



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

Г.Г. Костылева

*14* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Разработал: *Либвицкая В.В.*  
Кафедра *общеобразовательной дисциплин*

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № *2*

«*14*» *октябрь* 2016 г.

Иркутск 2016

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является развитие у обучающихся коммуникативной, лингвистической, социокультурной разновидностей инструментальной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически, как в профессиональной деятельности, так и в целях самообразования.

**Основные задачи** дисциплины обусловлены поставленными целями и предполагают:

- совершенствование первичной языковой личности и формирование вторичной языковой личности в процессе обучения иностранному языку, повышению общей культуры общения;
- совершенствование и дальнейшее развитие лингвистических знаний, навыков и умений в области иностранного языка;
- овладение социокультурным контекстом и нормами общения на иностранном языке;
- имплементация компонентов сформированной инструментальной компетенции при осуществлении профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1). Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается на первом курсе в течение года. Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, могут быть использованы в области Делопроизводства в

правовой сфере, Гражданского процесса, Международного права, Коммерческого права, Криминалистики и др. дисциплин.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» студент должен

**знать:**

– о важности роли иностранного языка, которую он играет в формировании личности современного специалиста-юриста;

– о культуре и государственно-правовом устройстве страны изучаемого языка;

– основы теории и методики перевода;

**уметь:**

– читать литературу по специальности и смежным областям науки с целью извлечения нужной информации;

– овладеть различными видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым;

– переводить статьи или иные научные публикации по специальности;

– участвовать в переписке в пределах указанных в программе тем, ситуаций и речевых намерений, владеть такими видами речевых произведений, как частное письмо, деловое письмо, биография, резюме;

**владеть:**

– информацией, связанной с профессиональной деятельностью, в англоязычных ресурсах Интернета.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Раздел 1.Общекультурный и лингвострановедческий	1		38	6	дифф. зачет
2.	Раздел 2. Общеюридический	1		38	8	
3.	Раздел 3. Правоохранительные структуры зарубежных стран и Российской Федерации. Международное сотрудничество	2		38	6	
4.	Раздел 4. Содержание и специфика деятельности юристов	2		38	8	
	<b>Итого</b>			<b>152</b>	<b>28</b>	

##### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Раздел 1.Общекультурный и лингвострановедческий	1		4	40	зачет
2.	Раздел 2.Общеюридический	1		4	38	
3.	Раздел 3. Правоохранительные структуры зарубежных стран и Российской Федерации. Международное сотрудничество	1		6	40	
4.	Раздел 4. Содержание и специфика деятельности юристов	1		4	40	
	<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>158</b>	<b>4</b>

## 4.1. Содержание разделов дисциплины

### *Раздел 1. Общекультурный и лингвострановедческий*

Тема 1	Личные данные
Тема 2	Российская Федерация. Родной город
Тема 3	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица Великобритании
Тема 4	Я студент Байкальского гуманитарного института.
Тема 5	Высшее профессиональное образование юриста
Тема 6	Профессия юриста

### **Языковой материал**

#### **Фонетика**

Коррекция слухопроизносительных навыков, приобретенных в общеобразовательной школе. Автоматизация технических навыков чтения про себя. Развитие навыка обращенного чтения (вслух).

#### **Лексика**

Коррекция и развитие лексических навыков. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. Аффиксальное словообразование. Суффиксы существительных: -er/-or, -ment, -ence/ance, -ing, -ness, -tion/-ation, -(s)ion, -ist, -ty, -ture. Суффиксы прилагательных: -ous, -able/-ible, -full, -al, -ive, -ic(al), -less. Суффиксы глаголов: -ize, -(i)fy. Суффикс наречий: -ly. Префиксы отрицаний: dis-, un-, in-/im-.

#### **Грамматика**

Чтение и письменная фиксация информации. Структура простого предложения. Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); обороты there is, there are, личные местоимения в именительном падеже.

Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного лица -s и суффикс -ed; вспомогательные глаголы be, have, do, will/shall, модальные глаголы can, may/might, must, глаголы get, grow, become, make и др.; состав однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол) и многокомпонентного сказуемого.

Формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед группой подлежащего / после подлежащего и сказуемого); предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенном падеже.

Союзы – средства связи между элементами предложения: but, and, as... as, so...as, either... or, neither... nor, both... and и др.

