praesens indicativi active неправильного глагола esse.
2. Синтаксис простого предложения.

3. Грамматические категории, склонение.
4. Спряжение неправильного глагола *esse* в *Praesens indicativi active*.
5. Порядок слов в простом предложении. Чтение, перевод.

Практическое занятие 4.

1. Глагол. Спряжение глаголов.
2. Система времен латинского глагола.
3. Грамматические категории, словарные формы.
4. Инфинитив, основа инфекта, перфекта, спряжение глаголов во временах инфекта, перфекта, образцы спряжения глаголов.

Практическое занятие 5.

1. Спряжение глаголов.
2. Спряжение глаголов четырех спряжений в *Praesens indicativi activi*.
3. Личные окончания.

Практическое занятие 6.

1. 2 склонение существительных.
2. Грамматические категории, склонение, чтение, перевод.
3. Особенности склонения имен среднего рода.
4. Предлоги. Предлоги с *Acc.*, *Abl.*
5. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Предлог *cum* с личными и возвратными местоимениями.

Практическое занятие 7.

1. Имя прилагательное, типы склонения.
2. Прилагательные 1 и 2 склонения.
3. Грамматические категории, словарные формы, согласование прилагательного с существительным.
4. Текст *Apud arbitrum*. (чтение, перевод).

Практическое занятие 8.

1. Указательные и определительное местоимения.
2. Склонение указательных местоимений *is, ea, id; ille, illa, illud; iste, ista, istud*. Определительное местоимение *ipse, ipsa, ipsum*.

3. Особенности местоименного склонения. Согласование местоимения с существительным и прилагательным.

Практическое занятие 9.

1. Инфинитив. Основа инфекта.

2. Спряжение глаголов четырех спряжений в Praesens indicativi passivi. Личные окончания.

3. Выражение страдательного залога в русском языке. Перевод из действительной конструкции в страдательную. Abl. Auctoris.

4. Способы выражения отрицания.

Практическое занятие 10.

1. 3 склонение существительных.

2. Грамматические категории, равносложные и нервносложные существительные, 3 типа склонения (согласный, гласный, смешанный).

3. Падежные окончания согласного типа склонения; заимствования на –іо, -тіо.

4. Текст Carpitis deminutio. (чтение, перевод).

Практическое занятие 11.

1. Прилагательные 3 склонения.

2. Грамматические категории, словарные формы, согласование прилагательного с существительным, прилагательные одного, двух, трех окончаний.

3. Текст Jus civile et jus gentium. (чтение, перевод).

Практическое занятие 12.

1. 4 склонение существительных.

2. Грамматические категории, склонение.

3. Текст De magistratibus Romanorum. (чтение, перевод).

Практическое занятие 13.

1. 5 склонение существительных.

2. Грамматические категории, склонение.

3. Текст Res mancipi et nec mancipi. (чтение, перевод).

Практическое занятие 14.

1. Praesens indicativi activi et passivi неправильных глаголов.
2. Спряжение неправильных глаголов в Praesens indicativi activi et passivi.
3. Особенности перевода на русский язык. Место в предложении.

Практическое занятие 15.

1. Praesens conjunctivi activi et passivi правильных глаголов четырех спряжений.
2. Выражение сослагательного наклонения в русском языке. Времена сослагательного наклонения.
3. Образцы спряжения правильных глаголов четырех спряжений в Praesens conjunctivi activi et passivi, личные окончания.
4. Текст Res corporales et incorporales. (чтение, перевод).

Практическое занятие 16.

1. Praesens conjunctivi activi et passivi неправильных глаголов.
2. Спряжение неправильных глаголов в Praesens conjunctivi activi et passivi.
3. Особенности перевода на русский язык.

Практическое занятие 17.

1. Герундий. Герундив.
2. Значение, образование, склонение, функции в предложении.
3. Текст De fontibus juris Romani. (перевод на русский язык).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Histōria linguae Latīnae.
2. Фонетика латинского языка. Accentus in linguā Latīnā.
3. Verbum: основные грамматические категории и основы. Indicativus praesentis activi et passivi. Praesens verbi esse.

4. Verbum. Indicativus imperfecti activi et passivi. Imperfectum verbi esse
5. Verbum Indicativus futuri I activi et passivi. Futurum I verbi esse.
6. Verbum. Indicativus perfecti activi et passivi. Perfectum verbi esse.
7. Verbum. Indicativus plusquamperfecti activi et passivi. Plusquamperfectum verbi esse.
8. Verbum. Indicativus futuri II activi et passivi. Futurum II verbi esse.
9. 9. Verbum. Modus imperativus.
10. Infinitivi.
11. Accusativus cum infinitivo
12. Nominativus cum infinitivo.
13. Participia.
14. Nomen substantivum. Declinatio I, II.
15. Nomen substantivum. Declinatio III.
16. Nomen Substantivum. Declinatio IV-V.
17. Nomen adjectivum: declinatio I-II.
18. Nomen adjectivum. Declinatio III.
19. Nomen adjectivum. Gradus comparationis.
20. Adverbium. Gradus comparationis.
21. Pronomina.
22. Numeralia.
23. Praepositiones.
24. Kalendarium Romanōrum.
25. Nomina civium Romanōrum.
26. Gaudeamus.
27. Sententiae et verba volucra.

