



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Г.Г. Костылева

14 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АДВОКАТУРА»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Разработал: Татарников В.Г.

Кафедра уголовного права и процесса

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 2

« 14 » октябрь 2016 г.

Иркутск 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе в роли судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), лица, участвующего в деле.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний категориального аппарата дисциплины;
- формирование у обучающихся комплекса умений и навыков применения положений Федерального закона № 63-ФЗ от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- развитие у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Адвокатура» входит в состав базовой части «Профессионального цикла» (Б.3). Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Содержание дисциплины «Адвокатура» предполагает эффективное использование междисциплинарных связей с такими общепрофессиональными дисциплинами, как: «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Адвокатура» студенты должны

знать:

– методологические и теоретические основы адвокатской деятельности;

– термины и определения, используемые в адвокатской деятельности;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть:

– навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Понятие адвокатуры и ее назначение	4	2	4*	2	зачет
2.	Адвокат и его статус	4	2	4*	2	

3.	Права и обязанности адвоката	4	2	4*	2
4.	Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна	4	2	4*	2
5.	Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации	4	3	6*	3
6.	Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессах	4	2	4*	2
7.	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях	4	2	4*	2
8.	Участие адвоката в уголовном процессе	4	3	6*	3
	Итого		18	36	18

* - занятие проводится в интерактивной форме

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма итоговой аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Понятие адвокатуры и ее назначение	4	0,5	1*	15	зачет
2.	Адвокат и его статус	4				
3.	Права и обязанности адвоката	4	0,5	1*	15	
4.	Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна	4				
5.	Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации	4	0,5	1*	16	
6.	Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессах	4				
7.	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях	4	0,5	1*	16	

8.	Участие адвоката в уголовном процессе	4				
	Итого		2	4*	62	4

** - занятие проводится в интерактивной форме*

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие адвокатуры и ее назначение

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Сущность и принципы адвокатской деятельности. Правовое регулирование адвокатуры. Отграничение адвокатской деятельности от предпринимательской.

Деятельность адвоката по обжалованию действий (бездействия) должностных лиц. Взаимодействие адвокатуры с органами местного самоуправления. Аутсорсинг как экономическая основа работы адвоката с юридическими лицами.

Тема 2. Адвокат и его статус

Понятие статуса адвоката. Требования, предъявляемые к статусу адвоката. Присвоение лицу статуса адвоката. Работа в качестве адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

Помощник адвоката. Региональный реестр адвокатов. Удостоверение адвоката.

Тема 3. Права и обязанности адвоката

Классификация прав и обязанностей адвоката. Независимость адвоката. Оплата труда адвоката. Возможности адвоката по собиранию доказательств.

Виды иной юридической помощи оказываемой адвокатом. Запреты в адвокатской деятельности. Бесплатное оказание юридической помощи адвокатами. Порядок оплаты труда адвоката. Методика работы адвоката при оказании правовой помощи организациям.

Тема 4. Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна

Понятие гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской тайны. Адвокатский иммунитет. Понятие адвокатской тайны. Обеспечение безопасности адвокатов.

Характеристика ограничений на привлечение адвоката к

ответственности. Понятие, функции и содержание адвокатского производства.

Тема 5. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации

Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Совет Федеральной палаты адвокатов.

Тема 6. Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессе

Правовое регулирование участия адвоката в гражданском процессе. Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве. Участие адвоката в стадии возбуждения дела и подготовки дела к судебному разбирательству. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве. Деятельность адвоката в производстве в суде апелляционной инстанции.

Обязательное участие адвоката в качестве представителя ответчика. Использование адвокатом специальных знаний в гражданском процессе.

Правовое регулирование участия адвоката в арбитражном процессе. Полномочия адвоката в арбитражном процессе. Доверенность на представительство в арбитражном процессе. Участие адвоката в суде первой инстанции. Исковое производство.

Особенности деятельности адвоката в производстве по отдельным категориям дел. Использование адвокатом специальных знаний в арбитражном процессе.

Тема 7. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях

Правовое регулирование участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Полномочия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

Деятельность адвоката в судах общей юрисдикции. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Использование адвокатом специальных познаний в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Участие адвоката в уголовном процессе

Правовое регулирование участия адвоката в уголовном процессе как защитника. Участие адвоката при применении меры пресечения. Представительство стороны обвинения. Представительство стороны защиты. Оказание юридической помощи свидетелю.

Требования к соблюдению адвокатом государственной и иной охраняемой законом тайны. Участие адвоката в качестве представителя гражданского ответчика. Использование адвокатом специальных знаний в уголовном процессе.

4.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Понятие адвокатуры и ее назначение

1. Сущность и принципы адвокатской деятельности.
2. Отграничение адвокатской деятельности от предпринимательской.
3. Взаимодействие адвокатуры с органами местного самоуправления.
4. Аутсорсинг как экономическая основа работы адвоката с юридическими лицами.