Структура сложноподчиненного предложения. Формальные признаки: союзы, союзные слова, относительные местоимения. Бессоюзные предложения.

Устная и письменная передача информации

Структурные типы предложения: вопросительные, повествовательные (утвердительное / отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное. Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

Предмет / явление – субъект действия – существительное в единственном / множественном числе с детерминативом (артикль, указательное / притяжательное местоимение, существительное в притяжательном падеже, числительное); безличное местоимение it(в составе конструкции it is cold / necessary); конструкция there is / there are.

Действие / процесс / состояние: глаголы полнозначные (переходные / непереходные) и связочные в Present / Past Simple Active / Passive, Present Perfect Active; конструкция to be going to do smth. для выражения будущего.

Побуждение к действию/просьба – глагол в повелительной форме; конструкция с let (let us do it, let me do it, let him do it).

Долженствование / необходимость / желательность/ возможность действия – модальные глаголы must, can, may, have to, be to.

Объект действия – существительное в единственном / множественном числе (без предлога / с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; местоимения some, any, пои их производные и др.

Место/время/характер действия – существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение места и времени.

Причинно-следственные и условные отношения – придаточное предложение (причины, следствия, условия).

Цель действия – глаголы в неопределенной форме.

Признак / свойство / качество явления / предмета / лица – прилагательное; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение (союзное, бессоюзное).

## ***Раздел 2. Общеюридический***

Тема 1	Судебная система Великобритании
Тема 2	Судебная система США
Тема 3	Судебная система Российской Федерации
Тема 4	Уголовное правосудие в Великобритании
Тема 5	Судебный процесс в США
Тема 6	Работа судов присяжных в Российской Федерации

### **Лексика**

Развитие лексических навыков. Дальнейшее расширение потенциального словаря.

### **Грамматика**

Чтение и письменная фиксация информации

Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения:  
Формальные признаки цепочки определений в составе именной группы.

Формальные признаки сложного дополнения (Complex Object).  
Формальные признаки союзов, союзных слов, клишированных фраз, вводных оборотов и конструкций, местоимений и наречий.

Формальные признаки придаточного бессоюзного предложения – отсутствие союза / союзного слова.

Формальные признаки конструкции «Именительный падеж с инфинитивом»

Устная речь и письменная передача информации

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

Субъект действия – указательное местоимение (this, that и др.); местоимения some, any, no (и их производные); герундий.

Действие / процесс / состояние – глагол в Future Simple, Past Perfect, Present Progressive(для выражения настоящего и будущего).

Объект действия существительное в единственном/множественном числе/личное местоимение в косвенном падеже в сочетании с неопределенной формой глагола/причастием I (Complex Object).

Характеристика явления / предмета / лица – причастия I и II; прилагательное в сравнительной и превосходной степени.

Характеристика действия / процесса / состояния – наречие в сравнительной и превосходной степени.

Предложение / необходимость / желательность / возможность действия – безличный оборот в сочетании с неопределенной формой глагола типа it is necessary (for you) to..., модальные глаголы should, would.

Условие действия – условное/уступительное придаточное предложение.

Логико-смысловые связи – союзы/союзные слова nevertheless, (al) though и др.; клишированные словосочетания in this connection, in particular, in addition, that's why и др.

Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

### ***Раздел 3. Правоохранительные структуры зарубежных стран и Российской Федерации. Международное полицейское сотрудничество***

Тема 1	Полиция Великобритании
Тема 2	Функции и задачи полиции США
Тема 3	Работа полиции в России, ее функции, цели и задачи
Тема 4	Структура и работа Интерпола

#### **Лексика**

Развитие лексических навыков, характер лексического материала – узкоспециальная профессиональная лексика, в том числе терминологическая лексика.

#### **Грамматика**

Развитие грамматических навыков распознавания и понимания форм и конструкций, характерных для конкретного подъязыка и языка делового



общения; развитие грамматических навыков использования в речи грамматических форм и конструкций, характерных для устных сообщений по соответствующей специальности.

#### ***Раздел 4. Содержание и специфика деятельности юриста***

Тема 1	Профилактика преступности
Тема 2	Преступление и наказание
Тема 3	Идентификация личности в расследовании преступлений
Тема 4	Расследование преступлений

Минимум лексического материала

К завершению обучения минимум должен составлять не менее 2500 лексических единиц, включая терминологический минимум по специальности. Расширение словарного запаса обучающихся осуществляется на материале профессионально-ориентированной, периодической и научной литературы, а также в речевых ситуациях делового общения.