5.2. Примерное содержание билета для зачета

Билет содержит три вопроса. Первый вопрос включает чтение и перевод фабульного текста, выполнение практического задания по морфологическому разбору словоформ. Второй вопрос по теории латинского языка. Третий вопрос лингвострановедческого характера, иллюстрирующий прикладное изучение латинского языка.

Образец экзаменационного билета

1. Legere et traducere cum vocabulario textum “ De servis Romanorum ”.
Fractare: fugiebant, seditiōnem, suorum.

2. Nomen substantivum. Declinatio III.

3. Histōria linguae Latīnae.

Образец зачетного текста

De servis Romanorum

Antīquis tempōribus captīvos in bellis Romāni non necābant, sed illi servōrum modo in civitatībus victōrum suorum vivēbant et domīnis opulentis et superbis serviēbant. Multi servi iam in condiciōne servōrum nati erant. Etiam cives liberi, qui pecuniam debītam solvère non potērant, libertātem amittēbant, et creditōres illos servitūte afficiēbant. Domīni in servos vitae necisque potestātem habēbant. Servi privāti apud domīnos loco ministrōrum, medicōrum aut magistrōrum serviēbant, servi publīci in agris summā corpōrum contentiōne laborābant. Servi misēri saepe domīnos fugiēbant. Servos fugitīvos domīni duris poenis afficiēbant. Multos etiam cruci affigēbant et puniēbant. Nonnumquam servi etiam contra domīnos arma movēbant. Magnam servōrum seditiōnem Spartacus regēbat.

5.3. Лексический минимум латинских юридических терминов и крылатых выражений к зачету

1. Actio in personam. – личный иск
2. In persona. - лично
3. Argumentum ad ignoratiam. – довод, рассчитанный на недостаточную осведомленность аудитории
4. Argumentum ad misericordiam. – довод, рассчитанный на жалость.
5. Pro poena. – В наказание.
6. Status familiae. – Семейное положение.
7. Sine cura. – Без заботы.
8. In memoriam. – На память.
9. Ad bestias. – К зверям.
10. Pater familias. – Отец семейства.
11. Cogito, ergo sum. – я мыслю, значит, я существую.
12. Uti possidetis. – поскольку вы владеете.
13. Causam dicere. – творить суд.
14. Ignorantia non excusat. – незнание законов не оправдывает.
15. Dum spiro, spero. – пока дышу, надеюсь.

16. Pecunia non olet. – деньги не пахнут.
17. Argumentum ad oculos. – наглядное доказательство.
18. Locus delicti. – место преступления.
19. Actio furti. – иск за кражу.
20. In dubio pro reo. – в случае сомнения – в пользу ответчика.
21. Animus domini. – намерение приобрести вещь в собственность.
22. Ante factum. – до события.
23. Post factum. – после события.
24. De facto. – фактически.
25. Exempli gratia. – ради примера.
26. Ex libris. – из книг.
27. Sine ira et studio. – без гнева и пристрастия.
28. Sic transit gloria mundi. – так проходит слава мирская.
29. Per aspera ad astra. – через тернии к звездам.
30. Furtum manifestum. – явная кража.
31. Matrimonium justum. – законный брак.
32. Jus Romanum. – римское право.
33. Jus scriptum. – писанное право.
34. Jus non scriptum. – не писанное право.
35. Multum, non multa. – многое немногими словами.
36. Vulgus profanum. – непосвященная толпа.
37. Summum jus – summa injuria. – высшее право есть высшее беззаконие.
38. Restitutio in integrum. – восстановление в первоначальное положение.
39. Dura lex, sed lex. – закон суров, но это закон.
40. Persona grata. – желательная личность.
41. Persona non grata. – нежелательная личность.
42. Persona suspecta. – подозреваемая личность.
43. De mortuis aut bene, aut nihil. – о мертвых либо хорошо, либо ничего.
44. Nota bene. – примечание.
45. Divide et impera. – разделяй и властвуй.
46. Noli nocere. – не навреди.
47. Alter ego. – второе «я».
48. Id est. – то есть.
49. Medice, cura te ipsum. – врач, исцели себя сам.
50. Imperitia pro culpa habetur. – незнание вменяется в вину.
51. Beneficia non obtruduntur. – благодеяния не навязываются.
52. Contra factum non datur argumentum. – против факта нет доказательства.
53. Tertium non datur. – третьего не дано.
54. De jure. – юридически.
55. Corpus delicti. – состав преступления.
56. Legis actio. – законный иск.
57. Legis actiones. – законные иски
58. Ex lege. Ex more. – по закону. По обычаю.