Ситуация

1. Адвокат, состоящий в коллегии адвокатов, направил в квалификационную комиссию адвокатской палаты телеграммой уведомление об образовании по юридическому адресу коллегии адвокатов адвокатского кабинета.

Прав ли адвокат? Определите допущенные ошибки при образовании адвокатского кабинета, предложите способы их устранения.

2. Выпускник юридического колледжа обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката.

Как следует поступить квалификационной комиссии?

Тема 2. Адвокат и его статус

1. Требования, предъявляемые к статусу адвоката.
2. Работа в качестве адвоката.

3. Прекращение статуса адвоката.

4. Помощник адвоката.

Ситуация

1. Адвокат обратился к своему коллеге за помощью в решении одного спорного вопроса, возникшего при подготовке искового заявления для клиента.

Имеются ли в данном случае нарушения адвокатской этики? Находят ли они правовое закрепление?

2. Адвокат Воропаева обязалась Дворжецкому выступить в его защиту в суде по делу о получении им взятки. Последний обязался оплатить оказанную услугу в два срока: половину суммы до суда, а вторую половину после суда в случае достижения адвокатом максимально возможного положительного результата по делу. Первая половина гонорара была вручена Воропаевой после того, как она согласилась защищать интересы Дворжецкого. В ходе сбора материалов для защиты адвокат обнаружила, что, несмотря на отрицание подсудимым своей виновности, многие факты опровергают это.

Выяснилось также, что это не единичный случай, есть свидетели, которые утверждают, что подсудимый брал взятки и ранее. Воропаева, видя неискренность своего клиента, пришла к убеждению о невозможности исполнения обязательства по его защите и сообщила ему о своем решении.

Оцените ситуацию.

Тема 3. Права и обязанности адвоката

1. Независимость адвоката.

2. Возможности адвоката по собиранию доказательств.

3. Запреты в адвокатской деятельности.

4. Методика работы адвоката при оказании правовой помощи организациям.

Ситуация

1. Шапкин, обвиняемый в краже, и его защитник ехали в автобусе к следователю для ознакомления с материалами уголовного дела. Во время

этой поездки Шапкин совершил в автобусе хулиганские действия. Адвокат, вызванный на допрос к следователю, который возбудил новое уголовное дело в отношении Шапкина по факту хулиганства, отказался давать показания о ситуации, произошедшей в автобусе, объясняя свою позицию тем, что Шапкин является его подзащитным.

Оцените ситуацию.

2. На прием к федеральному судье явился адвокат Соболев, один из партнеров адвокатского бюро. Соболев принес в суд исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Сонины другим адвокатом – Ольшевским – партнером этого же адвокатского бюро. К исковому заявлению прилагалась нотариально удостоверенная доверенность, выданная Сониным Ольшевскому, с полномочиями на подписание искового заявления и предъявление его в суд.

Адвокат пояснил судье, что составлявший исковое заявление Ольшевский внезапно заболел, а исковая давность по требованию истца уже истекает, поэтому управляющий партнер поручил срочно отнести исковое заявление в суд именно ему – Соболеву.

Правильны ли действия адвокатов? Вправе ли федеральный судья в описанной ситуации принять исковое заявление к своему производству?

Тема 4. Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна

1. Адвокатский иммунитет.
2. Понятие адвокатской тайны.
3. Обеспечение безопасности адвокатов.

Ситуация

1. При доставлении в милицию Кротов, задержанный по подозрению в совершении преступления, попытался позвонить по мобильному телефону и пригласить адвоката. Сотрудник милиции, производивший задержание, запретил ему звонить, сказав, что вопрос о защитнике будет решаться после его допроса и составления протокола задержания.

Оцените ситуацию.

2. Захаров – защитник Фокина, обвиняемого в нарушении правил

дорожного движения, по собственной инициативе установил очевидца происшествия Лобанова. Тот рассказал защитнику, что наезд на пешехода произошел не по вине водителя, а вследствие того, что пешеход неожиданно выбежал на проезжую часть улицы и шофер никак не мог предотвратить наезд. После беседы с Лобановым защитник с соблюдением процессуальных правил оформил сообщение свидетеля протоколом допроса. Этот протокол он представил следователю для приобщения к уголовному делу.

Оцените ситуацию с позиции доказывания по уголовному делу.

Тема 5. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации

1. Адвокатский кабинет.
2. Коллегия адвокатов.
3. Адвокатское бюро.
4. Юридическая консультация.
5. Совет Федеральной палаты адвокатов.

Ситуация

1. Ознакомившись с материалами уголовного дела, защитник обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к делу письма, подписанного директором НИИ и направленного в адрес защитника по его запросу. Приведенные в письме факты ставили под сомнение большую часть обвинения. Следователь отказался приобщить к делу это письмо, мотивируя свое решение тем, что директор не предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, и потому его личное письмо не имеет доказательственного значения и не является процессуальным документом.