Минимум грамматического материала предусматривает ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля и стиля делового общения в рамках изучаемого подъязыка.

Характер речевого материала. Оригинальные тексты по специальности, включающие диалоги делового, профессионального и служебного общения.

#### **4.2. Лабораторные работы**

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

#### **4.3. Практические занятия**

### ***Раздел 1. Общекультурный и лингвострановедческий***

#### **Тема 1. Личные данные**

Правила чтения. Артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Существительное в функции определения. Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги времени. Словообразование. Порядок слов в предложении. Глаголы “to be”, “to have”. Группа продолженных времен. Группа простых времен.

### Практическое занятие 1

Правила чтения. Артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Местоимения (личные и притяжательные). Грамматическое чтение.

### Практическое занятие 2

Глагол “to have”. Предлоги времени. Словообразование. Группа простых времен. Грамматическое чтение. Аудирование.

### Практическое занятие 3

Степени сравнения прилагательных и наречий. Существительное в функции определения. Грамматическое чтение. Аудирование.

### Практическое занятие 4

Порядок слов в предложении. Глагол “to be”. Группа продолженных времен. Грамматическое чтение. Аудирование.

## **Тема 2. Российская Федерация. Родной город**

Лексический материал по теме. Употребление определенного артикля. Количественные и порядковые числительные. Неопределенные местоимения some, any с конструкцией “there be”. Предлоги места. Страдательный залог.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Употребление определенного артикля. Количественные и порядковые числительные. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Неопределенные местоимения some, any с конструкцией “there be”. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Страдательный залог. Изучающее чтение. Диалогическое высказывание.

Практическое занятие 4. Страдательный залог. Просмотровое чтение. Монологическое высказывание. Развитие навыков письменной речи.

## **Тема 3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица Великобритании**

Лексический материал по теме. Группа совершенных времен. Страдательный залог.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Страдательный залог. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Страдательный залог. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Группа совершенных времен. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи. Аудирование.

Практическое занятие 4. Группа совершенных времен. Монологическое высказывание. Проектная работа. Викторина.

#### **Тема 4. Я – студент Байкальского гуманитарного института**

Лексический материал по теме. Группа простых времен.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Настоящее простое время. Просмотровое и ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Настоящее простое время. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Прошедшее простое время. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи. Аудирование.

Практическое занятие 4. Прошедшее простое время. Просмотровое чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 5. Будущее простое время. Развитие навыков письменной речи. Просмотровое чтение. Работа с видеофильмом.

#### **Тема 5. Высшее профессиональное образование**

Лексический материал по теме. Группа совершенных времен.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Настоящее совершенное время. Просмотровое и ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Настоящее совершенное время. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Прошедшее совершенное время. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи. Аудирование.

Практическое занятие 4. Прошедшее совершенное время. Просмотровое чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 5. Будущее совершенное время. Развитие навыков письменной речи. Просмотровое чтение.

### **Тема 6. Профессия юриста**

Лексический материал по теме. Повторение времен английского глагола. Модальные глаголы.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Повторение времен английского глагола. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Повторение времен английского глагола. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Повторение времен английского глагола. Изучающее чтение. Аудирование.

Практическое занятие 4. Модальные глаголы. Просмотровое чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 5. Модальные глаголы. Просмотровое чтение. Развитие навыков письменной речи. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 6. Модальные глаголы. Ролевая игра. Подготовка к контрольной работе.

### ***Раздел 2. Общеюридический***

#### **Тема 7. Судебная система Великобритании**

Лексический материал по теме. Слова-заменители существительного. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Слова-заменители существительного. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Причастие настоящего времени. Аудирование. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Причастие прошедшего времени. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 4. Причастие прошедшего времени. Просмотровое чтение. Устное реферирование текста. Монологическое высказывание.

### **Тема 8. Судебная система США**

Лексический материал по теме. Причастные обороты.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Зависимые причастные обороты. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Зависимые причастные обороты. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Независимые причастные обороты. Изучающее чтение. Аудирование.

Практическое занятие 4. Независимые причастные обороты. Просмотровое чтение. Устное реферирование текста. Монологическое высказывание.