59. *Contra legem.* – против закона.
60. *Mos pro lege.* – обычай вместо закона.
61. *Patria potestas.* – отцовская власть.
62. *Error in nominee.* – расхождение между волей и ее выражением.
63. *In fraudem.* – для обмана, в обход.
64. *Consuetudo est altera natura.* – Привычка вторая натура.
tempora! O mores! – О времена! О нравы!
65. *Amicus Plato, sed magis amica veritas.* – Платон мне друг, но истина дороже.
66. *Jus gentium.* – право народов.
67. *Testis unus – testis nullus.* – Один свидетель – не свидетель.
68. *Coram notario et testibus.* – В присутствии нотариуса и свидетелей.
69. *Mortis causa.* – по причине смерти.
70. *Gens una sumus.* – Мы одна семья!
71. *Ad fontes!* – К источникам!
72. *Urbi et orbi.* – городу и миру.
73. *Quod licet Jovi, non licet bovi.* – что дозволено Юпитеру, не дозволено быку.
74. *Jus civile.* – гражданское право.
75. *Jus naturale.* – естественное право.
76. *Jus criminale.* – уголовное право.
77. *Mors civilis.* – Гражданская смерть.
78. *Corpus juris civilis.* – Свод гражданского римского права.
79. *In servum omnia licent.* – По отношению к рабу дозволено все.
80. *Bellum omnium contra omnes.* – Война всех против всех.
81. *Ars longa vita brevis est.* – жизнь коротка, искусство вечно.
82. *Non omne quod licet honestum est.* – не все то, что дозволено, достойно уважения.
83. *Omnia mea mecum porto* – Все мое ношу с собой.
84. *Veni, vidi, vici.* – пришел, увидел, победил.
85. *Volens-nolens.* – волей-неволей.
86. *Non est culpa vini, sed culpa bibentis.* – не вино виновато, а пьющий.
87. *Sapienti sat.* – знающему достаточно.
88. *Hereditas jacens.* – лежащее наследство.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке студентов

Особое внимание необходимо уделить самостоятельной работе студентов по латинскому языку, т.к. именно она позволяет сделать процесс

формирования иноязычной коммуникативной компетенции непрерывным и развить у студентов потребность в постоянном самообразовании.

Организация самостоятельной работы студента представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

При проведении аудиторной работы допускается отсутствие компьютерных средств. Основным же аспектом лингвокомпьютерного обучения студентов становится их внеаудиторная самостоятельная и творческая работа в домашних условиях. Аудиторная же работа становится при этом подготовительным этапом к самостоятельному выполнению заданий.

Главным в организации самостоятельной работы студентов является оптимизация отдельных ее видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Студенты, имеющие слабую подготовку в рамках базового курса средней школы, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу, выполнять большее количество заданий. Необходимо наличие условий для формирования у студентов желания самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу, готовность обсуждать результаты своей работы.

Преподаватель при организации самостоятельной работы должен играть целый ряд ролей: помощника, источника информации, консультанта, партнера, который приходит на помощь только по просьбе обучаемого и никогда не навязывает своего решения. Новая организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения мультимедийных технологий. Владение иностранным языком и умение пользоваться компьютером – это, по современным представлениям, зафиксированным в

базовых Европейских документах по компетенциям, необходимые каждому специалисту функциональные умения. Открытие доступа каждого студента к Интернету дает возможность имитировать процесс коммуникации, в котором обучаемый вынужден принимать самостоятельные решения для достижения коммуникативной цели. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию студентов к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к формированию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Студентам предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), он-лайн версиями ведущих мировых газет и журналов.

Для формирования навыков анализа, аннотирования, реферирования и комментирования неадаптированной литературы научного и профессионального характера, планирования собственной образовательной деятельности, подготовки сообщений, написания рефератов на иностранном языке (при необходимости с включением латыни) студенты должны использовать материалы специализированных веб-сайтов, где публикуются тематические статьи. Все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения студент должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Виды внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.

3. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на латинском языке, по заданной теме.

4. Подбор и ознакомление/перевод в зависимости от цели правовых иноязычных текстов/документов на русский язык, необходимых для изучения по правовым дисциплинам.

При определении итоговой оценки за курс латинского языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы студентов.

Контроль (проверка) самостоятельной работы обучаемых осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки освоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. Предложить найти в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстов однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.

2. На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е. без предварительной подготовки им предлагается ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках.

3. Выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием студентами переводимых фраз.

4. Выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кацман Н.Л. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник/ Кацман Н.Л., Покровская З.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2013. – 455 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14171>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кацман Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку [Электронный ресурс]/ Кацман Н.Л. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2011. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18507>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Цисык А.З. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего медицинского образования/ Цисык А.З. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28107>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка [Электронный ресурс]/ Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. – 557 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13118>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) информационные технологии и Интернет-ресурсы:

1. <http://latinsk.ru>

2. www.krugosvet.ru/articles

3. www.scholastica.narod.ru

4. www.fwb.-web.ru/feb/litenc/enciclop/le6

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студента.

2. Методические указания к практическим занятиям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технические средства:

– Мультимедийное оборудование для презентаций в PowerPoint.

– Компьютерное оборудование с доступом в Интернет.