Оцените позицию следователя.

2. Следователь 4 сентября вынес постановление о привлечении Галкина в качестве обвиняемого и в тот же день вызвал его к себе для предъявления обвинения на 6 сентября с участием защитника, которого обвиняемый должен был пригласить самостоятельно. Галкин, сославшись на то, что адвокат, с которым он предполагает заключить соглашение, находится в командировке, отказался явиться по вызову, о чем сообщил следователю по

телефону. Следователь направил ему повторную повестку о явке на 8 сентября. Галкин не выполнил требование следователя и в этот раз, после чего тот оформил привод Галкина в соответствии со ст. 113 УПК.

Оцените действия следователя и поведение Галкина.

Тема 6. Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессах

1. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве.
2. Деятельность адвоката в производстве в суде апелляционной инстанции.
3. Использование адвокатом специальных знаний в гражданском процессе.
4. Полномочия адвоката в арбитражном процессе.

Ситуация

1. Расследуя уголовное дело в отношении обвиняемых Семина и Кузнецова, следователь установил, что Кузнецов скрылся от следствия и его местонахождение неизвестно. После выполнения всех необходимых следственных действий в отсутствие обвиняемого Кузнецова, и по истечении срока предварительного следствия, следователь приостановил производство по делу на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК. Однако защитник Семенова заявил ходатайство о возобновлении расследования и направлении уголовного дела в суд, так как его подзащитный никуда не скрывался и они не хотят дожидаться, пока надут Кузнецова.

Как поступить следователю?

2. Мартынов решил купить холодильник, но в городе, где он жил, холодильников такой модели в продаже не было. Он обратился с просьбой к Богушевичу с просьбой купить ему такой холодильник, пообещав выслать необходимую сумму денег, как только последний сообщит о наличии холодильников в продаже. Вскоре Богушевич купил холодильник и сразу же отвез его Мартынову.

Однако последний, сославшись на денежные затруднения, отказался принять холодильник, оплатить его стоимость и возместить Богушевичу транспортные расходы. Богушевич считал, что, выполняя просьбу

Мартынова, он действовал как представитель последнего и в его интересах, а потому имеет право на возмещение расходов, связанных с покупкой и доставкой товара. Купив холодильник, он выполнил поручение Мартынова и за пределы предоставленного ему полномочия не вышел.

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Тема 7. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях

1. Полномочия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Деятельность адвоката в судах общей юрисдикции.

3. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Ситуация

1. В районный суд по почте поступило исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Елохова адвокатом Дымченко. К заявлению была приложена доверенность, выданная Дымченко на ведение данного дела во всех судебных инстанциях. В доверенности также было указано, что адвокат Дымченко вправе от имени представляемого совершать все процессуальные действия, в том числе перечисленные в ст. 54 ГПК РФ. Федеральный судья возвратил исковое заявление на основании п. 4 ч.1 ст. 135 ГПК, мотивировав свое определение тем, что полномочия адвоката на ведение дела в суде оформляется не доверенностью, а орденом адвокатского образования.

Правильно ли определение судьи? Изложите порядок оформления общих и специальных полномочий адвоката для представительства в суде.

2. Серов дал займы Вискову 2 000 000 руб. По истечении назначенного срока Висков деньги не вернул. Серов обратился в суд с иском о взыскании с Вискова долга, выдав доверенность на ведение дела Филиппову, не являющемуся членом коллегии адвокатов.

Вправе ли Серов поручить представительство своих интересов в суде Филиппову? Кто может быть судебным представителем граждан?

Тема 8. Участие адвоката в уголовном процессе

1. Участие адвоката при применении меры пресечения.
2. Оказание юридической помощи свидетелю.
3. Участие адвоката в качестве представителя гражданского ответчика.
4. Использование адвокатом специальных знаний в уголовном процессе.

Ситуация

1. Веселов и его брат получили в порядке наследования в собственности 1\2 части дома. В 2003 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями – сараем, погребом и баней. Веселов обратился в суд с устным исковым заявлением. При этом он пояснил, что сам грамотно написать исковое заявление не может, а нанять адвоката не в состоянии из-за недостатка средств. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958г., когда действовали ГК 1922г и ГПК 1923г., причем последний допускал обращение в суд с иском в устной форме.

Дайте юридическую консультацию.