### **Тема 9. Судебная система Российской Федерации**

Лексический материал по теме. Повторение -ing и -ed форм.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Повторение -ing и -ed форм. Просмотровое чтение. Изучающее чтение.

Практическое занятие 2. Повторение -ing и -ed форм. Аудирование. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Просмотровое чтение. Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа.

### **Тема 10. Уголовное правосудие в Великобритании**

Лексический материал по теме. Инфинитив, его формы и функции, способы перевода на русский язык.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Инфинитив. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Инфинитив. Аудирование. Изучающее чтение.  
Ролевая игра.

Практическое занятие 3. Инфинитив. Изучающее чтение.  
Монологическое высказывание.

Практическое занятие 4. Инфинитив. Просмотровое чтение.  
Аннотирование текста. Дискуссия по теме занятия.

### **Тема 11. Судебный процесс в США**

Лексический материал по теме. Сложное подлежащее.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Сложное подлежащее. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Сложное подлежащее. Аудирование.  
Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Сложное подлежащее. Изучающее чтение.  
Монологическое высказывание.

Практическое занятие 4. Сложное подлежащее. Просмотровое чтение.  
Аннотирование текста. Дискуссия по теме занятия.

### **Тема 12. Работа судов присяжных в России**

Лексический материал по теме. Сложное дополнение.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Сложное дополнение. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Сложное дополнение. Аудирование.  
Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Сложное дополнение. Изучающее чтение.  
Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.

### ***Раздел 3. Правоохранительные структуры зарубежных стран и Российской Федерации***

#### **Тема 13. Полиция Великобритании**

Лексический материал по теме. оборот “there be”. Группа совершенных времен (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. оборот “there be”. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2.оборот “there be”. Аудирование. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Группа совершенных времен. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 4. Группа совершенных времен. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Дискуссия по теме занятия.

#### **Тема 14. Функции и задачи полиции США**

Лексический материал по теме. Модальные глаголы (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Модальные глаголы. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Модальные глаголы. Аудирование. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 3. Изучающее чтение. Монологическое высказывание. Диалогическое высказывание по теме занятия.

Практическое занятие 4. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Развитие навыков письменной речи. Проектная работа.

#### **Тема 15. Работа полиции, ее функции, цели и задачи**

Лексический материал по теме. Группа простых времен в действительном и страдательном залогах (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Группа простых времен в действительном залоге. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 2. Группа простых времен в страдательном залоге. Аудирование. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Группа простых времен в страдательном залоге. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 4. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа по модулю 1.

#### **Тема 16. Структура и работа Интерпола**

Лексический материал по теме. Неличные формы глагола (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Функции инфинитива. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 2. Сложное подлежащее. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Сложное дополнение. Изучающее чтение. Монологическое высказывание. Аудирование.

Практическое занятие 4. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Развитие навыков письменной речи.

#### ***Раздел 4. Содержание и специфика деятельности юристов***

#### **Тема 17. Профилактика преступности**

Лексический материал по теме. Модальные глаголы. Причастия. Герундий (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Модальные глаголы. Аудирование. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 2. Модальные глаголы с инфинитивом в страдательном залоге. Причастия. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Герундий. Аудирование. Монологическое высказывание. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 4. Причастие I и герундий. Аудирование. Просмотровое чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 5. Изучающее чтение. Монологическое высказывание. Аудирование. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 6. Просмотровое чтение. Изучающее чтение. Монологическое высказывание.

#### **Тема 18. Преступление и наказание**

Лексический материал по теме. Словообразование. Инфинитивные конструкции (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Словообразование. Ознакомительное чтение.



Практическое занятие 2. Инфинитивные конструкции. Изучающее чтение. Монологическое высказывание. Аудирование.

Практическое занятие 3. Изучающее чтение. Монологическое высказывание. Аудирование.

Практическое занятие 4. Инфинитивные конструкции. Просмотровое чтение. Аудирование.

Практическое занятие 5. Просмотровое чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 6. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 7. Изучающее чтение. Дискуссия по теме занятия.

Практическое занятие 8. Проектная работа. Подготовка к контрольной.

Контрольная работа по модулю

### **Тема 19. Идентификация личности в расследовании преступлений**

Лексический материал по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Группа продолженных времен. Страдательный залог. Существительное в роли определения (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Работа над ошибками. Группа продолженных времен. Страдательный залог. Грамматическое чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 2. Страдательный залог. Изучающее чтение.