2. Определите, кто не может быть судебным представителем:
 - а) адвокат, принявший на себя защиту незаконных или явно необоснованных требований;
 - б) лицо, находящееся в родстве с судьей, рассматривающим дело;
 - в) адвокат, принявший поручение по просьбе заинтересованных лиц без согласия представляемого;
 - г) гражданин, признанный ограниченно дееспособным, по делу несовершеннолетнего сына;
 - д) попечитель совершеннолетнего гражданина;
 - е) адвокат, исключенный из коллегии адвокатов за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
 - ж) следователь по иску о возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконным привлечением к уголовной ответственности.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Адвокатура как учебная дисциплина.
3. Основные источники об адвокатуре и адвокатской деятельности.
4. Понятие и сущность статуса адвоката.
5. Понятие адвокатского иммунитета.
6. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
7. Классификация прав и обязанностей адвоката.
8. Правовое регулирование оплаты труда адвоката по уголовным делам.
9. Характеристика запрета негласного сотрудничества адвоката с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
10. Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи адвокатом.
11. Правовое регулирование коллегии адвокатов.
12. Правовое регулирование адвокатского кабинета.
13. Правовое регулирование адвокатского бюро.
14. Правовое регулирование юридических консультаций.
15. Правовое регулирование адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
16. Правовое регулирование Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
17. Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве.
18. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве.
19. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.
20. Полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве.
21. Конституционно-правовые основы деятельности адвоката.
22. Правовой режим допуска адвоката к государственной и иной охраняемой законом тайне.
23. Работа в качестве помощника адвоката.
24. Характеристика категорий лиц, которые не могут претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности.
25. Правовые основания прекращения статуса адвоката.
26. Меры правовой защиты и социальной поддержки адвокатов.
27. Аутсорсинг как экономическая основа работы адвоката с юридическими лицами.
28. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции по уголовным делам.
29. Участие адвоката-защитника в производстве в суде второй инстанции по уголовным делам.

30. Деятельность адвоката при пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
31. Представительство в арбитражном судопроизводстве.
32. Деятельность адвоката в производстве в суде апелляционной инстанции по гражданским делам.
33. Использование адвокатом специальных знаний в гражданском процессе.
34. Использование адвокатом специальных знаний в уголовном процессе.
35. Использование адвокатом специальных познаний в производстве по делам об административных правонарушениях
36. Использование адвокатом специальных знаний в арбитражном процессе.
37. Участие адвоката в пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
38. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье.
39. Особенности оказания юридической помощи различным видам организаций.
40. Правовое регулирование оплаты труда адвоката по делам об административных правонарушениях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке студентов

Самостоятельно обучающиеся должны выполнять следующие виды работ: учебная; учебно-исследовательская; научно-исследовательская.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплины; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты, анализировать теоретические источники; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня. Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание;

2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

6) написание письменных работ и их защита;

7) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в рамках кафедры, института;

8) поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

В целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется получить и активно использовать учебную программу дисциплины, иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой для самостоятельного изучения дисциплины.

Осуществляя подготовку к аудиторному занятию, обучающемуся рекомендуется:

1) обратиться к содержанию рабочей программы учебной дисциплины для уяснения содержания темы и перечня рекомендуемой литературы;

2) ознакомиться с планом предстоящего занятия;

3) ознакомиться с рекомендованной литературой;

4) изложить при необходимости план ответа (вариант выполнения учебного задания);

В целях поиска нормативных правовых актов, правоприменительных, интерпретационных и иных официальных актов рекомендуется использование электронных справочно-поисковых систем (например, СПС КонсультантПлюс).

Рабочим учебным планом не предусматривается выполнение реферата по дисциплине «Адвокатура». Однако по согласованию с преподавателем такой реферат может быть выполнен. Тема реферата и сроки его подготовки определяются по согласованию с преподавателем.

Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять, ориентируясь на приведенный в программе примерный перечень вопросов.

Следует принять во внимание, что ряд вопросов, составляющих предмет учебной дисциплины, предназначен для самостоятельного изучения обучающимися и не охватывается тематикой аудиторных занятий.

Зачетный билет, как правило, состоит из двух теоретических вопросов (отражающих тематику разных разделов учебной дисциплины) и задачи. Способы решения задач предварительно отрабатываются в ходе аудиторных занятий.

При подготовке к ответу следует обратить особое внимание на межотраслевые связи и примеры, демонстрирующие понимание обучающимися предмета учебного вопроса.

6.2. Примерные тестовые задания для самоконтроля

Тест №1

1. Адвокатура регулирует ... процессы.
 - а) Политические
 - б) Экономические
 - с) социальные
2. Научный метод, используемый при изучении адвокатуры:
 - а) системно-структурный
 - б) сравнительно-правовой
 - с) теоретико-экспериментальный
3. Общая часть курса предполагает изучение ... адвоката.
 - а) процессуально-отраслевых полномочий
 - б) корпоративных прав
 - с) деятельность
4. Задача адвокатуры – содействие ...

- a) государственным структурам
- b) клиентам
- c) законным интересам граждан и организаций

5. Предмет науки об адвокатуре:

- a) правовые явления
- b) политические явления
- c) экономические явления

6. Положение об адвокатуре которое определяло задачу адвоката как оказание содействия социалистическому правосудию – положение ... года.

- a) 1932
- b) 1939
- c) 1962

7. Принцип организации русской адвокатуры в результате судебной реформы:

- a) отделение адвокатуры от судебного представительства
- b) совмещение адвокатской деятельности с правовым представительством
- c) совмещение правозаступничества с судебным представительством

8. При организации адвокатуры ... , она не зависела ни от каких государственных органов.

- a) Римской Республики
- b) англо-французской системы
- c) германской системы

9. Появление адвокатуры в государстве связано с появлением ...

- a) судов
- b) писаных законов
- c) представительства

10. Нормативный акт, на основании которого в качестве защитников и обвинителей в суде допускались лица, пользующиеся гражданскими правами:

- a) Декрет о суде №1 от 24.11.1917г.
- b) Инструкция «О революционном трибунале...» от 19.12.1917г.
- c) Декрет о суде №2 от 07.03.1918г.

11. Адвокатура регулирует ... процессы.

- a) Политические
- b) Экономические
- c) социальные

12. Научный метод, используемый при изучении адвокатуры:

- a) системно-структурный
- b) сравнительно-правовой
- c) теоретико-экспериментальный

13. Общая часть курса предполагает изучение ... адвоката.

- a) процессуально-отраслевых полномочий
- b) корпоративных прав
- c) деятельность

14. Задача адвокатуры – содействие ...

- a) государственным структурам
- b) клиентам
- c) законным интересам граждан и организаций

15. Предмет науки об адвокатуре:

- a) правовые явления
- b) политические явления
- c) экономические явления

16. Положение об адвокатуре, которое определяло задачу адвоката как оказание содействия социалистическому правосудию – положение ... года.

- a) 1932
- b) 1939
- c) 1962

17. Принцип организации русской адвокатуры в результате судебной реформы:

- a) отделение адвокатуры от судебного представительства
- b) совмещение адвокатской деятельности с правовым представительством
- c) совмещение правозаступничества с судебным представительством

18. При организации адвокатуры ... , она не зависела ни от каких государственных органов.

- a) Римской Республики
- b) англо-французской системы
- c) германской системы

19. Появление адвокатуры в государстве связано с появлением ...

- a) судов
- b) писаных законов
- c) представительства

20. Нормативный акт, на основании которого в качестве защитников и обвинителей в суде допускались лица, пользующиеся гражданскими правами:

- a) Декрет о суде №1 от 24.11.1917г.
- b) Инструкция «О революционном трибунале...» от 19.12.1917г.
- c) Декрет о суде №2 от 07.03.1918г.

21. К услугам адвоката относится участие в ...

- a) преподавательской деятельности
- b) правотворчестве
- c) органах разрешения конфликтов

22. Адвокатской деятельностью является юридическая помощь оказываемая ...

- a) работниками юридических служб юридических лиц
- b) участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги
- c) лицами, получившими статус адвоката

23. Лица, которые не могут приобрести статус адвоката – лица, имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение ...

- a) умышленного преступления

b) преступления по неосторожности

c) преступления по легкомыслию

24. Основной принцип деятельности адвокатуры

a) неприкосновенность

b) независимость

c) несменяемость

25. Основания прекращения статуса адвоката

a) признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном Федеральным законом порядке

b) нарушение адвокатом норм Кодекса профессиональной этики адвоката

c) выявление обстоятельств, связанных с осуществлением адвокатской деятельности лицом, статус которого приостановлен

Тест №2

1. Какие требования предъявлялись к адвокату в западных губерниях Российской империи XIX – начала

XX вв.?

- адвокат должен быть природным дворянином и иметь поместье

- он не должен быть замеченным ни в каком пороке

- должен знать законы и выполнять данную присягу

- должен иметь духовный сан и подать прошение в совет присяжных поверенных

- варианты 1,2,3

2. Какие требования предъявлялись к присяжным поверенным при их приеме в адвокатуру?

- присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 25 летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование.

- высшее юридическое образование, 5 лет судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.

- присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 25 летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование, 5 лет судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.

- присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 22-х летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование, 2 года судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.

- высшее юридическое образование, 2 года судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.

3. Профессия правозаступника впервые появилась:

- В Англии

- В России

- В Италии

- В США

- Во Франции

4. Согласно Вестминстерскому Статуту 1330 года тяжущаяся сторона могла возбудить обвинение против лица, занимающегося защитой одной из сторон. На основании чего это могло быть сделано?