Практическое занятие 3. Степени сравнения имен прилагательных. Монологическое высказывание. Аудирование.

Практическое занятие 4. Степени сравнения имен прилагательных. Существительное в роли определения. Изучающее чтение. Аудирование.

Практическое занятие 5. Страдательный залог. Изучающее чтение.

Практическое занятие 6. Существительное в роли определения. Просмотровое чтение. Монологическое высказывание.

## Тема 20. Расследование преступлений

Лексический материал по теме. Личные и неличные формы глагола (повторение).

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Неличные формы глагола (-ing формы).  
Монологическое высказывание.

Практическое занятие 2. Неличные формы глагола (-ing формы).  
Аудирование. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 3. Личные и неличные формы глагола (-ed формы)

Изучающее чтение. Аудирование.

Практическое занятие 4. Личные и неличные формы глагола (-ed формы). Просмотровое чтение. Аудирование.

Практическое занятие 5. Аудирование. Развитие навыков письменной речи. Просмотровое чтение.

Практическое занятие 6. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 7. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи.

Практическое занятие 8. Изучающее чтение. Развитие навыков письменной речи. Аудирование. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа по модулю. Контрольная работа по блоку 4.

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **5.1. Вопросы для подготовки к зачету**

*1 семестр*

1. О себе и своей семье.

2. Мой родной город.

3. Иркутск – столица Восточной Сибири.

4. Лондон – столица Великобритании
5. Достопримечательности Лондона.
6. Я – студент Байкальского гуманитарного института.
7. Моя учеба.
8. Особенности юридической профессии в Великобритании.
9. Судебная система Великобритании.
10. Судебная система США.

#### *2 семестр*

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Уголовное правосудие в Великобритании.
3. Судебный процесс в США.
4. Работа судов присяжных в России.
5. Деятельность полиции Великобритании.
6. Деятельность полиции США.
7. Деятельность полиции России.
8. Понятие и роль профилактики преступности.
9. Меры личной безопасности в профилактике преступности.
10. Интерпол в борьбе с международной преступностью.

### **5.2. Билеты для подготовки к зачету**

#### Структура билета:

1. Перевод аутентичного текста по специальности объемом 1500 – 1800 печатных знаков за 30-40 минут со словарем.

2. Реализация моделей ситуативно-обусловленного профессионального речевого общения по предложенным коммуникативным ситуациям.

#### Билет № 1

1. Pensioner Attacked
2. My Future Profession

#### Билет № 2

1. Police Dogs
2. My Future Profession

#### Билет № 3

1. Crimes with no Statute of Limitations
2. The Work of a lawyer

#### Билет № 4

1. Juveniles Courts

2. Crime Prevention

Билет № 5

1. Physical Evidence
2. Crime Detection

Билет № 6

1. Criminal Justice Process in the USA
2. I am a Future Law Enforcement Officer

Билет № 7

1. The Preliminary Survey
2. My Future Profession

Билет № 8

1. The US Court System
2. My Future Profession

Билет № 9

1. Interpol and the Fight against Drug Traffic
2. The Work of a lawyer

Билет № 10

1. Value of Physical Evidence
2. Crime Prevention

Билет № 11

1. The Creation of the English Police
2. Crime Detection

Билет № 12

1. Criminal Justice (The Law of Evidence)
2. I am a Future Law Enforcement Officer.

Билет № 13

1. Interrogation and Interview
2. My Future Profession

Билет № 14

1. Observation of a Crime Scene
2. My Future Profession

Билет № 15

1. The Term of Punishment
2. The Work of a lawyer

Билет № 16

1. The System of Law Enforcement in the USA
2. Crime Prevention

Билет № 17

1. Privileges and Discipline in Prison
2. Crime Detection

Билет № 18

1. The Civil Law
2. I am a Future Law Enforcement Officer.

Билет № 19

1. Law Reform
2. My Future Profession

## Билет № 20

1. The Main Aspects of Police Work

2. My Future Profession

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **6.1. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке студентов**

На протяжении всего курса обучения студентам необходимо формировать у себя навыки работы с книгой на иностранном языке, включая умение грамотно и рационально использовать разнообразную справочную литературу; навыки самостоятельного пополнения лексического запаса, его эффективного запоминания и активизации, а также умения и навыки аудирования и письма.