- Магнат запрашивает слишком большие гонорары

- Магнат отказал клиенту в помощи

- Многие люди несправедливо разорялись

- Если этим был недоволен король

- Магнаты (защитники) не оказали квалифицированной юридической помощи в процессе

5. После реформы 1864 г. в России при определении функций адвоката была заимствована:

- австрийская модель

- французская модель

- австро-германская модель

- франко-германская модель

- Англо-саксонская модель

6. При принятии в адвокатуру присяжный поверенный должен был указать

- Избранный им город

- Размер гонораров

- Специфику адвокатской деятельности

- Свою национальность

- Возможность посредничества в торговых делах

7. Каким нормативно-правовым актом были упразднены коллегии правозащитников в РСФСР?

- Декретом №1 от 22.11.1917г.

- Декретом №2 «О суде» от 15.02.1918 г.

- Инструкцией о революционных трибуналах от 19.11.1917 г.

- Положением о народном суде РСФСР от 30.11.1918г.

- дополнением к Положению о народном суде РСФСР от 21.10.1920 г.

8. Что такое альтернативные коллегии?

- коллегии адвокатов, в которых клиент сохранял право выбора как между юридическими консультациями, так и отдельными адвокатами

- коллегии адвокатов, не входившие ни в одно из адвокатских объединений в масштабах России

- коллегии адвокатов, которые создавались на основании лицензий, выдаваемых Министерством юстиции РФ вопреки Положению об адвокатуре

- коллегии адвокатов, занимавшиеся не совсем стандартной для адвокатов деятельностью (например, наделенные правами юридического лица)

- коллегии адвокатов, в которых адвокаты имели возможность заниматься частной практикой

9. В какой стране впервые появилось представительство по гражданским и уголовным делам?

- Египет

- Рим
- Греция
- Россия
- Франция

10. Термин «адвокат» в России впервые был упомянут:

- Воинском Уставе 1716 года
- Судебнике 1497 года
- Соборном Уложении 1649 года
- Новгородской судной грамоте Псковской судной грамоте

11. Мерами поощрения адвокатов являются: объявление благодарности

- выдача премий
- награждение ценными подарками
- получение взятки
- занесение в Книгу почета и на Доску почета

12. Основания и порядок привлечения адвоката к ответственности установлены:

- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Уголовным кодексом РФ
- Кодексом профессиональной этики адвоката
- ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»
- Конституцией РФ

13. Согласно правилам адвокатской этики адвокат обязан отказаться от продолжения работы с клиентом (по гражданскому делу), если:

– клиент выражает четкое нежелание продолжать сотрудничество с данным адвокатом

- обнаружится, что адвокат не способен решить данную проблему клиента

- в случае серьезной потери доверия между адвокатом и клиентом

- клиент дает адвокату поручение выполнить что-либо, не соответствующее профессиональным обязанностям адвоката

- клиент виновен в бесчестном, недопустимом поведении в процессе, и адвокат не в силах повлиять на его поведение

14. Как регулирует вопросы романтических отношений между адвокатом и клиентом Кодекс профессиональной этики адвоката?

- Запрещает, т.к. это мешает ведению дела

- Поощряет, т.к. это стимулирует адвоката на активные действия

- Относит эти вопросы к компетенции Адвокатской палаты

- Относит эти вопросы к компетенции конкретного адвокатского образования

– Не регулирует эти вопросы

15. Вправе ли адвокат при Федеральном верховном суде Германии, осуществлять адвокатскую деятельность в нижестоящих судах?

– адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде

– адвокат при Федеральном верховном суде Германии не может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде

– адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде, но только в интересах правосудия и в виде исключения

– адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять представительство клиентов в рамках гражданского процесса в любом нижестоящем суде

– адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять представительство клиентов в рамках уголовного процесса в любом нижестоящем суде

16. Защитник в уголовном процессе приглашается:

- обвиняемым
- любым лицом с согласия обвиняемого
- любым лицом по поручению обвиняемого
- любым лицом независимо от воли обвиняемого
- вариант 2 и 3

17. Когда в российском законодательстве впервые упомянуто о судебном представительстве?

- В Псковской судной грамоте и Новгородской судной грамоте
- в Судебнике 1497г.
- в судебнике 1550г.
- в Соборном Уложении 1649 г.
- верного ответа нет

18. Кто может являться клиентом в поверенном праве?

- Исключительно индивид.
- Любые хозяйствующие субъекты.
- Могут являться любые лица, имеющие необходимость и законное основание для ее получения.

- Граждане и государственные органы.

- Любые лица, имеющие финансовые возможности оплатить услуги адвоката.

19. Основными признаками адвокатской деятельности являются:

- оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям).

- оказание такой помощи лицами, работающими на профессиональной основе.

- оказание квалифицированной юридической помощи работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления.

- лица, оказывающие юридическую помощь, должны иметь статус адвоката, полученный в порядке, установленном Законом.

- оказание квалифицированной юридической помощи физическим лицам (доверителям) и их законным представителям.

20. Имеют ли право члены ревизионной комиссии совмещать работу в ней с осуществлением адвокатской деятельности:

- В законодательстве этот вопрос не урегулирован.
- Имеют право.

- Имеют право без получения вознаграждения за работу в ревизионной комиссии.

- Имеют право, получая при этом вознаграждение за работу в ревизионной комиссии.

- Не имеют права.

21. Что из перечисленного не определяется в учредительном договоре коллегии адвокатов:

- Порядок участия в ее деятельности.

- Права и обязанности учредителей коллегии адвокатов.

- Порядок реорганизации и ликвидации коллегии адвокатов.

- Порядок выхода учредителей из состава коллегии адвокатов.

- Порядок приема в коллегию адвокатов новых членов.

22. Какую ответственность несет адвокат за несоблюдение профессиональной этики?

- дисциплинарную

- уголовную

- гражданскую

- административную

- 1 и 2

23. На Всероссийский съезд адвокатов был принят:

- Кодекс профессиональной этики адвокатов

- Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»

- Положение «Об утверждении формы адвокатского удостоверения»

- Закон «Об адвокатуре в РФ»

- общие принципы адвокатской деятельности

24. В судебном округе 10 федеральных судей, 3 мировых судьи и 19 адвокатов. Возможно ли создание на этой территории юридической консультации?

- Нет, невозможно количество адвокатов является достаточным.

- Возможно при наличии согласия 19 адвокатов.

- Не только возможно, но и необходимо.

- Возможно. Создание юридической консультации не связано с количеством федеральных и мировых судей.

- Невозможно, так как количество адвокатов больше количества федеральных и мировых судей.

25. Где чаще всего располагаются адвокатские офисы?

- по месту жительства адвоката

- рядом с судом

- в бизнес-центре

- в государственных, муниципальных учреждениях

- рядом с оживленной улицей

26. Какие из приведенных ниже международных объединений адвокатов не существует?

- Международный Союз адвокатов

- Международный клуб адвокатов

- Международная Ассоциация адвокатов

- все эти объединения существуют

27. Вправе ли адвокатская палата заниматься предпринимательской деятельностью:

- Вправе, но только с согласия Федеральной палаты адвокатов РФ.
- Вправе, но только с согласия Президента палаты.
- Вправе, но только с согласия Совета адвокатской палаты.
- Вправе, но только с согласия собрания (конференции) адвокатов.
- Не вправе.

28. Общественным объединением адвокатов не является:

- международный союз адвокатов
- федеральный союз адвокатов
- гильдия российских адвокатов
- ассоциация адвокатов России
- коллегия адвокатов

29. Какой орган уполномочен на регистрацию адвокатской палаты субъекта федерации?

- Регистрационный орган субъекта федерации
- Федеральный орган исполнительной власти
- Орган юстиции
- Орган законодательной власти субъекта федерации
- Федеральный орган законодательной власти

30. Территориальный орган юстиции вносит сведения о приостановлении либо возобновлении статуса адвоката в региональный реестр:

- в 10-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
- в 15-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
- в 20-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
- в трехмесячный срок со дня получения указанного уведомления.
- в полугодовой срок со дня получения указанного уведомления.

31. Что не служит основанием для прекращения статуса адвоката?

- Совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката.
- Ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей.

- Не избрание адвокатом формы адвокатского образования.
- Признание адвоката ограниченно дееспособным.
- Совершение адвокатом неумышленного преступления.

32. Какой признак не присущ стажеру адвоката?

- В обязательном порядке имеет высшее юридическое образование
- Заключение трудового договора с адвокатом.
- Не вправе заниматься адвокатской деятельностью.
- Обязан хранить адвокатскую тайну.
- Ограниченный срок стажировки – от одного года до двух лет.

33. Какое из указанных действий вправе совершить адвокат?

- Принять от лица, обратившегося за юридической помощью, жизненно важное поручение, если незначительно нарушает гражданский закон и не противоречит уголовному законодательству.

- Занять по делу позицию вопреки воле доверителя в случае, если такая позиция принесет пользу доверителю по делу.

- В случае явной виновности доверителя отказаться от принятой на себя защиты.

- С помощью специальных технических средств скрытого наблюдения зафиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.

- От имени и по просьбе родственников доверителя сделать публичное заявление о виновности доверителя, если доверитель явно не в состоянии адекватно оценить суть дела и такое заявление повлечет освобождение доверителя от ответственности.

34. Чем ограничивается срок статуса адвоката?

- Достижение адвокатом пенсионного возраста.

- Срок статуса адвоката ограничивается 10 годами.

- Статус адвоката присваивается на неопределенный срок.

- Срок статуса адвоката ограничивается 20 годами

- Достижение мужчиной возраста 65 лет, женщиной – 60 лет.

35. Какие сведения об адвокатах не включаются в реестр адвокатов субъекта РФ?