Важнейшим элементом курса иностранного языка является самостоятельная работа студентов. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы вырабатывается привычка работать систематически, что очень важно для изучения иностранных языков, а также вырабатывается навык правильного использования и использования своего времени.

Изучение иностранного языка должно быть обязательно активным процессом. Не следует пассивно читать и перечитывать тексты и свои записи. Например, при работе с текстом достаточно один раз внимательно прочитать и воспроизвести письменно или устно на иностранном языке прочитанное. Один час напряженной работы более эффективен, нежели три часа пассивного чтения.

## 6.2. Примеры тестовых заданий для проведения самоконтроля

1. Переведите следующие предложения на русский язык и укажите время выделенного глагола, особенно указать страдательный залог (Passive).

1. The suspect was fingerprinted.
2. The defendant has been charged with committing a crime.
3. The jury found this man guilty.
4. He is suspected of murder.
5. The court sentenced him to 3-year imprisonment.
6. The police searched the building.
7. At the trial the man was convicted.
8. The detectives had a reasonable reason.
9. The responsibility of police is to maintain public order.
10. He was taken to the police station.
11. Her life is in danger.
12. The charges were dismissed.
13. She pleaded guilty.

2. Определите и отметьте тип вопроса:

общий – А; специальный – В; альтернативный – С; разделительный – D.

A	<i>Do you speak English?</i>
	When shall we start?
	Is it all right?
	Did you come back home at 5 or at 6 o'clock yesterday?
	You like music, don't you?
	How old are you?
	She is very nice, isn't she?
	Do you prefer tea or coffee?
	Where do you live?
	When did you have breakfast yesterday?

3. Задайте к следующим предложениям вопросы:

общий – А; специальный – В; альтернативный – С; разделительный – D.

My friends study at the Academy of Justice.	
A	
B	
C	
D	
This film is very interesting.	
A	
B	
C	
D	

4. Переведите на английский язык следующие предложения.
1. Процесс расследования включает несколько стадий.
  2. Офицер-патрульный должен обезопасить место преступления.
  3. Основная обязанность полиции – борьба с преступностью.
  4. Небольшие по размеру отделы полиции не имеют отдельного подразделения детективов.
  5. Он был первым, кто прибыл на место преступления.
  6. Опрос свидетелей очень важен.
  7. Они только что закончили осмотр места преступления.
  8. Чтобы заполучить информацию об уголовной деятельности полиция использует осведомителей.
  9. Он подготовит отчет завтра.
  10. Дело было отправлено в детективное бюро для дальнейшего расследования.

5. Match the legal terms (1-14) with their Russian equivalents (A-N).

1.	breach of the law	A	принцип верховенства права
2.	statute	B	подчинение, ответственность
3.	rule of law	C	равенство перед законом
4.	administrate	D	верховная власть
5.	equality before the law	E	совершать правонарушение, деликт
6.	commit a wrong	F	отправлять правосудие
7.	subjection	G	лицо, субъект
8.	arbitrary	H	нарушение закона
9.	supremacy	I	произвольный
10.	prerogative	J	акт парламента, статут
11.	remedy	K	нарушать (право)
12.	infringe	L	средство судебной защиты
13.	person	M	собственность
14.	property	N	исключительное право

6. Укажите как можно большее число вариантов словосочетаний со следующими терминами:

power, to elect, to try, to adopt, political, laws, constitution, amendment, personal, local.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Лебедева А.А. Английский язык для юристов. Перевод контрактов (Электронный ресурс): учебное пособие / Лебедева А.А. Электронные текстовые данные. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 231с. – Режим доступа: <http://>

[www.iprbookshop.ru/15328](http://www.iprbookshop.ru/15328). – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык (Электронный ресурс): учебное пособие / Попов Е.Б. – Электронные текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 72с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16673>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

3. Кашпарова В.С. Английский язык (Электронный ресурс) / Кашпарова В.С. Электронные текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (УНТУИТ), 2011. – 78с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) информационные технологии и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

3. Антивирусные программы.

4. Программы-архиваторы.

5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям

6. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

8. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.

9. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.

10. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».

11. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

12. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

13. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.



## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов.
2. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.
3. Методические указания к практическим занятиям.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технические средства:

- Мультимедийное оборудование для презентаций в PowerPoint.
- Компьютерное оборудование с доступом в Интернет.