- Дата решения квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката

- Данные о форме адвокатского образования, в которой работает адвокат

- ФИО адвоката

- Данные об имущественном положении адвоката

- Дата и реквизиты распоряжения территориального органа Минюста о внесении сведений об адвокате в региональный реестр

36. Могут ли адвокаты иностранного государства оказывать юридическую помощь на территории РФ?

- Это запрещено, т.к. противоречит основам российского права.

- Могут, кроме как по делам, связанным с государственной тайной.

- Могут только по вопросам права иностранного государства.

- Могут только по вопросам права иностранного государства своего гражданства.

- Могут с разрешения Федеральной палаты адвокатов РФ.

37. Назовите цензы для приёма в адвокатское сообщество:

- все вышеперечисленные

- юридическое образование и стаж работы не менее 2 лет

- наличие юридического образования

- полная гражданская дееспособность и отсутствие судимости образовательный ценз, наличие юридического стажа

38. Кто ведет реестр адвокатов?

- Адвокатская палата субъекта РФ.

- Адвокатская палата РФ.

- Территориальный орган юстиции.

- Совет адвокатской палаты.

- Квалификационная комиссия.

39. Какой субъект не может являться клиентом адвоката?

- физическое лицо
- юридическое лицо
- государство
- муниципальные органы
- все перечисленные могут

40. В какой форме адвокат должен подать заявление о прекращении своего статуса?

- в устной форме
- в письменной форме
- либо в устной, либо в письменной форме
- статус адвоката не может быть прекращен по его заявлению в устной форме, а в предусмотренных законом случаях – в письменной

41. Кто возбуждает дисциплинарное производство в отношении адвоката?

Руководитель адвокатского образования, в котором осуществляет деятельность тот адвокат, в отношении которого стоит вопрос о возбуждении дисциплинарного производства.

- Судья районного (городского) суда общей юрисдикции
- Президиум адвокатской палаты субъекта РФ
- Совет адвокатской палаты субъекта РФ
- Президент адвокатской палаты субъекта РФ

42. Адвокат не имеет права в ходе своей деятельности:

- запрашивать справки и характеристики от органов государственной власти, необходимые для осуществления юридической помощи
- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами
- представлять интересы доверителя в общественных объединениях и иных организациях
- выступать в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях
- негласно сотрудничать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

43. В течение какого срока может проверяться Квалификационной комиссией достоверность поданных претендентом документов?

- 1 месяца
- 1,5 месяцев
- 3 месяцев
- 15 дней
- 2 месяцев

44. Что отличает адвокатскую деятельность от предпринимательской?

- публичный характер
- название
- субъекты
- общественный характер

- только 2 и 3

45. Когда и где был принят Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества?

- 1968г., Гаага
- 1978г., Женева
- 1988г., Страсбург
- 1986г., Брюссель
- 1966г., Вена

46. Гарантия права на конфиденциальность общения с адвокатом заключается в следующем право защитника обвиняемого иметь свидания с обвиняемым наедине общение адвоката и клиента не может быть разглашено третьим лицам государство не может принудить адвоката разглашать информацию, составляющую адвокатскую тайну

- свидетельский иммунитет адвоката
- вариант 1 и 4

47. В стаж работы по юридической специальности включается работа:

- на требующих высшего юридического образования муниципальных должностях и в качестве преподавателя юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях

- на требующих средне-специального юридического образования муниципальных должностях

- в качестве работника юридической службы юридического лица на требующих высшего юридического образования муниципальных должностях

- в качестве преподавателя юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях

48. Какой принцип не закреплён в Общем кодексе правил для адвокатов стран Европейского сообщества?

- Соблюдение правил других объединений адвокатов
- Конфиденциальность
- Доверие и личная порядочность
- Независимость
- Корпоративность

49. Поверенное право-это ...

- комплекс правовых знаний
- отрасль права
- отраслевой институт
- межотраслевой институт
- межотраслевой комплексный институт

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс]: сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 11. (Москва.

Российская академия адвокатуры и нотариата. 14 апреля 2014 г.)/ И.И. Аушев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014. – 277 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29854>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. (Электронный ресурс): учебное пособие / Мельниченко Р.Г. Электронные текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012 – 275 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5962>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 365 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9714>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Гаррис Рихард Школа адвокатуры [Электронный ресурс]: руководство к ведению гражданских и уголовных дел/ Гаррис Рихард – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2010. – 349 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16909>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) информационные технологии и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

3. Антивирусные программы.

4. Программы-архиваторы.

5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям

6. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

8. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.

9. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.

10. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».

11. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

12. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

13. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студента.
2. Методические указания к практическим занятиям.
3. Методические указания к выполнению тестовых заданий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технические средства:

- Мультимедийное оборудование для презентаций в Power Point.
- Компьютерное оборудование с доступом в Интернет.